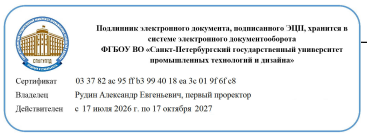
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2026-2027 29.03.05 РИНПО КШИ ЗАО №1-3-3.plx

Кафедра: 25 Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: (специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: (специализация) Конструирование швейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
5	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук,Доцент _____ Сафронова Мария Викторовна

От выпускающей кафедры: _____ Сурженко Евгений
Заведующий кафедрой Яковлевич

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования и производства швейных изделий на современном предприятии легкой промышленности или авторском ателье, дизайн-студии, в условиях швейного цеха;

Выполнение изделия выпускной квалификационной работы в материале.

1.2 Задачи практики:

1. Ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции и характеристика предприятия. Изучение работы структурных подразделений.

2. Изучение работы модельно-конструкторской и лекальной группы.Изучение состава документов "Технического описания изделия "на производстве. Характеристика используемых САПР.

3. Разработка вариантов конструктивно-декоративных решений модели с учетом требований к изделию, выбор основной модели для разработки.Составление описания внешнего вида базовой модели. Выбор материалов.

4. Выполнение расчетов модельной конструкции, макета, выбор методов обработки.

5. Изготовление изделия в материале.

6. Разработка конструкторско-технологической документации основной модели

7. Сбор данных для экономической части ВКР.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструкторско-технологическая подготовка производства

Системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности

Конструирование одежды различного назначения

Конструктивное моделирование одежды

Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)

Трехмерное проектирование одежды

Учебная практика (конструкторско-технологическая практика по выполнению проекта в материале)

Технология изделий легкой промышленности

Основы рисования и композиции костюма

Конструирование изделий легкой промышленности

Конфекционирование материалов

Формообразование и макетирование

Выполнение проекта в материале

Проектирование индивидуальных изделий

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Оборудование производств изделий легкой промышленности

Учебная практика (технологическая практика)

Учебная практика (конструкторская практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: зарубежные и российские источники информации, принципы поиска информации в сети «Интернет»
Уметь: осуществлять анализ и синтез профессиональной информации
Владеть: опытом использования системного подхода в изучении профессиональных проблем
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: особенности ведения проектной деятельности с учетом использования различных культур, исторических периодов исследования.
Уметь: воспринимать этническое, историческое и культурное разнообразие костюма
Владеть: навыками использования знаний различных исторических периодов, социальных течений, межкультурного многообразия в профессиональной деятельности конструктора

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.
Уметь: собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.
Владеть: навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки проекта; - навыками расчета себестоимости изделия.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать: принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства
Уметь: критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Владеть: навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-1: Способен к выполнению отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию швейных изделий
Знать: проблемы предприятия в области обеспечения эстетических показателей выпускаемой продукции
Уметь: найти эстетические решения в моделях конкретного ассортимента
Владеть: навыками практического использования результатов исследований и оформления законченных проектно-конструкторских работ
ПК-2: Способен к компьютерному моделированию, визуализации, и презентации моделей швейных изделий
Знать: порядок разработки проектной документации швейных изделий
Уметь: выполнять расчет и моделирование конструкции швейного изделия, выбирать ее параметры, выполнять лекала изделия, заполнять формы технического описания модели
Владеть: опытом разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия на базовом предприятии
ПК-4: Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий
Знать: современные информационные технологии и САПР, используемые для прикладных решений предприятия
Уметь: использовать информационные технологии для оформления конструкторско-технологических решений в моделях конкретного ассортимента
Владеть: использовать информационные технологии для оформления конструкторско-технологических решений в моделях конкретного ассортимента

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Ознакомление. Предпроектная подготовка	5	
Этап 1. Ознакомление с программой практики, правилами внутреннего порядка, инструкциями по технике безопасности на производстве.		2
Этап 2. Знакомство с этапами проектирования и запуска в производство новых моделей, на предприятии. Анализ выпускаемого ассортимента и сегмента потребителя. Выбор ассортимента в соответствии с темой ВКР		4

