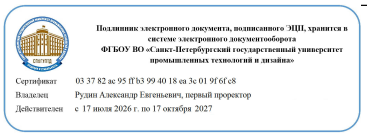
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР
_____А.Е. Рудин



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 Конструирование одежды различного назначения

Учебный план: 2026-2027 29.03.05 РИНПО КШИ ЗАО №1-3-3.plx

Кафедра: 25 Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: (специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: (специализация) Конструирование швейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
4	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
5	УП		16	83	9	3	Экзамен
	РПД		16	83	9	3	
Итого	УП	4	16	115	9	4	
	РПД	4	16	115	9	4	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

Доцент _____ Антипина Елена Сергеевна

От кафедры составителя:
Заведующий кафедрой конструирования и технологии швейных изделий _____ Сурженко Евгений Яковлевич

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой _____ Сурженко Евгений Яковлевич

Методический отдел:
_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования одежды различного назначения в соответствии со строением, размерами и формами тела человека, свойствами материалов и современными потребительскими и производственными требованиями, предъявляемыми к одежде.

1.2 Задачи дисциплины:

• Рассмотреть особенности конструирования одежды для различных половозрастных групп, в том числе особенности конструирования детской и мужской одежды

• Раскрыть принципы конструирования современных корсетных изделий.

• Продемонстрировать особенности конструирования одежды из трикотажных полотен различной степени растяжимости

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструирование изделий легкой промышленности

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Гигиена изделий легкой промышленности

Социология

Основы прикладной антропологии и биомеханики

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к выполнению отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию швейных изделий
Знать: функции одежды различных половозрастных групп потребителей, ассортимента и сезонности; методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий различного назначения
Уметь: учитывать в конструкции требования к особенностям телосложения женской, мужской и детской одежды из различных материалов
Владеть: навыками разработки конструкторско-технологических предложений по обеспечению потребительских свойств одежды различного назначения;

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)	
Раздел 1. Особенности конструирования мужской и детской одежды	4			
Тема 1. Ассортимент и особенности телосложения мужских фигур. Размерная типология мужских фигур.				6
Тема 2. Особенности конструирования мужской одежды. Разработка базовой и модельной конструкции мужского пиджака		2		10
Тема 3. Ассортимент и требования, предъявляемые к детской одежде, особенности телосложения детей. Размерная типология детских фигур.				8
Тема 4. Особенности конструирования детской одежды. Разработка базовой и модельной конструкции детского плечевого изделия		2		8
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0		
Раздел 2. Конструирование корсетных изделий	5			
Тема 5. Ассортимент и назначение корсетных изделий. Требования, предъявляемые к корсетным изделиям.				8
Тема 6. Размерная типологии женских фигур применительно к конструированию корсетных изделий. Лабораторная работа: Изучение дополнительных антропометрических точек и размерных признаков.			2	12
Тема 7. Особенности конструирования корсетных изделий. Лабораторные работы: Разработка конструкции корсета. Разработка конструкции бюстгальтера			4	14
Раздел 3. Особенности конструирования трикотажных изделий, из кожи, искусственной кожи, неопрена и материалов с водоотталкивающей пропиткой				
Тема 8. Виды трикотажных изделий. Классификация трикотажных полотен по степени растяжимости.				7
Тема 9. Особенности размерной типологии для трикотажных изделий. Конструктивные прибавки и технологические припуски при проектировании трикотажных изделий			2	13

Тема 10. Методики конструирования трикотажных изделий и особенности разработки чертежей плечевых и поясных изделий с учетом степени растяжимости трикотажных полотен Лабораторные работы: Разработка исходной модельной конструкции плечевого изделия из трикотажных полотен различной степени растяжимости Разработка исходной модельной конструкции брюк из трикотажных полотен различной степени растяжимости Разработка леггинсов из трикотажных полотен			4	16
Тема 11. Особенности конструирования изделий из кожи, искусственной кожи, комплексных материалов и материалов с пленочным покрытием Лабораторная работа: Разработка модельной конструкции плечевого изделия из кожи или комплексного материала			4	13
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			16	83
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5
Всего контактная работа и СР по дисциплине		22,5		121,5

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Характеризует функции одежды и классифицирует потребительские требования к одежде различных ассортиментных групп в иерархичную структуру Разрабатывает модельные конструкции с обеспечением требований к одежде различного назначения с учетом свойств материалов Адаптирует конструкции моделей одежды различного назначения к потребительским требованиям и требованиям технологического процесса

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет основные понятия дисциплины и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий.	Не предусмотрена
4 (хорошо)	Обучающийся показывает хороший	Не предусмотрена

	уровень знаний в пределах основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объясняет основные понятия дисциплины. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.	Не предусмотрена
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора.	Не предусмотрена

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Требования, предъявляемые к детской одежде
2	Особенности телосложения детей
3	Размерная типология фигур девочек
4	Размерная типология фигур мальчиков
5	Особенности выбора прибавок для конструирования детской одежды
6	Особенности конструирования одежды для девочек
7	Особенности конструирования одежды для мальчиков
8	Особенности конструктивного моделирования детской одежды
9	Размерные признаки фигур, используемые для проектирования детской одежды
10	Ассортимент детской одежды
11	Размерная типология мужских фигур
12	Ассортимент мужской одежды
13	Особенности конструирования средней линии спинки в мужской одежде
14	Расчет и построение вытачки на выпуклость живота в конструкции мужской одежды
15	Особенности телосложения мужских фигур
16	Особенности конструирования мужской плечевой одежды
17	Классификация и ассортимент корсетных изделий бюстгальтерной группы
18	Исходные данные для разработки конструкции мужского плечевого изделия

19	Расчет и построение вытачки на выпуклость груди в конструкции мужской одежды
20	Особенности конструктивного моделирования мужской одежды
21	Последовательность построения мужского плечевого изделия по ЕМКО СЭВ
22	Классификация и ассортимент корсетных изделий поясной группы
23	Требования, предъявляемые к корсетным изделиям
24	Характеристика материалов и фурнитуры для проектирования корсетных изделий
25	Размерные признаки фигур женщин при проектировании корсетных изделий бюстгальтерной группы
26	Размерные признаки фигур женщин для проектирования корсетных изделий поясной группы
27	Ассортимент и классификация трикотажных изделий
28	Классификация трикотажных изделий в зависимости от технологии изготовления, их характеристика
29	Свойства трикотажных полотен
30	Классификация трикотажных полотен по степени растяжимости
31	Прибавки для конструирования плечевых изделий из формоустойчивого трикотажа
32	Особенности конструирования кроеных изделий из формоустойчивого трикотажа
33	Корректировка лекал трикотажного изделия с учетом усадки полотна
34	Учет свойств трикотажа на этапе конструктивного моделирования
35	Особенности проектирования изделий из натуральной кожи
36	Особенности проектирования изделий из искусственной кожи
37	Виды комплексных материалов, их характеристика
38	Особенности конструирования изделий из комплексных материалов
39	Требования к раскладке лекал изделий из натуральной кожи
40	Учет свойств искусственной кожи при проектировании изделий

6.3.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Варианты практико-ориентированных заданий

Построить схематично среднюю линию спинки в мужском изделии с разрезной спинкой
Построить схематично среднюю линию спинки в мужском изделии с целой спинкой
Построить схематично плечевую вытачку в мужском изделии
Построить схематично вытачку на выпуклость живота в мужском пиджаке
Построить схематично вытачку на выпуклость груди в мужском пиджаке
Перечислить возрастные группы детей
Построить схематично вытачку на выпуклость живота в детской одежде
Построить схематично вытачку на выпуклость груди в одежде для мальчиков
Показать приемы конструктивного моделирования переда платья для девочек
Показать приемы конструктивного моделирования переда одежды для мальчиков
Перечислить размерные признаки для проектирования бюстгальтера, дать условные обозначения и показать, как снимаются размерные признаки на манекене
Выполнить схематично корректировку лекала спинки трикотажного изделия с учетом условно-упругой деформации
Выполнить схематично корректировку лекала переда трикотажного изделия с учетом условно-упругой деформации
Выполнить схематично корректировку лекала рукава трикотажного изделия с учетом условно-упругой деформации
Выполнить схематично заужение спинки женского изделия из трикотажного полотна с растяжимостью 40%
Выполнить схематично заужение переда женского изделия из трикотажного полотна с растяжимостью 40%
Выполнить схематично заужение рукава женского изделия из трикотажного полотна с растяжимостью 40%
Привести схему топографии натуральной кожи, указать места удлинения
Выполнить схематично перевод нижнего баланса в верхний в изделиях из искусственной кожи
Схематично построить кокетку на спинки в изделии из искусственной кожи

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения
6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет включает два вопроса:
1. Теоретический вопрос.
2. Практический вопрос на расчет или построение чертежа какого либо фрагмента конструкции или детали изделия

На подготовку и ответ на экзамене студенту отводится 1 час.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е.	Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи	Москва: Инфра-М	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=360592
Махоткина, Л. Ю., Гаврилова, О. Е.	Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/61979.html
Горева Е. П.	Технология изготовления одежды из кожи и меха. Процесс изготовления швейных изделий из искусственного меха	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019281
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Горева Е. П., Шинтарь Л. К.	Технология изготовления одежды из кожи и меха	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202401

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/
2. Официальные сайты журналов мод: (http://www.vogue.ru/, http://modanews.ru)
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/
4. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности https://www.rustekstile.ru/
5. РОСЛЕГПРОМ http://www.roslegprom.ru/
6. Legport.ru. https://legport.ru
7. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://publish.sutd.ru

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

AutoCAD
Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic
CorelDraw Graphics Suite X7

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебно-производственная мастерская кафедры КТШИ (ауд. 311), оснащенная специализированным оборудованием.

Манекены мужские, детские. женские
Изделия и журналы из фондов кафедры КТШИ
1. Учебные образцы мужских пиджаков.
2. Журналы мод мужской, женской и детской одежды
3. Учебные образцы макетов корсетных изделий
4. Образцы трикотажных полотен различной степени растяжимости

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска