

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.02(У)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Учебный план: 2026-2027 29.04.02 ИТМ ИТвПХиТТ ОО №2-1-34.plx

Кафедра: **48** Технологии и проектирования текстильных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки:
(специализация) Инновационные технологии в проектировании художественного и технического текстиля

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Ковалева Наталья
Алексеевна

кандидат технических наук, Доцент

Смирнов Геральд Петрович

кандидат технических наук, Доцент

Осипов Михаил Иванович

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Иванов Олег Михайлович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области принятия обоснованных технологических решений в профессиональной деятельности; выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий изготовления текстильных материалов и изделий; технических возможностей текстильного оборудования и необходимых параметров технологического процесса, а также расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по специальности и использование их при выполнении научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.2 Задачи практики:

- Изучить современные текстильные технологии и новые виды сырья для производства текстильных материалов.
- Рассмотреть порядок оформления технической документации на предприятии.
- Выявить потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях.
- Получить практический опыт работы в команде.
- Предоставить обучающемуся возможности для формирования умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Декоративные текстильные материалы

Информационные технологии в производстве и проектировании текстильных изделий

Моделирование технологических процессов

Современные проблемы текстильной науки

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: основы организации работы технологической группы, выработки единой стратегии ее действий для решения поставленной задачи, принципы эффективного руководства
Уметь: формулировать задачи команды, организовывать работу нескольких исполнителей в условиях промышленного предприятия и в рамках поставленных задач
Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач;
ОПК-2: Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых текстильных материалов, изделий и технологий
Знать: текстильные технологии; показатели качества текстильных материалов и изделий;
Уметь: определять технологические возможности текстильного оборудования и необходимые параметры технологического процесса.
Владеть: навыками эксплуатации технологического оборудования для производства текстильных материалов и изделий.
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий
Знать: методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду применительно к сфере своей профессиональной деятельности; безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий.
Уметь: выбирать технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий с точки зрения их безопасности для человека и окружающей среды;
Владеть: навыками оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий для человека и окружающей среды.
ОПК-6: Способен разрабатывать техническую документацию на новые текстильные материалы и изделия, осуществлять авторский надзор за производством
Знать: основные виды технической и нормативной документации, необходимой для выпуска текстильных материалов и особенности ее составления;
Уметь: применять стандарты и нормативные документы, используемые при разработке технической документации на предприятии на текстильные материалы.
Владеть: навыками подготовки, систематизации и разработки технической документации на текстильные материалы.

ОПК-9: Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях
Знать: требования к сырью для производства текстильных материалов заданного назначения, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям, с точки зрения качества
Уметь: проводить маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции.
Владеть: навыками проведения маркетинговых исследований и прогнозирования потребности товарных рынков.
ОПК-10: Способен анализировать результаты сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства текстильных материалов и изделий
Знать: методы сертификационных испытаний параметров и характеристик текстильных материалов и изделий;
Уметь: анализировать результаты сертификационных испытаний параметров, характеристик текстильных материалов и изделий.
Владеть: навыками проведения сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Общие сведения о предприятии	2		
Этап 1. Вводный инструктаж по технике безопасности на территории предприятия.		1	
Этап 2. История предприятия, его производственная структура, ассортимент выпускаемой продукции, виды и источники сырья, краткая характеристика основных видов технологического оборудования.		15	
Раздел 2. Организационная структура промышленного подразделения			
Этап 3. Организационно-производственная структура предприятия, технические характеристики оборудования текстильного производства.		10	
Этап 4. Функции основных рабочих текстильного производства. Работа с должностными инструкциями.		10	
Раздел 3. Технологические режимы			
Этап 5. Изучение основных технологических процессов и режимов работы оборудования текстильного производства при выработке различных видов продукции.		20	
Этап 6. Составление схемы технологического процесса для заданного артикула и представление технических характеристик выбранного оборудования.		20	
Раздел 4. Подведение итогов практики			
Этап 7. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике и других документов (отзыв руководителя практики от предприятия, дневник практики).		25	
Этап 8. Подготовка презентации к защите отчета.		5,55	
Итого в семестре		106,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		106,55	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-3	Перечисляет принципы формирования эффективных команд и руководство их деятельностью. Выбирает оптимальные стили руководства командой в соответствии с поставленными задачами. Предлагает способы эффективного управления командой
ОПК-2	Применяет современные текстильные технологии для производства продукции высокого качества. Проводит оценку возможностей выпуска предприятием нового ассортимента пряжи и нитей, тканей и нетканых материалов с использованием существующего оборудования. Корректирует настройки технологического оборудования для производства текстильных материалов различного назначения.
ОПК-5	Описывает безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов. Разрабатывает экологически безопасную схему технологического процесса изготовления текстильных материалов. Оценивает возможность применения безопасных технических средств и технологий для производства продукции с заданными свойствами.
ОПК-6	Разбирается в основных видах технической и нормативной документации, необходимой для выпуска текстильных материалов. Использует стандарты и нормативные документы при разработке технической документации. Разрабатывает условия, правила эксплуатации оборудования и требования, предъявляемые к сырью при производстве текстильных материалов различного назначения.
ОПК-9	Прогнозирует эффективность освоения новых видов сырья, технологий и оборудования для производства востребованных видов продукции. Оценивает конкурентоспособность нового ассортимента текстильных материалов. Принимает участие в разработке нового ассортимента текстильных материалов.
ОПК-10	Перечисляет основные методы испытаний параметров и характеристик текстильных материалов. Анализирует результаты испытаний физико-механических показателей текстильных материалов. Описывает виды испытаний текстильных материалов и изделий.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях

	или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не проходил либо систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики.
2	Какой организационно-управленческий опыт Вы приобрели в период прохождения практики.
3	Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены.
4	Опишите систему документооборота предприятия.
5	Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами внутри предприятия.
6	Какой стиль управления характерен для данного предприятия.
7	Перечислите основные виды технологического оборудования выпускающего цеха.
8	Для чего составляется производственная программа, укажите порядок ее расчета.
9	Опишите основные пороки разных видов текстильных материалов и причины их возникновения.
10	Как рассчитывается норма производительности и КПВ основного технологического оборудования.
11	Как учитывается ежедневная выработка основных рабочих.
12	Почему для выработки разных артикулов текстильных материалов составляется отдельная схема технологического процесса
13	Опишите ассортиментные возможности различных видов технологического оборудования.
14	Перечислите оборудование, установленное в приготовительном отделе фабрики.
15	Объясните принцип составления схемы технологического процесса выработки различных видов текстильных материалов.
16	Проведите сравнительный анализ технических возможностей технологического оборудования различных типов.
17	В чем состоят общие принципы выбора основного технологического оборудования.
18	От чего зависит выбор схемы технологического процесса.
19	Объясните зависимость скоростного режима оборудования от ассортимента вырабатываемой продукции.
20	Перечислите способы снижения обрывности на различных переходах технологической цепочки.
21	Какие факторы влияют на величину обрывности пряжи.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет о прохождении практики выполняется индивидуально, с использованием фабричных данных, справочной и методической литературы и представляется не позднее последнего дня практики.

Результаты представляются в виде пояснительной записки, в которой помимо текста должны быть представлены необходимые схемы, рисунки, формулы, таблицы и др., в соответствии с тематикой индивидуального задания.

Содержание отчета зависит темы индивидуального задания и программы практики. Объем пояснительной записки составляет 20–25 страниц печатного текста формата А4, приложения на диске со специальным файлом, включающим текст и иллюстративные материалы, должен иметь титульный лист, содержание разделов с указанием страниц, введения основного материала по теме задания, перечень видеоматериалов, заключение и список использованной литературы.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Во время проведения зачета обучающийся может пользоваться справочной литературой, необходимыми схемами и таблицами, техническими характеристиками технологического оборудования и другими данными, полученными в период прохождения практики.

Время на подготовку составляет 30 мин.

Результаты сдачи зачета сообщаются после устного собеседования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Смирнов Г. П.	Технические нетканые материалы	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3524
Прохорова И.А.	Технология тканей	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019163
Иванов О.М.	Теоретические основы и применение технологии электрофлюорирования	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022160
Мороков А. А., Осипов М. И.	Теория технологических процессов производства пряжи и нитей. Получение комбинированных нитей	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201731
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Прохорова И.А.	Технология качества. Основные механизмы ткацких станков	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017683
Полякова Л. П.	Проектирование ткацкого производства	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201749
Мороков А. А.	Теория технологических процессов производства пряжи и нитей. Краткие сведения о теории процесса прядения	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017705

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>.
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>
7. Журнал «Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности» <http://journal.prouniver.ru/tlp/>
8. Журнал «Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности» <https://ttp.ivgpu.com/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- Microsoft Windows
- Программа для ЭВМ «Автоматизированное проектирование рисунков переплетений ремизных тканей»
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3
- MicrosoftOfficeProfessional

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-