Этап 3. Изучение работы модельно-конструкторской и лекальной группы. Разработка вариантов конструктивно-декоративных решений модели, выбор основной модели ВКР		4
Этап 4. Изучение состава документов Технического описания изделие на производстве, работы в САПР. Составление описания внешнего вида основной модели.		4
Раздел 2. Проектирование основной модели		
Этап 5. Разработка базовой и модельной конструкции основной модели		16
Этап 6. Выбор пакета материалов		4
Этап 7. Выполнение макета основной модели		8
Этап 8. Выбор методов обработки узлов.		8
Этап 9. Выполнение комплекта основных, производных и вспомогательных лекал.		16
Раздел 3. Изготовление изделия		
Этап 10. Раскрой изделия		16
Этап 11. Подготовка к первой примерке и проведение первой примерки		16
Этап 12. Отшив изделия, подготовка ко второй примерке.		40
Этап 13. Проведение второй примерки.		4
Этап 14. Окончательная обработка и сборка изделия.		40
Этап 15. Заполнение форм конструкторско-технологической документации		15,35
Раздел 4. Выполнение отчета и защита практики		
Этап 16. Подготовка отчета		16
Этап 17. Итоговое собеседование по результатам практики.		2
Итого в семестре		215,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		215,35

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	Осуществляет отбор исходных данных для проектирования швейного изделия, используя обзор современных зарубежных и российских источников информации, а также сети «Интернет». Выполняет разработку конструктивно-декоративных решений моделей швейных изделий на основе анализа и синтеза моделей-аналогов, моделей перспективных коллекций, натурных образцов. Использует навыки системного подхода «Человек-одежда-среда» в обосновании финальных вариантов конструкторско-технологических решений.
УК-5	Характеризует особенности организации труда на предприятии, структуру швейного предприятия. Применяет методы социального взаимодействия для реализации задач практики в коллективе . Решает профессиональные задачи в коллективе швейного цеха в условиях межкультурного разнообразия сотрудников в социально-историческом, этическом контекстах
УК-9	Характеризует структуру швейного производства на базовом предприятии практики, jgbcsdftn

	экономические основы эффективности производства Подготавливает данные для расчета экономических показателей швейного изделия, исходя из специфики производства. Анализирует модели-конкуренты в определенной экономической нише , разрабатывает модельные конструкции с учетом экономических параметров проектируемого изделия
УК-10	Объясняет правила и нормы антикоррупционного поведения, принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений, раскрывает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму. Приводит примеры сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно-опасных ситуаций, признаков проявления экстремизма и терроризма Воспитывает в себе гражданскую ответственность и нетерпимое отношение к коррупции, к проявлению экстремизма, терроризма
ПК-1	Предлагает варианты конструктивных решений изделия Использует данные антропометрических исследований для разработки изделия с учетом требований эргономики Оформляет техническую документацию изделия с учетом требований предприятия
ПК-2	Формулирует порядок разработки проектной документации швейных изделий Выполняет расчеты и моделирование конструкции швейного изделия, выбирает его параметры, оформляет лекала изделия, заполняет формы технического описания модели Разрабатывает базовые и модельные конструкции изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия на базовом предприятии
ПК-4	Ориентируется в возможностях и технических характеристиках САПР предприятия Выстраивает модельную конструкцию, оформление лекал с использованием САПР Использует технические возможности САПР предприятия для оформления лекал и градации изделия

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и конструкторско-технической документации полностью соответствует требованиям, использованы современные профессиональные базы, изделие выполнено в соответствии с требованиями современной технологии изготовления и с учетом пакета материалов, дизайн-проекту изделия; ответы на вопросы полные, исчерпывающие, обучающийся работает творчески, с глубоким пониманием предмета.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и конструкторско-технической документации имеет несущественные погрешности, которые студент может исправить самостоятельно, изделие изготовлено в соответствии с требованиями и разработанной документацией, соответствует дизайн-проект у изделия; ответы на вопросы типовые.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки и программу прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; качество оформления расчетов, отчета и конструкторско-технической документации имеют грубые ошибки, обучающийся вносит корректировку в техническую документации только с помощью преподавателя, изделие требует корректировки а документация - доработки; студент выполнил программу в целом, но пробелы в знаниях основного и дополнительного существенны, ответы на вопросы неполные
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество отчета и конструкторско-технической документации имеют грубые ошибки; которые обучающийся не смог исправить и пояснить, выполненное изделие не соответствует дизайн-проекту; непонимание поставленных вопросов по прохождению практики

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Назовите правила внутреннего порядка на производстве.
2	Перечислите источники информации для проектирования одежды заданного ассортимента.
3	Назовите состав и содержание проектно-конструкторской документации на швейном производстве.
4	Структура производства и управления предприятием.
5	Назовите этапы проектирования и запуска в производство новых моделей на предприятии
6	Дайте характеристику выпускаемого ассортимента и сегмента потребителя.
7	Уточните требования к изделию. Состав пакета материалов.
8	Особенности обработки в соответствии с конфекционной картой.
9	Дайте характеристику и содержание документов, входящих в состав технического описания модели на производстве.
10	Назовите технические требования к оформлению лекал на швейном производстве.
11	Назовите особенности разработки конструкторской документации на швейном производстве
12	Дайте художественно-техническое описание модели.
13	Дайте рекомендации по подбору пакета материалов проектируемой модели.
14	Назовите требования к проектируемому изделию.
15	Перечислите основные силуэтные прибавки и их величины, выбранные для расчета чертежа конструкции проектируемой модели.
16	Правила выполнения эскизного проекта
17	Перечислите основные силуэтные прибавки и их величины, выбранные для расчета чертежа конструкции проектируемой модели.
18	Расскажите последовательность обработки и сборки изделия.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По итогам практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении преддипломной практики. Отчет сдается в последний день практики.
Отчет по преддипломной практике должен содержать краткое, но четкое изложение в соответствии с темой ВКР следующих вопросов:
Введение
1.Описание структуры предприятия.
2. Анализ выпускаемого ассортимента. Выбор ассортимента в соответствии с темой ВКР.
3. Эскизный проект. Обоснование базовой модели-предложения
4. Разработка модельной конструкции базовой модели и изготовление макета изделия.
5. Выбор методов обработки и изготовление основных лекал изделия.
6. Отшив изделия . Техническое Описание.
Заключение.
Список использованных источников.
Приложение А: Индивидуальное задание -Табель технических измерений изделия
Оформление отчета производится в соответствии ГОСТ

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Защита отчета проводится в последний день практики в устной форме с предоставлением изготовленного изделия, отчета по практике и комплекта лекал.

Зачет проводится в форме устного собеседования по отчету с разработанной конструкторско технологической документацией и изготовленным изделием. Оценивается аккуратность изготовления и качество лекал изделия, правильность посадки макета, правильность заполнения табеля мер. После защиты комплект лекал и изделие отдается студенту. Руководитель практики принимает отчет, оценивает выполнение заданий и выставляет оценку.
По итогам аттестации выставляется оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. На защиту отчета отводится 15 минут.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Киселева В. В., Перминова К. В.	Адресное проектирование костюма. Особенности конструирования и моделирования женской одежды из натурального меха	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018235
Киселева В.В., Москвина М. А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства. Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка лекал женской верхней одежды с использованием САПР AutoCAD	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017738

Киселева В. В., Эмдина Т. Л.	Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276
Москвин А.Ю., Москвина М. А.	Компьютерные графические системы в проектировании одежды. САПР AutoCAD	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3469
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кузнецова М. М., Киселева В. В., Сафронова М. В., Петрова И. Е.	Выпускная квалификационная работа	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2911
Анисимова Н. В.	Учебная конструкторская, производственная, преддипломная практики для очной формы обучения по индивидуальному плану	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019308
Киселева В. В., Сафронова М. В.	Государственная итоговая аттестация	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3409
Москвин А. Ю., Москвина М. А.	Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017666
Анисимова Н. В.	Учебная конструкторская, производственная, преддипломная практики для очно-заочной формы обучения по индивидуальному плану	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019307
Москвина М. А., Москвин А. Ю.	Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка эскизного проекта в программах векторной графики	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019420
Антипина Е. С., Москвина М. А.	Конструирование изделий легкой промышленности. Система основных конструктивных отрезков. Лабораторная работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3445

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности https://www.rustekstile.ru/
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. https://legport.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://publish.sutd.ru

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Windows

САПР COMTENSE

Способ бесконтактного измерения прямых линейных размерных признаков фигуры человека

Трехмерное проектирование одежды (ТПО)

Autodesk AutoCAD

CorelDRAW

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-