Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор
по УР
_____А.Е. Рудин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 03 37 82 ac 95 f7 b3 99 40 18 ea 3c 01 9f 6f c8
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор
Действителен с 17 июля 2026 г. по 17 октября 2027

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 Математика

Учебный план: 2026-2027 29.03.05 РИНПО КШИ ЗАО №1-3-3.plx

Кафедра: 26 Математики

Направление подготовки: (специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: (специализация) Конструирование швейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	24	24	299	13	10	Экзамен, Зачет
	РПД	24	24	299	13	10	
Итого	УП	24	24	299	13	10	
	РПД	24	24	299	13	10	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент	_____	Вольнова Диана Владимировна
без ученой степени, Старший преподаватель	_____	Кольцова Татьяна Борисовна
без ученой степени, Старший преподаватель	_____	Матвеева Анастасия Викторовна
кандидат технических наук, Доцент	_____	Мерзлякова Наталья Алексеевна
доктор технических наук, Заведующий кафедрой	_____	Рожков Николай Николаевич
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой математики	_____	Рожков Николай Николаевич
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Сурженко Евгений Яковлевич

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных математических закономерностей и применения математических моделей в профессиональной деятельности. Также способствовать формированию компетенций, для успешного овладения которыми необходимо умение логически мыслить и грамотно излагать свои мысли.

1.2 Задачи дисциплины:

• Ознакомить студентов с основами математических знаний, необходимых для решения теоретических и прикладных задач в различных областях деятельности;

• Воспитать абстрактное логическое мышление и умение строго излагать свои мысли;

• Привить студентам основные навыки использования учебной и справочной литературы по математике, а также по дисциплинам, в которых применяются математические методы;

• Подготовить студентов к практическому применению полученных знаний.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Знать: основные понятия, законы и алгоритмы всех изучаемых разделов математики
Уметь: основные понятия, законы и алгоритмы всех изучаемых разделов математики
Владеть: навыками применения современного математического инструментария для совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и
ОПК-2: Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности
Знать: теоретические основы методов математического анализа и моделирования, применяемых при обработке данных маркетинговых исследований и сравнительной оценке качества изделий легкой
Уметь: применять методы математического анализа результатов маркетингового исследования для оптимального выбора характеристик изделий легкой промышленности
Владеть: навыками применения методов математического моделирования для анализа результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы линейной алгебры	1				
Тема 1. Матрицы и определители. Матрицы. Свойства матриц. Действия над матрицами. Определители. Свойства определителей. Способы подсчета определителей. Практические занятия: Действия над матрицами. Способы подсчета определителей. (Решение задач)		1	1	12	
Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений. Системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными, формулы Крамера, метод полного исключения. Практические занятия: Решение систем линейных алгебраических уравнений методом полного исключения, по формулам Крамера. (Решение задач)		1	1	14	ИЛ

Раздел 2. Векторы					
Тема 3. Определение вектора. Равенство векторов. Коллинеарные и компланарные векторы. Линейные операции над векторами. Проекции вектора на оси координат. Запись вектора в форме проекций. Базис. Практические занятия: Линейные операции над векторами. (Решение задач)		1	1	13,75	
Тема 4. Произведения векторов. Произведения векторов, заданных в форме проекций. Скалярное, смешанное и векторное произведения векторов. Определение, свойства. Практические занятия: Применение скалярного, смешанного и векторного произведения векторов для решения прикладных задач. (Решение задач)		1	1	12	ГД
Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости					
Тема 5. Метод координат на плоскости. Системы координат на плоскости, основные задачи. Преобразования систем координат. Практические занятия: Переходы в системах координат.(Решение задач)		1	1	12	
Тема 6. Прямая на плоскости. Основные уравнения прямой. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Практические занятия: Применение основных уравнений прямой для решения задач. (Решение задач)		1	1	12	
Тема 7. Кривые второго порядка. Окружность, эллипс, гипербола, парабола, их канонические уравнения, графики. Свойства. Общее уравнение кривой второго порядка. Практические занятия: Построение различных кривых второго порядка, нахождение их параметров. (Решение задач)		1	1	10	ИЛ
Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве					
Тема 8. Плоскость в пространстве. Координаты в пространстве. Плоскость в пространстве. Уравнения плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно данному вектору, уравнение плоскости, проходящей через три данные точки, общее уравнение. Практические занятия: Применение уравнений плоскости для решения задач. (Решение задач)		1	1	11	
Тема 9. Прямая в пространстве. Прямая в пространстве как линия пересечения плоскостей. Канонические и параметрические уравнения прямой. Уравнения прямой, проходящей через две заданные точки. Прямая и плоскость в пространстве. Практические занятия: Применение уравнений прямой в пространстве для решения задач. (Решение задач)		2	1	13	ГД

Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной					
Тема 10. Введение в математический анализ. Понятие последовательности. Основные понятия о функции. Введение в анализ функции одной переменной. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Предел функции. Правила вычисления пределов. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Свойства непрерывных функций. Практические занятия: Вычисление пределов функций.Исследование функции на непрерывность, поиск точек разрыва. (Решение задач)		1	1	12	
Тема 11. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Определение производной и ее геометрический смысл. Правила дифференцирования. Таблица производных. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Определение, правило вычисления. Определение дифференциала и его геометрический смысл. Инвариантность форм первого дифференциала. Дифференциалы высших порядков. Приложение к приближенным вычислениям. Практические занятия: Вычисление производных функций. Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям. (Решение задач)		1	1	16	
Тема 12. Применение дифференциального исчисления. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя и его применение к раскрытию неопределенностей. Исследование функции по первой и второй производной: монотонность функции, экстремумы функции (необходимые и достаточные условия). Условия выпуклости, вогнутости, точки перегиба и асимптоты плоской кривой. Практические занятия: Применение правил Лопиталя для вычисления пределов функций. Полное исследование и построение графиков функций. (Решение задач)		1	2	16	ИЛ
Раздел 6. Функции нескольких переменных					
Тема 13. Функции двух и нескольких переменных. Основные определения. Приращение функции. Частные производные, частные и полный дифференциал функции многих переменных. Практические занятия: Вычисление частных производных функций. Применение полного дифференциала функций многих переменных для решения практических задач. (Решение задач)		1	1	10	

Тема 14. Экстремумы функции двух и нескольких переменных. Основные понятия. Необходимые и достаточные условия существования экстремума функции двух переменных. Практические занятия: Нахождение экстремумов функций многих переменных (Решение задач)		1	1	10	ИЛ
Раздел 7. Неопределенный интеграл					
Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства первообразной. Свойства неопределенного интеграла, вытекающие из определения. Линейные свойства. Таблица интегралов. Практические занятия: Применение таблицы для вычисления простейших интегралов. (Решение задач)		1	1	20	
Тема 16. Основные классы интегрируемых функций. Основные методы интегрирования: метод замены переменной, метод интегрирования по частям, метод разложения на простейшие. Стандартные замены. Практические занятия: Применение метода замены переменной, интегрирования по частям и метода разложения на простейшие для вычисления неопределенных интегралов (Решение задач)		1	1	12	ИЛ
Раздел 8. Определенный интеграл					
Тема 17. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Определение определенного интеграла, его свойства. Линейные свойства определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона — Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла. Несобственные интегралы. Практические занятия: Вычисление определенного интеграла.(Решение задач)		1	1	10	
Тема 18. Приложения определенного интеграла. Приложения определенного интеграла к задачам геометрии: вычисление площадей плоских фигур, объемов тел переменного сечения. Объем тела вращения. Практические занятия: Применение определенного интеграла для решения практических задач. (Решение задач)		1	1	12	ГД
Раздел 9. Дифференциальные уравнения и ряды					
Тема 19. Числовые множества, основные виды. Множество комплексных чисел, действия с комплексными числами.				5	

Тема 20. Дифференциальные уравнения первого порядка. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Определение решения. Начальные условия. Основные виды дифференциальных уравнений: уравнения с разделенными и разделяющимися переменными, линейные, однородные. Практические занятия: Решение дифференциальных уравнений первого порядка.(Решение задач)		1	1	10	
Тема 21. Дифференциальные уравнения второго порядка. Определение дифференциального уравнения второго порядка. Определение решения. Начальные условия. Теорема существования и единственности решения. Случаи, допускающие понижения порядка. Практические занятия: Решение дифференциальных уравнений второго порядка, допускающих понижение порядка.(Решение задач)		1	1	13	
Тема 22. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Теоремы о свойствах решений. Теоремы об общем решении. Уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Метод решения линейных однородных и неоднородных уравнений с постоянными коэффициентами. Практические занятия: Решение линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами (Решение задач)		1	1	10	
Тема 23. Числовые ряды. Определение числового ряда. Необходимый признак сходимости. Правила действия с рядами. Ряды с положительными членами. Признаки сходимости. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница для знакочередующихся рядов. Практические занятия: Исследование на сходимость знакоположительных числовых рядов. Применение теоремы Лейбница для исследования знакочередующихся рядов на сходимость. (Решение задач)		1	1	16	
Тема 24. Функциональные ряды. Степенные ряды. Определение степенного ряда. Область сходимости степенного ряда. Теорема Абеля. Радиус и интервал сходимости. Ряды Тейлора и Маклорена. Практические занятия: Нахождения радиуса и интервала сходимости степенного ряда. Разложение функции в ряд Тейлора и Маклорена. (Решение задач)		1	1	17,25	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		24	24	299	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Зачет)		2,75		10,25	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		50,75		309,25	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Формулирует и объясняет основные понятия области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности. Выделяет из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. Совершенствуют процессы проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования.	Вопросы для устного собеседования Вопросы для тестирования Практико-ориентированные задания
ОПК-2	Выделяет характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. Выбирает на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	Вопросы для устного собеседования Вопросы для тестирования Практико-ориентированные задания
	Проводит практическое применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	

2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	
Зачтено	Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Курс 1
1	Матрицы и определители. Определения. Свойства. Действия над матрицами. Раскрытие определителей второго и третьего порядков.
2	Системы линейных уравнений. Совместные и несовместные системы. Теорема Кронекера — Капелли. Формулы Крамера.
3	Векторы в геометрической и координатной формах. Определение. Свойства. Действия над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Их геометрические приложения.
4	Прямая на плоскости. Виды уравнений прямой.
5	Плоскость в пространстве. Различные виды уравнения плоскости.
6	Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей
7	Прямая в пространстве. Уравнения прямой в пространстве.
8	Угол между прямой и плоскостью, условия их параллельности и перпендикулярности
9	Кривые второго порядка (эллипс, окружность, гипербола, парабола), их канонические уравнения, свойства, чертеж.
10	Производная, ее определение, геометрический и механический смыслы, правила вычисления
11	Производные и дифференциалы высших порядков
12	Непрерывность функции в точке, на отрезке. Виды разрывов.
13	Теоремы Ролля и Лагранжа, их геометрический смысл
14	Правила Лопиталя раскрытия неопределенностей
15	Применения понятия производной для исследования свойств функции: □ возрастание и убывание функции □ точки экстремума □ выпуклость ее графика □ точки перегиба графика □ асимптоты (вертикальные и наклонные)
16	Функции двух переменных (определение, предел, непрерывность)
17	Экстремум функции двух переменных (необходимое и достаточное условия существования экстремума)
18	Неопределенный интеграл (определение, свойства, методы вычисления)
19	Определенный интеграл (определение, свойства, теорема о среднем). Формула Ньютона — Лейбница.
20	Определенный интеграл. Методы вычисления.
21	Несобственные интегралы первого и второго родов. Определение. Сходимость.
22	Приложения определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фигур
23	Комплексные числа. Определение. Действия над комплексными числами. Формула Муавра. Формы записи комплексного числа.
24	Дифференциальные уравнения первого порядка, их основные виды (с разделяющимися и разделенными переменными, линейные, однородные). Общее решение и задача Коши.
25	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами
26	Числовые ряды. Определение. Свойства. Необходимый признак сходимости.
27	Признаки сходимости знакоположительных и знакопеременных рядов, абсолютная сходимость.
28	Функциональные ряды. Степенные ряды. Область сходимости. Теорема Абеля. Радиус и интервал сходимости.
29	Ряды Тейлора и Маклорена

5.2.2 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания находятся в Приложении к данному РПД

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данному РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

• на подготовку отводится 45 — 60 минут
• на ответ по билету и дополнительные вопросы 30 — 35 минут
• использование вспомогательной литературы (справочников, конспектов и т.п.) не предусмотрено
• не допускается использование технических средств связи (мобильных телефонов, планшетов и т.п.) и каких бы то ни было источников информации. Нарушителям данного правила выставляется оценка – «не зачтено» и «неудовлетворительно».

В течение семестра выполняется контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Шнарева, Г. В.	Высшая математика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/132560.html
Литвин, Д. Б.	Высшая математика. Линейная алгебра	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/129574.html
Абрамян, А. В.	Непрерывная математика: теория и практика. Неопределенные и определенные интегралы, несобственные интегралы, числовые ряды, функции нескольких переменных, дифференциальные уравнения	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2022	https://www.iprbookshop.ru/129101.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Шнарева, Г. В.	Высшая математика (линейная алгебра)	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	http://www.iprbookshop.ru/101397.html
Неробова С.Ф., Кольцова Т.Б.	Математика. Неопределенные и определенные интегралы	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023124
Кольцова Т.Б., Неробова С.Ф.	Математика. Аналитическая геометрия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023123
Матвеева А.В., Крылов А.В.	Математика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022106

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Тренажер по высшей математике [Электронный ресурс]. URL: http://e-math.ru
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины ____Математика_____

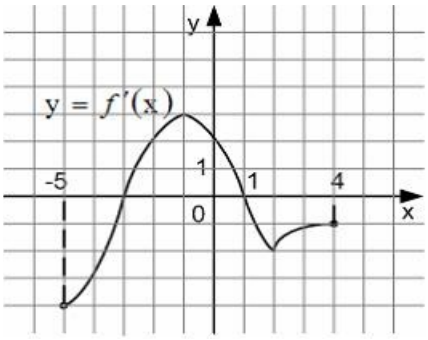
наименование дисциплины

по направлению подготовки __29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности__
наименование ОП (профиля): все профили

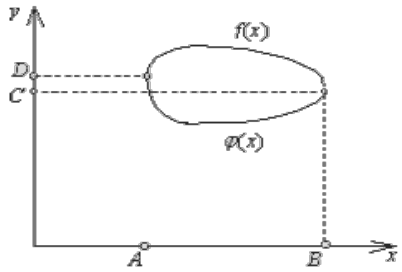
5.2.2 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировки тестовых заданий
	Семестр 1
1	**Тема 1. Матрицы и определители. Действия над матрицами.** При каком значении λ определитель $\begin{vmatrix} 6 & -3 & 0 \\ 2 & \lambda-2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 0$ 1) 2; 2) 1; 3) 0,5; 4) 0
2	**Тема 1. Матрицы и определители. Действия с матрицами.** Если $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & -5 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$, то матрица C=A-2B имеет вид: $1)\begin{pmatrix} -3 & 4 \\ -6 & -9 \end{pmatrix}$; $2)\begin{pmatrix} 3 & -4 \\ -6 & -9 \end{pmatrix}$; $3)\begin{pmatrix} -3 & 4 \\ 6 & -9 \end{pmatrix}$; $4)\begin{pmatrix} -3 & 4 \\ -6 & 9 \end{pmatrix}$
3	**Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений.** Если $(x_0; y_0)$ - решение системы линейных уравнений $\left(\begin{array}{cc\|c} 1 & 2 & -3 \\ 3 & 2 & 5 \end{array}\right)$, то $x_0 - y_0$ равно 1) -7,5; 2) 0,5; 3)-0,5; 4) 7,5
4	**Тема 3. Векторы. Линейные операции над векторами.** Длина вектора $\vec{a} = 6\vec{i} - 2\vec{j}$ равна: 1) $2\sqrt{10}$; $2)2\sqrt{5}$; $3)8$; $4)2\sqrt{2}$
5	**Тема 4. Векторы. Произведения векторов. Применение произведения векторов для решения прикладных задач** Даны векторы $\vec{a} = (-1,2-4)$ и $\vec{b} = (2,-3,\ 0)$, тогда их скалярное произведение равно: 1) 5; 2) -6; 3) -8; 4) 8
6	**Тема 4. Векторы. Произведения векторов. Применение произведения векторов для решения прикладных задач** При каком значении m векторы $\vec{a} = (4; m; -8)$ и $\vec{b} = (-2; -4; 1)$ перпендикулярны? 1)4; 2) -4; 3) 0,4; 4) 0
7	**Тема 5. Аналитическая геометрия на плоскости. Метод координат** Даны две точки плоскости A (8; -6) и B (-2;4), тогда середина отрезка AB имеет координаты: 1) (3;-1); 2) (5;-5); 3) (3;1); 4) (3;-5)

8	**Тема 6. Аналитическая геометрия на плоскости. Прямая на плоскости** Дано уравнение прямой на плоскости: $3x-2y-1=0$, тогда угловой коэффициент этой прямой равен: 1) 2/3; 2) 3/2; 3) -3/2; 4) -2/3
9	**Тема 6. Аналитическая геометрия на плоскости. Прямая на плоскости** Уравнением прямой, перпендикулярной прямой $y=\frac{1}{2}x-5$, является 1) $y=\frac{1}{2}x+5;2)\ y=-2x+5;3)\ y=-\frac{1}{2}x-3;4)\ y=2x-3$
10	**Тема 7. Аналитическая геометрия на плоскости. Прямая на плоскости** **Кривые второго порядка.** Дано уравнение гиперболы $\frac{(x+2)^2}{1}-\frac{(y-5)^2}{8}=1.$ Тогда расстояние между ее фокусами равно: 1)6; 2) 9; 3)3; 4)$2\sqrt{5}$
11	**Тема 8. Аналитическая геометрия в пространстве. Плоскость в пространстве** Нормальный вектор плоскости $x-2y+5z-15=0$ имеет координаты: 1) (1;2; 15); 2) (1;-2; 5); 3) (-1;2;3); 4) (1;2;-15)
12	**Тема 9. Аналитическая геометрия в пространстве. Прямая в пространстве** Направляющий вектор прямой $\frac{x}{1}=\frac{y+5}{-3}=\frac{z-5}{2}$ имеет координаты: 1) (1;5;-5); 2) (0;5;-5); 3) (1;-3;2); 4) (2;3;5)
13	**Тема 10. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Введение в математический анализ** Найти область определения функции $y=\frac{\ln(1+x)}{x-1}$: 1) $(1;\infty)$; 2) $(-\infty;1)\cup(1;\infty)$; 3) $[-1;1)\cup(1;\infty)$; 4)$(-1;1)\cup(1;\infty)$
14	**Тема 10. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Введение в математический анализ** $\frac{\lim\limits_{x\to 0}\sin 7x}{\sin 10x}$ равен: 1) 0,7; 2) -0,7; 3)0; 4)1
15	**Тема 10. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Введение в математический анализ** Обозначив 0 – бесконечно малую величину, ∞ - бесконечно большую величину, С – конечную ненулевую

	величину, определить, чему равно соотношение: $\frac{\infty + C}{0}$ 1) 0; 2) ∞; 3) C; 4) неопределенность
16	**Тема 11. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная функции.** Производная функции $y = e^{x^2+3}$ имеет вид: 1) $x\,e^{x^2+3}$ 2) $2x\,e^{x^2+3}$ 3) $-2x\,e^{x^2+3}$ 4) $\left(x^2+3\right)e^{x^2+3}$
17	**Тема 11. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная функции.** Производная функции $y = \ln\left(1 - x^2\right)$ в точке x=2 равна: 1) ¾; 2) -3/4; 3) 4/3; 4) -4/3
18	**Тема 11. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производные и дифференциалы высших порядков.** y''_{xx} от функции $y = \frac{1}{x^2}$ равна: 1)$6/x^4;$ 2)$-6/x^4;$ 3)$6x^4;$ 4) $-6x^4$
19	**Тема 12. Применение дифференциального исчисления** Функция $y = f(x)$ определенна на промежутке (-5;4). На рис. изображен график функции $y = f'(x)$.  Тогда точка минимума на промежутке (-5;4) 1) x=1; 2) x=-3; 3) x=2; 4) x=-5
20	**Тема 13. Функции двух и нескольких переменных.** Область определения функции $Z = \frac{1}{\sqrt{9 - x^2 - y^2}}$ 1) $x^2 - y^2 \geq 9;2)\,x^2 + y^2 < 9;3)\,x^2 + y^2 \geq 9;4)\,x^2 - y^2 > 9$
21	**Тема 13. Функции двух и нескольких переменных.** Найти $grad(z)$функции $z = arctg(x + y)$ в точке (0; 0): 1) 2; 2) -2; 3)0; 4) 1
22	**Тема 14. Экстремумы функции двух и нескольких переменных.** Найти критическую точку функции $z = 2xy + x^2 + y^2$.

	1) (0;0); 2) (1;1); 3) (-1;-1) 4) (2;2)
23	**Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление.** Множество первообразных функции $f(x)=\frac{x+8}{x+1}$ имеет вид: 1) $x+\ln\lvert x+1\rvert+C;$ 2) $x-7\ln\lvert x+1\rvert+C;$ 3) $x+7\ln\lvert x+1\rvert+C;$ 4) $\frac{x^2}{2}+8x+C.$
24	**Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление.** Множество первообразных функции $f(x)=\sqrt[3]{x}$ имеет вид: 1) $\sqrt[3]{x^4}+C,$ 2) $\frac{3}{4}\sqrt[3]{x^4}+C,$ 3) $\frac{4}{3}\sqrt[3]{x^4}+C,$ 4) $-\frac{3}{2\sqrt[3]{x^2}}+C.$
25	**Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление.** Каков геометрический смысл определенного интеграла от функции y = f(x) в интервале [a,b] в декартовой системе координат? 1). Длина линии y = f(x) в интервале [a,b]; 2). Площадь фигуры, ограниченной линией y = f(x) в интервале [a,b]; 3). Среднее значение функции y = f(x) в интервале [a,b]; 4). Произведение среднего значения функции в интервале [a,b] на длину интервала.
26	**Тема 16. Основные классы интегрируемых функций.** Множество первообразных функции $f(x)=\sin^2 3x$ 1) $\frac{x}{2}-\frac{1}{3}\sin 3x+C;$ 2) $\frac{x}{2}-\frac{1}{6}\sin 3x+C;$ 3) $\frac{x}{2}+\frac{1}{6}\sin 3x+C;$ 4) $\sin^3 3x+C$
27	**Тема 16. Основные классы интегрируемых функций.** Какой интеграл не выражается в элементарных функциях? 1). $\int\frac{x}{\sqrt{x+1}}dx;$ 2) $\int xe^{-x^2}dx;$ 3) $\int e^{-x^2}dx;$ 4) $\int\cos^4 2xdx$
28	**Тема 17. Определенный интеграл. Несобственные интегралы**. Какой из приведенных ниже интегралов является несобственным, если функция f(x) - непрерывна? 1). $\int_0^a f(x)dx$ 2) $\int_{-a}^{a} f(x)dx$ 3). $\int f(x)dx$ 4). $\int_a^{\infty} f(x)dx$
29	**Тема 17. Определенный интеграл. Несобственные интегралы**. Чему равен интеграл $\int_1^{\infty}\frac{\ln x}{x}dx$**?** 1) 1/8; 2) интеграл расходится; 3) 0; 4) 2
30	**Тема 18. Приложения определенного интеграла.** Чему равна площадь фигуры на рисунке?

	 1). $\int_A^B f(x)dx$ 2). $\int_C^D (f(x)-\varphi(x))dx$ 3). $\int_A^B f(x)dx-\int_A^B \varphi(x)dx$ 4). $\int_A^B f(x)dx-\int_B^A \varphi(x)dx$
31	**Тема 19. Числовые множества. Множество комплексных чисел** Модуль комплексного числа $z=2-3i$ равен: 1)$\sqrt{5}$; 2) 13; 3)5; 4)$\sqrt{13}$.
32	**Тема 19. Числовые множества. Множество комплексных чисел** Если $z_1=1-i; z_2=4+i$, то $z_1 \cdot z_2$ равно: 1) $5+3i$; 2) $5-3i;$ 3)$3-i$; 4) $3i$
33	**Тема 20. Дифференциальные уравнения первого порядка.** Какое из уравнений не является дифференциальным уравнением с разделяющимися переменными? 1) $\sqrt{y^2+1}\,dx=xydy$; 2)$\frac{dy}{dx}=f(x)\cdot g(y)$; 3) $y'+p(x)\cdot y=g(x)$; 4) $\frac{dy}{y}=ctgxdx$
34	**Тема 20. Дифференциальные уравнения первого порядка.** Общий интеграл дифференциального уравнения $\frac{dy}{y^2}=xdx$ имеет вид: $1)-\frac{1}{y}=\frac{x^2}{2}+C;2)\frac{1}{y}=\frac{x^2}{2}+C;3)y=\frac{x^2}{2}+C;4)-\frac{1}{y}=x^2+C$
35	**Тема 21. Дифференциальные уравнения второго порядка.** Дифференциальным уравнением второго порядка является: $1)y\frac{dy}{dx}-y^2tgx=x;2)4y''-3y'=5e^x;$ $3)4y''-3y'''+2y=5e^x;$ $4)x^2y^2-2xy+1=0$
36	**Тема 22. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.** Дано дифференциальное уравнение $y''-y'-6y=0$, тогда характеристическое уравнение будет иметь вид: $1)6k^2-k-1=0;$ $2)k^2+k+6=0;$ $3)k^2+k-6=0;$ $4)k^2-k-6=0$
37	**Тема 23. Числовые ряды.** Какой из данных рядов является сходящимся: $1)\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n};$ $2)\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n^3};$ $3)\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{\sqrt[3]{n}};$ $4)\sum_{n=1}^{\infty}3^n$
38	**Тема 23. Числовые ряды.**

	Для какого из следующих рядов верно утверждение: если $\lim\limits_{n\to\infty} u_n = 0$ ряд достоверно сходится: $1)\sum\limits_{n=1}^{\infty}(-1)^n\frac{1}{n};2)\sum\limits_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n};3)\sum\limits_{n=1}^{\infty}\frac{1}{\sqrt[3]{n^2}};4)\sum\limits_{n=1}^{\infty}\frac{3^n}{n!}$

Приложение

рабочей программы дисциплины _____Математика_____
наименование дисциплины

по направлению подготовки ___29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности_
наименование ОП (профиля): _____все профили_

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
1	**Тема 1. Матрицы и определители.** Даны две матрицы $A=\begin{pmatrix}1 & 2\\ 3 & 1\end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix}-1 & 3\\ 1 & 1\end{pmatrix}$. Требуется найти $C=A\cdot B-2A$.
2	**Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений.** Система трёх линейных уравнений с тремя неизвестными x_1, x_2, x_3 задана расширенной матрицей $\left(\begin{array}{ccc\|c}1 & 2 & 1 & 4\\ 3 & -5 & 3 & 1\\ 2 & 7 & -1 & 8\end{array}\right)$. Требуется: 1) записать систему в канонической форме (в виде системы уравнений), 2) найти решение этой системы методом полного исключения, 3) решить эту же систему по формулам Крамера.
3	**Тема 4. Векторы.** Даны вершины пирамиды $A(6,7,13);\ B(2,4,6);\ C(4,7,12);\ Q(6,16,24)$, причём точки *A, B, C* - вершины её основания. Средствами векторной алгебры найти: 1) векторы с началом в точке *B* и концом в остальных вершинах пирамиды; 2) длину и направляющие косинусы вектора $\overline{BC}$;
4	**Тема 4. Векторы. Произведения векторов** Даны вершины пирамиды $A(6,7,13);\ B(2,4,6);\ C(4,7,12);\ Q(6,16,24)$, причём точки *A, B, C* - вершины её основания. Средствами векторной алгебры найти: 1) скалярное произведение векторов $\overline{BC}$ и $\overline{BQ}$; 2) угол φ между рёбрами $\overline{BC}$ и $\overline{BQ}$; 3) векторное произведение векторов $\overline{BC}$ и $\overline{BA}$; 4) площадь основания пирамиды; 5) объём пирамиды.
5	**Тема 5. Метод координат на плоскости**

	Треугольник *ABC* задан своими вершинами: $A(5,7); B(8,4) C(3,-3).$ Найти длину высоты h, проведённой из вершины C.
6	**Тема 6. Прямая на плоскости.** Треугольник *ABC* задан своими вершинами: $A(5,7); B(8,4) C(3,-3).$ Найти: 1) уравнение стороны *BC* (в отрезках на осях), 2) уравнение стороны *BA* (в общем виде), 3) угол φ между сторонами *BC* и *BA*, 4) уравнение медианы *BM* (с угловым коэффициентом), 5) уравнение высоты *AK* (с угловым коэффициентом), 6) уравнение прямой L, проходящей через точку C || BA,
7	**Тема 7. Кривые второго порядка.** Указать тип кривой второго порядка, найти ее параметры, сделать чертеж: $\frac{(x+5)^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1.$
8	**Тема 8. Плоскость в пространстве** Даны четыре точки: $A(2,4,6); B(4,7,12); C(6,8,13); D(4,4,8).$ Найти: 1) уравнение плоскости (ABC); 2) угол β между прямой (AD) и плоскостью (ABC); 3) уравнение прямой (L), проходящей через $(\cdot) D \perp$ пл. (ABD); 4) угол γ между плоскостью (ABC) и плоскостью (ABD); 5) уравнение плоскости (Q), проходящей через $(\cdot)\ C \parallel$ плоскости (ABD).
9	**Тема 9. Прямая в пространстве** Даны четыре точки: $A(2,4,6); B(4,7,12); C(6,8,13); D(4,4,8).$ Найти: 1) уравнение прямой (AB) в канонической форме; 2) уравнение прямой (R), проходящей через точку D параллельно (AB); 3) тупой угол α между прямыми (AB) и (AD), т.е. $\alpha = (\overset{\wedge}{AB}, \mathrm{AD})$
10	**Тема 10. Введение в математический анализ.** Найти область определения функции $y = \frac{\log_2(x-1)}{x-3}.$
11	**Тема 10. Введение в математический анализ. Пределы и непрерывность.**

	Вычислить пределы, не пользуясь правилом Лопиталя: 1) $\lim\limits_{x\to 1}\dfrac{x^3+3^x}{\sqrt{x+8}}$; 2) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{3x^2-1}{5x^2+2x}$; 3) $\lim\limits_{x\to -2}\dfrac{x^2-x-6}{x^2+7x+10}$; 4) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\cos 3x-\cos 4x}{x\sin 3x}$
12	**Тема 10. Введение в математический анализ. Пределы и непрерывность.** Найти точки разрыва функции. Построить чертеж. $y=\begin{cases} x, & x\le -2 \\ 4-x^2, & -2<x\le 0 \\ 4-x, & x>0 \end{cases}$.
13	**Тема 11. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.** Пользуясь формулами дифференцирования, найти производные следующих функций: $1)\ y=\dfrac{\cos x}{1-\sin x}; 2).\ y=4\cos^3 x; 3).\ y=e^{\sqrt{tgx}}; 4)\ y=x^2\sqrt{1-x^2}.$
14	**Тема 12. Применение дифференциального исчисления.** Найти пределы, используя правило Лопиталя: 1. $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{1+4x-x^4}{x+3x^2+2x^4}$; 2. $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{1-\cos 2x}{1-\cos 3x}$; 3. $\lim\limits_{x\to +0}\dfrac{lnsin\,x}{lnsin\,5x}$; 4. $\lim\limits_{x\to\infty}(x+1)e^{-x^2}$.
15	**Тема 12. Применение дифференциального исчисления.** Найти интервалы монотонности и экстремумы функции $y=x^3-3x^2-9x-12$
16	**Тема 12. Применение дифференциального исчисления.** Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y=x^3-3x^2-9x+35$ на отрезке [-4; 4].
17	**Тема 13. Функции двух и нескольких переменных. Частные производные.** $z=\ln\dfrac{x}{y}$. Доказать, что $\dfrac{\partial z}{\partial x}\cdot x+\dfrac{\partial z}{\partial y}\cdot y=0.$
18	**Тема 13. Функции двух и нескольких переменных. Производная по направлению и градиент.** Найти $gradu$ и $\dfrac{\partial u}{\partial l}$ в точке $M_0(1;\dfrac{1}{2};-1)$, если $\vec{l}=\vec{OM_0}$, $u=\dfrac{z^2}{y}+xz.$
19	**Тема 14. Экстремум функции нескольких переменных.** Найти экстремумы функции $z=2x-2y-x^2-y^2.$
20	**Тема 14. Экстремум функции нескольких переменных.** Найти наибольшее и наименьшее значения функции $z=x^2+2y^2+1$ в замкнутой области, ограниченной осями 0x, 0y и прямой x+y=3.

21	**Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление.** Вычислить интеграл: $\int \left(x^4+e^x\right)dx$
22	**Тема 16. Основные классы интегрируемых функций** Вычислить: 1. $\int \frac{e^{arctg(x)}}{1+x^2}dx$; 2. $\int (x+1)e^x dx$; 3. $\int \frac{2x+3}{x^2+3x-10}dx$.
23	**Тема 17. Определенный интеграл. Несобственные интегралы**. Вычислить $\int_1^2 \ln x\,dx$
24	**Тема 18. Приложения определенного интеграла.** Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y=(x-1)^2$ и $y=5-x^2$.
25	**Тема 20. Дифференциальные уравнения первого порядка.** Найти общий интеграл уравнения $ydx+\left(1+x^2\right)dy=0.$
26	**Тема 20. Дифференциальные уравнения первого порядка.** Найти решение уравнения: $y'-\frac{2}{x}y=x$ удовлетворяющее начальным условиям $y\big\vert_{x=1}=2$
27	**Тема 21. Дифференциальные уравнения второго порядка.** Найти частное решение уравнения $\left(1+x^2\right)y''-2xy'=0$, удовлетворяющее начальным условиям $y\big\vert_{x=1}=0;\ y'\big\vert_{x=1}=1.$
28	**Тема 22. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.** Найти частное решение уравнения, удовлетворяющее указанным начальным условиям: $y''-5y'+4y=0,\quad y\big\vert_{x=0}=5,\ y'\big\vert_{x=0}=8$
29	**Тема 22. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.** Найти общее решение уравнения $y''-3y'+2y=(34-12x)e^{-x}.$
30	**Тема 23. Числовые ряды.** Исследовать сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{n!}{n^3}=\frac{1}{1^3}+\frac{2!}{2^3}+\frac{3!}{3^3}+\ldots+\frac{n!}{n^3}+\ldots$
31	**Тема 23. Числовые ряды.** Исследовать сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty}(-1)^{n-1}\frac{\ln(n+2)}{n+2}=\frac{\ln 3}{3}-\frac{\ln 4}{4}+..+(-1)^{n-1}\frac{\ln(n+2)}{n+2}+\ldots$
32	**Тема 24. Функциональные ряды** Найти интервал и радиус сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n(n+2)}x^n=\frac{1}{3}x+\frac{1}{8}x^2+\frac{1}{15}x^3+\ldots+\frac{1}{n(n+2)}x^n+\ldots$
33	**Тема 24. Функциональные ряды** Разложить в ряд функцию $y=\frac{1-e^{-x^2}}{x^2}.$