Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 03 37 82 ac 95 ff b3 99 40 18 ea 3c 01 9f 6f c8
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор
Действителен с 17 июля 2026 г. по 17 октября 2027

А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 Конструирование одежды различного назначения

Учебный план: 2026-2027 29.03.05 ИТМ КШИ ОО №1-1-3.plx

Кафедра: 25 Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: (специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: (специализация) Конструирование швейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
7	УП	16	48	53	27	4	Экзамен
	РПД	16	48	53	27	4	
Итого	УП	16	48	53	27	4	
	РПД	16	48	53	27	4	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

без степени, Доцент	_____	Коваленко Елена Владимировна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой конструирования и технологии швейных изделий	_____	Сурженко Евгений Яковлевич
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Сурженко Евгений Яковлевич

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования одежды различного назначения в соответствии со строением, размерами и формами тела человека, свойствами материалов и современными потребительскими и производственными требованиями, предъявляемыми к одежде.

1.2 Задачи дисциплины:

• Рассмотреть особенности конструирования одежды для различных половозрастных групп, в том числе особенности конструирования детской и мужской одежды

• Раскрыть принципы конструирования современных корсетных изделий.

• Продемонстрировать особенности конструирования одежды из трикотажных полотен различной степени растяжимости

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструирование изделий легкой промышленности

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Гигиена изделий легкой промышленности

Основы прикладной антропологии и биомеханики

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к выполнению отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию швейных изделий
Знать: функции одежды различных половозрастных групп потребителей, ассортимента и сезонности; методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий различного назначения
Уметь: учитывать в конструкции требования к особенностям телосложения женской, мужской и детской одежды из различных материалов
Владеть: навыками разработки конструкторско-технологических предложений по обеспечению потребительских свойств одежды различного назначения;

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)		
Раздел 1. Конструирование мужской и детской одежды	7				С,РГР
Тема 1. Особенности телосложения мужских фигур. Размерная типология мужских фигур.		0,5		3	
Тема 2. Конструирование мужской одежды. Лабораторная работа: Разработка модельной конструкции мужского пиджака		1,5	9	6	
Тема 3. Особенности телосложения детей. Размерная типология детских фигур		1		4	
Тема 4. Требования к детской одежде. Конструирование детской одежды. Лабораторная работа 1: Разработка модельной конструкции платья для девочки. Лабораторная работа 2: Разработка модельной конструкции куртки для мальчика		1	6	4	
Раздел 2. Конструирование корсетных и плотно облегающих женских изделий изделий					С,РГР
Тема 5. Ассортимент и назначение корсетных изделий. Размерная типология женских фигур для проектирования корсетных изделий. Лабораторная работа: Определение дополнительных размерных признаков для конструирования корсетных изделий		1	1	4	
Тема 6. Требования к корсетным изделиям. Конструирование корсетных изделий Лабораторная работа: Разработка базовой конструкции бюстгальтера		1	5	4	
Тема 7. Конструирование плотно облегающих женских плечевых изделий. Лабораторная работа 1: Определение величин корректировок для конструирования плотно облегающего изделия. Лабораторная работа 2: Разработка конструкции плотно облегающего женского плечевого изделия		2	6	4	
Раздел 3. Конструирование изделий из трикотажных полотен					С,РГР
Тема 8. Свойства трикотажных полотен. Классификация трикотажных полотен по степени растяжимости.		1		4	
Тема 9. Конструирование плечевых изделий из трикотажных полотен малой растяжимости. Лабораторная работа: Разработка конструкции женского платья из малорастяжимого трикотажного полотна		1	3	4	
Тема 10. Конструирование плечевых изделий из высокорастяжимых трикотажных полотен. Лабораторная работа: Разработка конструкций плотно облегающих плечевых изделий из высокоэластичных трикотажных полотен		1	3	4	
Тема 11. Конструирование женских брюк из трикотажных полотен. Лабораторная работа: Разработка конструкций женских брюк из трикотажных полотен разной растяжимости		1	6	4	

Раздел 4. Конструирование изделий из кожи и комплексных материалов					
Тема 12. Свойства натуральной кожи. Конструирование изделий из натуральной кожи. Лабораторная работа: Разработка модельной конструкции плечевого изделия из кожи		2	6	4	РГР
Тема 13. Свойства комплексных материалов. Конструирование изделий из комплексных материалов. Лабораторная работа: Разработка модельной конструкции плечевого изделия из комплексного материала		2	3	4	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	48	53	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		66,5		77,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Характеризует функции одежды и классифицирует потребительские требования к одежде различных ассортиментных групп в иерархичную структуру Разрабатывает модельные конструкции с обеспечением требований к одежде различного назначения с учетом свойств материалов Адаптирует конструкции моделей одежды различного назначения к потребительским требованиям и требованиям технологического процесса

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет основные понятия дисциплины и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий.	Не предусмотрена
4 (хорошо)	Обучающийся показывает хороший уровень знаний в пределах основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объясняет основные понятия дисциплины. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и	Не предусмотрена

	при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.	Не предусмотрена
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора.	Не предусмотрена

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Прибавки для конструирования плечевых изделий из формоустойчивого трикотажа
2	Классификация и ассортимент корсетных изделий поясной группы
3	Требования, предъявляемые к корсетным изделиям
4	Классификация трикотажных полотен по степени растяжимости
5	Свойства трикотажных полотен
6	Классификация трикотажных изделий в зависимости от технологии изготовления, их характеристика
7	Классификация и ассортимент корсетных изделий бюстгальтерной группы
8	Характеристика материалов и фурнитуры для проектирования корсетных изделий
9	Размерные признаки фигур женщин при проектировании корсетных изделий бюстгальтерной группы
10	Размерные признаки фигур женщин для проектирования корсетных изделий поясной группы
11	Ассортимент и классификация трикотажных изделий
12	Особенности конструирования мужской плечевой одежды
13	Особенности телосложения детей
14	Требования, предъявляемые к детской одежде
15	Особенности выбора прибавок для конструирования детской одежды
16	Особенности конструктивного моделирования детской одежды
17	Особенности конструирования кроеных изделий из формоустойчивого трикотажа
18	Корректировка лекал трикотажного изделия с учетом усадки полотна
19	Учет свойств трикотажа на этапе конструктивного моделирования
20	Особенности проектирования изделий из натуральной кожи
21	Особенности проектирования изделий из искусственной кожи
22	Особенности конструирования изделий из комплексных материалов
23	Требования к раскладке лекал изделий из натуральной кожи
24	Учет свойств искусственной кожи при проектировании изделий
25	Ассортимент мужской одежды

26	Размерная типология мужских фигур
27	Особенности телосложения мужских фигур
28	Исходные данные для разработки конструкции мужского плечевого изделия
29	Последовательность построения мужского плечевого изделия по ЕМКО СЭВ
30	Особенности конструирования средней линии спинки в мужской одежде
31	Расчет и построение вытачки на выпуклость живота в конструкции мужской одежды
32	Расчет и построение вытачки на выпуклость груди в конструкции мужской одежды
33	Особенности конструктивного моделирования мужской одежды
34	Ассортимент детской одежды
35	Размерная типология фигур девочек
36	Размерная типология фигур мальчиков
37	Размерные признаки фигур, используемые для проектирования детской одежды
38	Особенности конструирования одежды для девочек
39	Особенности конструирования одежды для мальчиков

6.3.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Варианты практико-ориентированных заданий

Построить схематично среднюю линию спинки в мужском изделии с разрезной спинкой

Построить схематично среднюю линию спинки в мужском изделии с целой спинкой

Построить схематично плечевую вытачку в мужском изделии

Построить схематично вытачку на выпуклость живота в мужском пиджаке

Построить схематично вытачку на выпуклость груди в мужском пиджаке

Перечислить возрастные группы детей

Построить схематично вытачку на выпуклость живота в детской одежде

Построить схематично вытачку на выпуклость груди в одежде для мальчиков

Показать приемы конструктивного моделирования переда платья для девочек

Показать приемы конструктивного моделирования переда одежды для мальчиков

Перечислить размерные признаки для проектирования бюстгальтера, дать условные обозначения и показать, как снимаются размерные признаки на манекене

Выполнить схематично корректировку лекала спинки трикотажного изделия с учетом условно-упругой деформации

Выполнить схематично корректировку лекала переда трикотажного изделия с учетом условно-упругой деформации

Выполнить схематично корректировку лекала рукава трикотажного изделия с учетом условно-упругой деформации

Выполнить схематично заужение спинки женского изделия из трикотажного полотна с растяжимостью 40%

Выполнить схематично заужение переда женского изделия из трикотажного полотна с растяжимостью 40%

Выполнить схематично заужение рукава женского изделия из трикотажного полотна с растяжимостью 40%

Привести схему топографии натуральной кожи, указать места удлинения

Выполнить схематично перевод нижнего баланса в верхний в изделиях из искусственной кожи

Схематично построить кокетку на спинки в изделии из искусственной кожи

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения
6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет включает два вопроса:
1. Теоретический вопрос.
2. Практический вопрос на расчет или построение чертежа какого либо фрагмента конструкции или детали изделия

На подготовку и ответ на экзамене студенту отводится 1 час.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Махоткина, Л. Ю., Гаврилова, О. Е.	Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/61979.html
Горева Е. П.	Технология изготовления одежды из кожи и меха. Процесс изготовления швейных изделий из искусственного меха	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019281
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е.	Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи	Москва: Инфра-М	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=360592

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/
2. Официальные сайты журналов мод: (http://www.vogue.ru/, http://modanews.ru)
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/
4. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности https://www.rustekstile.ru/
5. РОСЛЕГПРОМ http://www.roslegprom.ru/
6. Legport.ru. https://legport.ru
7. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://publish.sutd.ru

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

AutoCAD

Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

CorelDraw Graphics Suite X7

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебно-производственная мастерская кафедры КТШИ (ауд. 311), оснащенная специализированным оборудованием.

Манекены мужские, детские. женские

Изделия и журналы из фондов кафедры КТШИ

1. Учебные образцы мужских пиджаков.
2. Журналы мод мужской, женской и детской одежды
3. Учебные образцы макетов корсетных изделий
4. Образцы трикотажных полотен различной степени растяжимости

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска