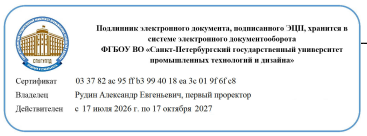
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР




_____А.Е. Рудин

# Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.19** Правоведение

Учебный план: 2026-2027 29.03.05 РИНПО КШИ ЗАО №1-3-3.plx

Кафедра: 42 Социальной работы и права

Направление подготовки: (специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: (специализация) Конструирование швейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

**План учебного процесса**

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 2 | УП | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | Зачет |
| | РПД | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| Итого | УП | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| | РПД | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

| | | |
|---|---|---|
| к.т.н, доцент | _____ | Ковалева Галина Викторовна |
| От кафедры составителя:<br>Заведующий кафедрой социальной работы и права | _____ | Ковалева Галина Викторовна |
| От выпускающей кафедры:<br>Заведующий кафедрой | _____ | Сурженко Евгений Яковлевич |

Методический отдел:

_____

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

**1.2 Задачи дисциплины:**

Получить общее представление об основных понятиях и ключевых положениях общей теории государства и права, об основных положениях отраслей российского права

• Сформировать правильное понимание роли права в жизни общества, уяснить необходимость неуклонного соблюдения Конституции РФ, законов и подзаконных актов

• Приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными источниками права

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История России

Основы российской государственности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| **УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Знать:** систему права и систему законодательства; особенности российской правовой системы |
| **Уметь:** осуществлять поиск и анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; логично формулировать и аргументировано доказывать свою позицию; представлять собственные варианты решения поставленных задач в конкретных ситуациях; использовать правовые знания при решении практических задач; осуществлять свою деятельность на основе норм права. |
| **Владеть:** навыками правовой оценки фактических обстоятельств, при решении конкретных задач; правовой терминологией; навыками поиска требуемой правовой информации |
| **УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **Знать:** задачи, понятие, виды, правила и приемы юридической техники |
| **Уметь:** применять средства юридической техники, в том числе: юридические термины (словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания), юридические конструкции (строение нормативного материала); применять технику оформления индивидуальных актов (бланков, запросов, заявлений); структурировать правовой материал. |
| **Владеть:** навыками применения технических правил юридической техники, в том числе: ясность и четкость, простота и доступность языка правовых актов сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения соответствующих правовых предписаний; последовательность в изложении юридической информации; навыками составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений |
| **УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** |
| **Знать:** понятие, сущность и виды экстремизма, отличия экстремизма от терроризма, причины и условия развития терроризма и экстремизма; правовые основы противодействия терроризму и экстремизму; основные термины и понятия антикоррупционного законодательства, способы профилактики коррупции на основе нетерпимого отношения к ней |
| **Уметь:** критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности, применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. |
| **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами по вопросам, касающимся предупреждения проявлений экстремизма и терроризма; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Общая теория государства и права | 2 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.<br>Происхождение государства и права. Понятие, признаки и функции государства. Социальная функция государства. Социальное назначение государства. Социальные нормы и место права в их системе. Понятие, признаки и функции права. | | 0,5 | | 5 | |
| Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты<br>Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Закон и подзаконные акты. | | 0,5 | 0,5 | 5 | |
| Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права<br>Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Структура права. Понятие источника права. Виды источников права. | | | 0,5 | 5 | |
| Тема 4. Система российского права. Отрасли права<br>Понятие системы права и значение ее четкой разработки. Элементы системы права. Критерии деления права на отрасли и институты. Отрасли российского права | | | 0,5 | 5 | |
| Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность<br>Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности | | 0,5 | | 5 | |
| Тема 6. Законность как принцип противодействия коррупции. Правовое государство.<br>Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Понятие правопорядка. Антиобщественное значение коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Ответственность за коррупционные правонарушения.<br>Понятие и признаки правового государства. | | 0,5 | 0,5 | 4 | |
| Раздел 2. Отрасли российского права | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.<br>Понятие и сущность конституции. Классификация конституций. Основные этапы развития конституции РФ. Принципы и юридические свойства российской Конституции 1993 г. РФ как социальное государство.<br>Понятие и формы государственного устройства. Принципы российского федерализма. Понятие и конституционный статус органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Понятие системы государственных органов РФ. Факторы, ее обуславливающие. Классификация органов государственной власти. | | 0,5 | | 4 | |
| Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность<br>Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила наложения административного наказания. Освобождение от административной ответственности. | | | 0,5 | 4 | |
| Тема 9. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.<br>Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Несовершеннолетние как субъекты преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.<br>Терроризм, экстремизм, коррупционные действия, наркомания, возбуждение межнациональной ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства как формы девиативного поведения нуждающиеся в превентивной и принудительной коррекции. Уголовная ответственность за совершение террористических и экстремистских преступлений. Значение профилактики экстремистских и террористических проявлений. | | 0,5 | 0,5 | 5 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 10. . Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные акты в области защиты информации и государственной тайны. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Понятие и защита государственной тайны. Понятие и система экологического права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности | | | 0,5 | 4 | |
| Тема 11. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права и гражданская правосубъектность. Дееспособность граждан. Участие несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и виды права собственности.<br>Понятие и виды обязательств. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие и виды сделок. Понятие и условия договора. Понятие наследственного права. Понятие и виды наследования. Очереди наследования по закону. | | 0,5 | | 6 | |
| Тема 12. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву<br>Брачно-семейные отношения. Субъекты государственной семейной политики. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Роль органов опеки и попечительства в их осуществлении. Ответственность по семейному праву | | | 0,5 | 4 | |
| Тема 13. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение<br>Понятие, формы и виды трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Понятие и предмет трудовой дисциплины. | | 0,5 | | 4 | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | 4 | 60 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | |
| **Всего контактная работа и СР по дисциплине** | | 8,25 | | 60 | |

**4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения**
**5.1.1 Показатели оценивания**

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| УК-2 | Раскрывает сущность и функции государства, содержание понятий права, нормы права, правоотношения, правонарушения и юридической ответственности. Формулирует предмет, метод, принципы, источники, специфику основных отраслей российского права.<br><br>Выбирает конкретные правовые документы из системы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности<br><br>Осуществляет поиск дополнительных нормативно-правовых актов и иных документов, в том числе работать с судебной практикой, для решения профессиональных задач | |
| УК-4 | Раскрывает содержание понятия "юридическая техника". Излагает общие правила юридической техники.<br><br>Пользуется техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники, подбирает необходимые материалы для решения конкретных юридико-технических задач.<br><br>Выбирает конкретные средства юридической техники, в том числе: текстуально-документальные средства (структурное построение нормативно-правовых актов, рубрикация материала, юридическая терминология, язык и стиль нормативно-правового акта), определяет приемы целесообразного использования языковых средств. | |
| УК-10 | Раскрывает основные виды современного терроризма и формы проявления экстремисткой деятельности; основные принципы и направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; излагает содержание нормативно-правовых документов в сфере противодействия коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные меры по противодействию коррупции.<br><br>Ориентируется в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму; выявляет признаки коррупционного поведения; оценивает возможные коррупционные риски; не допускает коррупционного поведения.<br><br>Применяет на практике правовые методы и способы противодействия терроризму и экстремизму; использует нормативно-правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму; выявляет коррупционное поведение; применяет предусмотренные законом меры по пресечению коррупционного поведения | |

**5.1.2 Система и критерии оценивания**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|---|---|---|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. | |

| | | |
|---|---|---|
| | Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.<br>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра | |
| Не зачтено | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, нарушен алгоритм и логика задания.Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра | |

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**5.2.1 Перечень контрольных вопросов**

| № п/п | Формулировки вопросов |
|---|---|
| | Курс 2 |
| 1 | Понятие и предмет трудовой дисциплины |
| 2 | Понятие, формы и виды трудового договора. |
| 3 | Взаимные права и обязанности родителей и детей. |
| 4 | Брачно-семейные отношения. |
| 5 | Субъекты гражданского права и гражданская правосубъектность. Дееспособность граждан. |
| 6 | Понятие и виды гражданских правоотношений |
| 7 | Понятие и система экологического права. |
| 8 | Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Состав преступления |
| 9 | Понятие и виды преступлений |
| 10 | Состав административного правонарушения. |
| 11 | Понятие и основные черты административной ответственности. |
| 12 | Принципы и юридические свойства российской Конституции 1993 г. |
| 13 | Понятие и сущность конституции. Классификация конституций |
| 14 | Понятие и признаки правового государства. |
| 15 | Понятие законности. Принципы и гарантии законности |
| 16 | Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. |
| 17 | Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. |
| 18 | Критерии деления права на отрасли и институты. |
| 19 | Система российского права. |
| 20 | Понятие источника права. Виды источников права. |
| 21 | Основные правовые системы современности. |
| 22 | Структура нормы права. Классификация норм права. |
| 23 | Понятие и признаки нормы права. |
| 24 | Происхождение государства и права. |
| 25 | Понятие, признаки и функции государства. |

**5.2.2 Типовые тестовые задания**

Выделить признак государства.
1) наличие муниципальных образований;
2) наличие территории;
3) наличие юридических лиц;
4) наличие субъектов федерации.

2. Выделить признак права.
1) общеобязательная нормативность;
2) понятность;
3) однозначность;
4) неопределенность.

3. Выделить элементы нормы права.
1) санкция и содержание;
2) гипотеза, диспозиция, санкция;
3) содержание и ответственность;
4) гипотеза, условие, последствие.

4. Выделить основную правовую систему современности
1) буддизм;
2) мексиканская;
3) африканская;
4) романо-германская.

5. Выделить критерий деления права на отрасли и институты
1) объект;
2) субъект;
3) предмет;
4) содержание

**5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)**

Проанализируйте ситуацию и определите соответствует ли разъяснение нотариуса действующему законодательству?
Тихонов и Морозова подали заявление в органы ЗАГСа с просьбой о регистрации брака. Поскольку регистрация брака была назначена только через месяц они решили заключить между собой брачный договор. В
юридической консультации, куда они обратились за советом им пояснили, что брачный договор удостоверяется в
органах загса и только после государственной регистрации заключения брака.

**5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)**

**5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

| Устная | + | Письменная | | Компьютерное тестирование | | Иная | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

• При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
• Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
• Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Учебная литература**

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|---|---|---|
| **6.1.1 Основная учебная литература** | | | | |
| Мирошниченко, Н. В., Жданова, О. В., Еременко, Н. В., Луговской, С. И., Шевченко, Е. А. | Правоведение | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет | 2021 | https://www.iprbookshop.ru/121693.html |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Муртаевой, Д. З., Набиуллиной, В. Р. | Правоведение | Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья | 2021 | https://www.iprbookshop.ru/108804.html |
| Юнусова, А. Н. | Правоведение | Саратов: Вузовское образование | 2022 | https://www.iprbookshop.ru/120564.html |
| Юнусова, А. Н. | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | Саратов: Вузовское образование | 2022 | https://www.iprbookshop.ru/120565.html |
| **6.1.2 Дополнительная учебная литература** | | | | |
| Захаров, Г. Н. | Правоведение | Тверь: Тверской государственный университет | 2020 | https://www.iprbookshop.ru/111581.html |
| Осипов, М. Ю. | Сравнительное правоведение | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2021 | https://www.iprbookshop.ru/101520.html |
| Зарубкина О. В. | Правоведение | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2022 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20228456 |
| Сумской Д.А., отв. ред. | Правоведение | Москва: Российский государственный социальный университет | 2020 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=350736 |

**6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: http://pravo.gov.ru

**6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Аудитория | Оснащение |
|---|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |