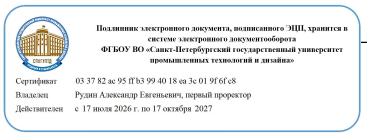
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)

Учебный план: 2026-2027 29.03.05 РИНПО КШИ ЗАО №1-3-3.plx

Кафедра: 25 Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: (специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: (специализация) Конструирование швейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	107,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	107,35	0,65	3	
Итого	УП	107,35	0,65	3	
	ПП	107,35	0,65	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук,Доцент	_____	Москвина М.А.
Старший преподаватель	_____	Анисимова Н.В.

От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Сурженко Евгений Яковлевич

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Разработать авторский дизайн-проект плечевого изделия (пальто)

1.2 Задачи практики:

1. Разработать модельную конструкцию в соответствии с эскизом.

2. Оформить конструкторско-технологической документацию верхнего изделия в соответствии с прогрессивной технологией обработки.

3. Получить навыки проведения примерки верхнего изделия.

4. Получить навыки подбора пакета материалов в соответствии с назначение изделия и разработанными к нему технико-экономическими и потребительскими требованиями.

5. Закрепить практические навыки при выполнении операций технологического процесса по изготовлению верхнего изделия.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (технологическая практика)

Учебная практика (конструкторская практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: методы самоорганизации и самообразования
Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время при выполнении проекта изделия.
Владеть: практическим опытом распределения собственного времени при выполнении проекта в материале
ПК-3: Способен к проектированию модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций одежды
Знать: сущность этапов работы над дизайн-проектом, содержание конструкторских задач для изготовления дизайн-проекта.
Уметь: самостоятельно выполнять из материала верхнее изделие по разработанному эскизу и комплекту основных, производных и вспомогательных лекал,
Владеть: навыками разработки технической документации верхнего изделия для внедрения в производство, отработки технологических узлов в материале, проверки соответствия дизайн-проекту
ПК-4: Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий
Знать: сущность этапов работы над дизайн-проектом, содержание конструкторских задач при изготовлении опытного образца изделия
Уметь: самостоятельно выполнить из материала плечевое изделия по разработанному эскизу и комплекту основных, производных и вспомогательных лекал; вносить корректировку в техническую документации при необходимости
Владеть: практическим опытом разработки комплекта лекал изделия для внедрения в производство, отработки схемы технологических узлов в материале, проверки соответствия образца дизайн-проекту
ПК-5: Способен анализировать причины снижения качества швейных изделий и разрабатывать предложения по их устранению
Знать: классификацию дефектов; виды конструкторских документов; порядок оформления комплекта лекал
Уметь: оформлять комплект лекал образца швейного изделия; оценивать качество изготовления изделия
Владеть: опытом устранения дефектов посадки, корректировки проектных документов верхнего изделия

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовительный этап	4	
Этап 1. Ознакомление с программой практики, правилами внутреннего порядка, инструкциями по технике безопасности на производстве.(УПМ)		2

Этап 2. Выполнение раскладки лекал на ткани		6
Этап 3. Раскрой изделия, проверка кроя, дублирование деталей		6
Этап 4. Составление технологической последовательности на изделие		2
Раздел 2. Примерка пальто		
Этап 5. Подготовка пальток примерке		10
Этап 6. Проведение примерки пальто. Выявление недостатков посадки, исправление дефектов, внесение изменений в лекала		14
Раздел 3. Изготовление пальто		
Этап 7. Обработка деталей переда, спинки		14
Этап 8. Обработка деталей рукава		6
Этап 9. Обработка воротников, манжет и т.д.		6
Этап 10. Подготовка изделия ко второй примерке		6
Этап 11. Проведение второй примерки, внесение изменений в изделие и лекала		6
Этап 12. Окончательная сборка изделия		13
Этап 13. Влажно-тепловая обработка изделия		8
Этап 14. Просмотр готовых изделий		8,35
Итого в семестре		107,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		107,35

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-6	Раскрывает сущность этапов работы над дизайн-проектом. Составляет план работ по выполнению проекта в материале с распределением по времени различных этапов. Показывает навыки распределения времени при выполнении проекта в материале
ПК-3	Характеризует состав технической документации для изготовления дизайн-проекта. Самостоятельно выполняет из материала изготовление верхнего и легкого плечевого изделия по разработанному эскизу и комплекту основных, производных и вспомогательных лекал, вносит корректировку в техническую документации при необходимости. Разрабатывает техническую документацию легкого и верхнего изделия для внедрения в производство, отрабатывает схемы технологических узлов в материале, проверяет соответствие дизайн-проекту
ПК-4	Определяет степень соответствия конструкции эскизу, анализирует посадку изделия на фигуре. Устраняет недочеты в конструкторско-технологической документации легкого и верхнего изделия, определяет соответствие изделия эскизу. Выполняет примерку плечевого легкого и верхнего изделия, корректирует пропорции в соответствии с эскизом изделия.
ПК-5	Определяет степень соответствия конструкции изделия фигуре и анализирует качество посадки. Представляет изготовленное изделие из материала по разработанному комплекту лекал и

	выбранным методам обработки узлов швейного изделия. Выявляет и устраняет дефекты посадки изделий на фигуре с сохранением концепции дизайн-проекта.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и изготовления изделия полностью соответствует требованиям, подобрал и самостоятельно выполняет обработку узлов швейного изделия современными методами; определяет степень соответствия конструкции эскизу; анализирует посадку изделия на фигуре и самостоятельно, под контролем руководителя, выполняет примерку изделия, корректирует пропорции в соответствии с эскизом изделия, выявляет и устраняет дефекты посадки изделий на фигуре с сохранением цели дизайн-проекта; при необходимости, самостоятельно вносит корректировку в техническую документацию, ответы полные, исчерпывающие, обучающийся работает творчески с глубоким пониманием предмета.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и изготовления изделия имеет несущественные ошибки, с помощью преподавателя подобрал, но самостоятельно выполняет обработку узлов швейного изделии стандартными методами; определяет степень соответствия конструкции эскизу; анализирует посадку изделия на фигуре и под руководством преподавателя выполняет примерку изделия, корректирует пропорции в соответствии с эскизом изделия, выявляет и устраняет дефекты посадки изделий на фигуре с корректировкой дизайн-проекта; при необходимости, вносит корректировку в техническую документации, ответы полные.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; качество оформления отчета и изготовления изделия имеют многочисленные ошибки; затрудняется выполнять под руководством мастера стандартные методы обработки узлов швейного изделия; затрудняется определить степень соответствия конструкции эскизу; выполняет примерку изделия только с помощью преподавателя, затрудняется откорректировать пропорции в соответствии с эскизом изделия и устранить дефекты посадки изделий на фигуре самостоятельно; дизайн-проект требует значительной корректировки; вносит корректировку в техническую документации только с помощью преподавателя, студент понимает предмет в целом, но пробелы в знаниях существенны, ответы на вопросы неполные
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество отчета и изготовления изделия имеет многочисленные ошибки; затрудняется выполнять под руководством мастера стандартные методы обработки узлов швейного изделия; затрудняется определить степень соответствия конструкции эскизу; не знает последовательности проведения примерки изделия, не видит дефекты посадки изделий на фигуре; дизайн-проект не соответствует изделию; не понимает соответствие изделия технической документации; неспособен ответить на вопросы без помощи преподавателя

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Курс 4
1	Технический рисунок. Изучение и анализ его соответствия готовой модели
2	Правила подготовки комплекта лекал с учетом конструктивно-технологических особенностей разрабатываемого изделия
3	Конструкторско-технологическая документация разрабатываемого изделия
4	Конфекционная карта. Как учитываются эстетические параметры при ее составлении
5	Карта раскладок. Экономическая целесообразность оптимальной раскладки
6	Технические условия на раскрой ткани верха изделия с учетом технологии, свойств материалов
7	Технические условия на раскрой прокладочных материалов изделия с учетом технологии
8	Последовательность проведения примерки плечевого изделия

9	По каким критериям оценивается изделие при примерке?
10	Как определяется качественная посадка изделия?
11	Критерии выявления дефектов.
12	Уточнить соответствие технического рисунка и готового изготовленного изделия
13	Выполнить корректировку лекал в соответствии с эскизом
14	Уточнить состав конструкторско-технологической документации изделия по итогам изготовления
15	Подобрать пакет взаимозаменяемых материалов для изделия
16	Провести соответствие посадки плечевого изделия дизайн-проекту
17	Выявить дефекты посадки изделия на фигуре и предложить схему устранения.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Содержание отчета:

ВВЕДЕНИЕ
1. Техническое описание изделия.
2. Технический рисунок.
3. Методы обработки узлов изделия.
4. Конфекционная карта.
5. Анализ дефектов посадки изделия.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
Приложение А: Индивидуальное задание – Схема сборки изделия.
Приложение Б: Фотография готового изделия

Оформление отчета производится в соответствии с требованиями программы учебной практики, ГОСТ 7.32-2017 ГОСТ 2.105-95
Объём отчёта – 15-20 с.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении учебной практики. Отчет сдается в последний день практики.

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Москвина М. А., Москвин А. Ю.	Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка эскизного проекта в программах векторной графики	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019420

5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Яковлева Н. В.	Конструирование изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. –- Режим доступа: http://window.edu.ru/

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

3. Modanews.ru [Электронный ресурс]: интернет-портал индустрии моды. – Режим доступа: http://modanews.ru

4. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска