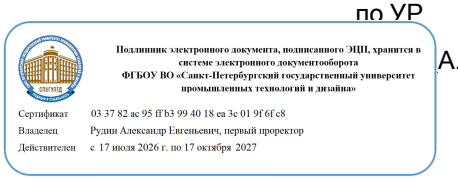
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР



А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Формообразование и макетирование

Учебный план: 2026-2027 29.03.05 ИТМ КШИ ОО №1-1-3.plx

Кафедра: 25 Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: (специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: (специализация) Конструирование швейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа: Лаб. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	85	58,75	0,25	4	Зачет
	РПД	85	58,75	0,25	4	
Итого	УП	85	58,75	0,25	4	
	РПД	85	58,75	0,25	4	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент _____ Сухарева Алина Михайловна

От кафедры составителя:
Заведующий кафедрой конструирования и технологии швейных изделий _____ Сурженко Евгений Яковлевич

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой _____ Сурженко Евгений Яковлевич

Методический отдел:
_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области в области формообразования и макетирования швейных изделий, для понимания природы кроя, изменения геометрии линий кроя в зависимости от формы фигуры человека; приобретения практических навыков для освоения методов наколки, применяемых в моделировании одежды.

1.2 Задачи дисциплины:

- Освоить методы наколки для поисков новых форм одежды
- Получить реальное и точное представление о форме изделия
- Научить объемному восприятию ткани
- Приучить чувствовать пропорциональные соотношения деталей между собой
- Развить вкус и зрительную память

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (ознакомительная практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к выполнению отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию швейных изделий
Знать: исходные данные, необходимые для получения наколок; основные приемы и методы выполнения наколок разных форм на манекене
Уметь: Уметь – осуществлять подготовку поверхности и выполнять наколку плечевой и поясной одежды по эскизу
Владеть: навыками выполнения макета плечевой и поясной одежды; опытом выполнения конструкции и оформления лекал деталей изделий по результатам макетирования образца изделия
ПК-5: Способен анализировать причины снижения качества швейных изделий и разрабатывать предложения по их устранению
Знать: исходные данные, необходимые для получения макета, основные приемы и методы выполнения наколок разных форм
Уметь: выполнять посадку изделия на фигуре в соответствии с формой поверхности
Владеть: навыками корректировки деталей с учетом дефектов посадки макета

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лаб. (часы)		
Раздел 1. Получение наколок плечевой одежды	2			Л,С
Тема 1. Лабораторная работа: Подготовка поверхности манекена к наколке		5	6	
Тема 2. Лабораторная работа: Наколка лифа платья плотноприлегающего силуэта до линии талии		5	6	
Тема 3. Лабораторная работа: Наколка жакета с вертикальными рельефами до линии бедер		15	4,75	
Тема 4. Лабораторная работа: Наколка прямого одношовного рукава с локтевой вытачкой		5	6	
Раздел 2. Получение наколок воротников				С
Тема 5. Лабораторная работа: Наколка воротников типа: «стойка», стояче-отложного, плосколежащего		10	6	
Тема 6. Лабораторная работа: Наколка воротника пиджачного типа		5	6	
Раздел 3. Получение наколок поясной одежды				С
Тема 7. Лабораторная работа: Наколка прямой юбки с талиевыми вытачками		5	6	
Тема 8. Лабораторная работа: Наколка юбок конической формы		5	6	
Раздел 4. Получение наколки изделия по предварительному эскизу				С
Тема 9. Лабораторная работа: Подготовка габаритных заготовок деталей изделия с нанесением на них основных конструктивных линий		5	6	
Тема 10. Лабораторная работа: Поэтапная наколка деталей изделия по эскизу		25	6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		85	58,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		85,25	58,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Характеризует линии разметки поверхности манекена. Описывает приемы и этапы выполнения наколок Определяет последовательность выполнения этапов наколки с последующим

	получением плоскостного чертежа Разрабатывает чертежи деталей изделий по выполненной наколке.
ПК-5	Перечисляет требования предъявляемые к качеству посадки наколки на манекене. Осуществляет уточнение и корректировку макета для обеспечения бездефектной посадки на манекене. Корректирует детали макета и чертежей после устранения дефектов посадки макета на манекене.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, своевременно выполнил лабораторные работы , представил и защитил ее результаты в форме макетов и чертежей. Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, выполнил частично или не выполнил лабораторные работы, не представил результаты в форме макетов и чертежей; не смог изложить содержание и выводы своей практической работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 2
1	Характеристика инструментов и приспособления для получения наколки
2	Разметка поверхности манекена
3	Подготовка и разметка макетной ткани для наколки лифа женского платья
4	Последовательность получения наколки лифа женского платья
5	Особенности получения плоскостного чертежа по наколке лифа женского платья
6	Подготовка и разметка макетной ткани для наколки жакета с вертикальными рельефами
7	Последовательность получения наколки жакета с вертикальными рельефами
8	Особенности получения плоскостного чертежа по наколке жакета с вертикальными рельефами
9	Подготовка и разметка макетной ткани для наколки прямого одношовного рукава с локтевой вытачкой
10	Последовательность получения наколки прямого одношовного рукава с локтевой вытачкой
11	Особенности получения плоскостного чертежа по наколке прямого одношовного рукава с локтевой вытачкой
12	Подготовка и разметка макетной ткани для наколки стояче-отложного воротника и воротника типа «стойка»
13	Последовательность получения наколки стояче-отложного воротника и воротника типа «стойка». Общее и отличия
14	Особенности получения плоскостного чертежа по наколке стояче-отложного воротника и воротника типа «стойка»
15	Подготовка и разметка макетной ткани для наколки плосколежащего воротника
16	Последовательность получения наколки плосколежащего воротника
17	Особенности получения плоскостного чертежа по наколке плосколежащего воротника
18	Подготовка и разметка макетной ткани для наколки воротника пиджачного типа
19	Последовательность получения наколки воротника пиджачного типа
20	Особенности получения плоскостного чертежа по наколке воротника пиджачного типа

21	Подготовка и разметка макетной ткани для наколки прямой юбки с талиевыми вытачками
22	Последовательность получения наколки прямой юбки с талиевыми вытачками
23	Особенности получения плоскостного чертежа по наколке прямой юбки с талиевыми вытачками
24	Подготовка и разметка макетной ткани для наколки юбок конического типа
25	Последовательность получения наколки юбок конического типа
26	Особенности получения плоскостного чертежа по наколке юбок конического типа

6.3.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Подготовить макетную ткань и выполнить габаритную заготовку (обосновывая длину и ширину). Нанести предварительную разметку на габаритную заготовку:

Варианты:
1 – лифа платья (перед)
2 – жакета (центральная деталь переда)
3 - жакета (бочок переда)
4 – рукава
5 – стояче-отложного воротника
6 – переда с воротником пиджачного типа
7 – прямой юбки (передняя часть)

2. Выполнить наколку деталей на манекен, предварительно нанеся разметку на ткань.

Варианты:
1 – лифа платья (спинка)
2 – лиф платья (перед)
3 - жакета (центральная деталь переда)
4 - жакета (бочек переда)
5 - стояче-отложного воротника
6 - воротника пиджачного типа
7 - прямой юбки (передняя часть)

3. Получить плоскостные чертежи деталей по наколке

Варианты:
1 – лифа платья (спинка)
2 – лиф платья (перед)
3 - жакета (центральная деталь переда)
4 - жакета (бочек переда)
5 - стояче-отложного воротника
6 - воротника пиджачного типа
7 - прямой юбки (передняя часть)

4. Проверить сопряжение деталей наколки по срезам

Варианты:
1 – лифа платья
2 - жакета (перед и спинка)
3 -- рукава
4 - воротника пиджачного типа
5 - прямой юбки
5.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в форме собеседования (ответы на теоретический и практические задания). Студенту необходимо подготовить приборы и инструменты для выполнения наколок - макетную ткань, булавки, ножницы, иголки, х/б нитки, портновский резец, миллиметровую бумагу.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Королева Т. Н.	Макетирование. Моделирование одежды методом наколки на манекен	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202259
Соснина, Н. О.	Макетирование костюма	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/128967.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Сухарева А. М.	Формообразование и макетирование. Самостоятельная работа. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017706

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. http://www.iprbookshop.ru/
2. Официальные сайты журналов мод: (http://www.vogue.ru/, http://modanews.ru)
3. http//publish.sutd.ru
4. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Швейная промышленность [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.9.10
5. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Компьютерная графика [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6.9
6. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Информационные системы и базы данных [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6.21

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебные манекены с установленной разметкой
2. Демонстрационные макеты готовых наколок по темам
3. Лекала;
4. Демонстрационные плакаты поэтапного получения наколок.

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска