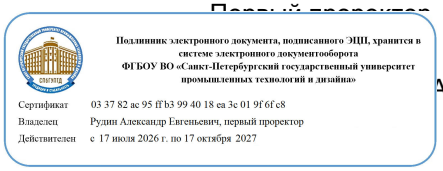
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор



А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: 2026-2027 29.03.05 ИТМ КШИ ОО №1-1-3.plx

Кафедра: 25 Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: (специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: (специализация) Конструирование швейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	68	39,75	0,25	3	Зачет с оценкой
	ПП	68	39,75	0,25	3	
Итого	УП	68	39,75	0,25	3	
	ПП	68	39,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

Доцент	_____	Жукова Ирина Алексеевна
кандидат технических наук,Доцент	_____	Нессирио Татьяна Борисовна

От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Сурженко Евгений Яковлевич

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать у обучающегося:

• наглядное представление о выбранной профессии;

• знания и практические навыки по основным способам соединения деталей одежды (ниточным и клеевым) и влажно-тепловой обработке.

1.2 Задачи практики:

• Изучение общей структуры швейного предприятия, основных цехов и участков.

• Выявление основных проблем в швейной промышленности и направлений для их решения.

• Знакомство с основными обязанностями технолога швейного производства.

• Выполнение образцов ниточных швов с использованием влажно-тепловой обработки (ВТО), клеевых соединений деталей одежды.

• Изучение причин возникновения и способов устранения технологических дефектов при выполнении ниточных и клеевых соединений деталей швейных изделий, ВТО.

• Получение навыков разработки технологической документации на различных виды технологических операций.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Русский язык и культура речи

Технология изделий легкой промышленности

Информационные технологии

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать: Особенности социального взаимодействия на швейном предприятии
Уметь: Применять методы социального взаимодействия для реализации задач практики в коллективе
Владеть: Опытом социальной коммуникации в коллективе швейного цеха при выполнении задач практики
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Знать: Основы технологии изделий легкой промышленности, особенности технологических процессов производства
Уметь: Самостоятельно ориентироваться в многообразии информационных источников, работать с технической литературой в области изготовления изделий легкой промышленности
Владеть: Навыками совершенствования методов обработки узлов для создания современных изделий легкой промышленности

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
			Пр. (часы)		
Раздел 1. Получение общих теоретических сведений о будущей профессии и специальных дисциплинах, с ней связанных. Ознакомление с предприятиями.	2				
Этап 1. Характеристика основных и специальных дисциплин, изучаемых за весь период обучения			1		
Этап 2. Основные задачи, стоящие перед швейной промышленностью и перспективы ее развития. Структура и ассортимент швейных предприятий			1		

Этап 3. Этапы проектирования и производства швейных изделий. Права, обязанности и основные задачи технолога в различных подразделениях предприятия		1	2	
Этап 4. Посещение конкретного швейного предприятия. Анализ ассортимента выпускаемой продукции, функций основных цехов, подразделений и служб, применяемого оборудования, компьютерной техники, средств механизации и автоматизации работ.		10	6	
Раздел 2. Ручные и машинные стежки и строчки. Терминология, технологические требования				С
Этап 5. Первое ознакомление с оборудованием и организаций рабочих мест в швейной лаборатории кафедры. Техника безопасности.		2		
Этап 6. Выполнение ручных стежков и строчек, используемая терминология. Разработка технологической документации на ручные технологические операции.		3	2	
Этап 7. Выполнение машинных стежков и строчек, используемая терминология. Разработка технологической документации на ручные технологические операции.		4	2	
Раздел 3. Машинные швы. Терминология, технологические требования				С,О
Этап 8. Выполнение соединительных швов.		4		
Этап 9. Выполнение краевых швов		4		
Этап 10. Выполнение отделочных швов		4		
Этап 11. Разработка технологической документации (технологических карт) на различные виды швов (соединительные, краевые и отделочные)		2	4	
Раздел 4. Изучение начальной обработки основных деталей швейных изделий				О,С
Этап 12. Изготовление образцов: узлы начальной обработки		28		
Этап 13. Разработка технологических карт начальной обработки		4	10	
Этап 14. Оформление отчета по практике			13,75	
Итого в семестре		68	39,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,25	39,75	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-1	Называет основные проблемы и задачи стоящие перед швейной промышленностью в целом и каждым швейным предприятием в частности Определяет наиболее интересную область технологии швейного производства в соответствии со своими личными предпочтениями и навыками Приводит свое представление о том, как должно выглядеть современное швейное производство Раскрывает права и обязанности технолога на различных участках швейного предприятия Сопоставляет свое представление о будущей профессиональной деятельности технолога с

	реальной работой швейного предприятия
УК-3	Характеризует основные виды технологической документации швейной промышленности, ее содержание и область применения Формулирует критерии выбора знаний, полученных при изучении естественнонаучных дисциплин, необходимых для постановки и решения конкретных профессиональных задач Обоснованно выбирает технологической документации, необходимой при решении конкретных производственных задач Использует определенный пакет математических и физических знаний (формулы, расчеты), при выборе режимов обработки узлов швейных изделий Разрабатывает некоторые виды технологической документации (технологические карты) швейных предприятий

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; образцы швов (узлов) швейных изделий выполнены в полном объеме и высокого качества; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал понимание своей роли в будущей профессиональной деятельности, широкую эрудицию в оцениваемой области и заинтересованность в ее совершенствовании.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; образцы швов (узлов) швейных изделий выполнены в полном объеме и хорошего качества; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал знание основных требований к своей роли в будущей профессиональной деятельности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; образцы швов (узлов) швейных изделий выполнены не в полном объеме удовлетворительного качества; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности профессиональной деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; образцы швов (узлов) швейных изделий выполнены не в полном объеме не удовлетворительного качества; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопросы, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 2
1	Назовите основные проблемы в швейной отрасли
2	Перечислите основные задачи, стоящие перед швейными предприятиями
3	Перечислите основные функции технолога швейного производства
4	Опишите основные виды деятельности швейных предприятий, с которыми Вы познакоми-лись во время практики
5	Какой этап швейного производства представляет для Вас наибольший интерес
6	Что Вам понравилось на швейных предприятиях, с которыми Вы познакомились во время практики
7	Что на Ваш взгляд следует улучшить на швейных предприятиях, с которыми Вы познакомились во время практики
8	Объяснить причину дефекта заданного соединительного шва швейного изделия и обосновать возможность или невозможность его исправления
9	Объяснить причину дефекта заданного краевого шва швейного изделия и обосновать возможность или невозможность его исправления
10	Объяснить причину дефекта заданного отделочного шва швейного изделия и обосновать возможность или невозможность его исправления

11	Объяснить причину дефекта заданного узла начальной обработки основных деталей швейного изделия и обосновать возможность или невозможность его исправления
12	Назовите способы переделки соединительного шва швейного изделия, самостоятельно изготовленного, для получения образца хорошего (отличного) качества
13	Назовите способы переделки краевого шва швейного изделия, самостоятельно изготовленного, для получения образца хорошего (отличного) качества
14	Назовите способы переделки отделочного шва швейного изделия, самостоятельно изготовленного, для получения образца хорошего (отличного) качества
15	Назовите способы переделки узла начальной обработки основных деталей швейного изделия, самостоятельно изготовленного, для получения образца хорошего (отличного) качества
16	Выполнить анализ технологических дефектов шва швейного изделия, изготовленного другим студентом группы
17	Выполнить анализ технологических дефектов узла начальной обработки основных деталей швейного изделия, изготовленного другим студентом группы
18	Перечислить общие требования к разработке технических условий технологических карт по изготовлению швейных узлов.
19	Перечислить общие требования к разработке эскизов (схем) технологических карт
20	Перечислить общие требования к разработке эскизов и схем технологических карт по изготовлению швейных узлов.
21	Перечислить общие требования к терминологии технологических карт по изготовлению швейных узлов.
22	Дать характеристику терминологии ручных работ
23	Дать характеристику терминологии машинных работ
24	Дать характеристику терминологии работ влажно-тепловой обработки
25	Дать характеристику технических условий выполнения ниточных швов на универсальной машине со спецприспособлениями
26	Выполнить анализ причин возникновения стягивания материала строчкой при стачивании на универсальной швейной машине
27	Выполнить анализ причин возникновения посадки нижнего слоя материала при стачивании на универсальной швейной машине
28	Разработать план по переделке заданного преподавателем шва швейного изделия, самостоятельно изготовленного студентом, для получения образца хорошего (отличного) качества

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании учебной практики студент представляет письменный отчет, содержащий все этапы практики. Письменный отчет обучающиеся выполняют индивидуально, оформление отчетов согласовывается с руководителем практики. Объем отчета 10–15 страниц.

Рекомендуется следующее размещение элементов отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение

Основной текст отчета, отражающий содержание практики.

Заключение.

Список использованных литературных и интернет источников.

Приложения.

К письменному отчету прикладываются (содержание приложений):

- схемы, рисунки, фотографии и другой иллюстрационный материал, характеризующий ассортимент швейных изделий, оборудование швейных предприятий и особенности изготовления швейных изделий;
- изготовленные образцы швов и узлов швейных изделий, изготовленные студентом самостоятельно)

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, оценки качества изготовленных образцов швов и узлов начальной обработки швейных изделий, уровня разработки технологических карт, собеседования, отзыва руководителя практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Азанова, А. А., Хисамиева, Л. Г., Бадрутдинова, А. Н.	Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62546.html
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/129010.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				

Нессирио Т. Б., Жукова И. А.	Нормативно-техническая документация легкой промышленности. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018269

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности https://www.rustekstile.ru/

2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности ПАО «РосЛегПром» http://www.roslegprom.ru/

3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. https://legport.ru

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://publish.sutd.ru

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

AutoCAD

Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Швейная лаборатория кафедры КТШИ с комплектом необходимого оборудования для раскроя, изготовления и влажно-тепловой обработки швов и узлов начальной обработки швейных изделий.

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска