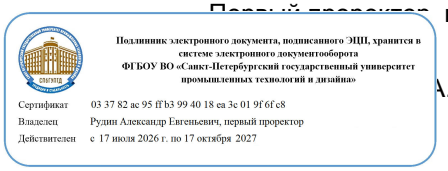
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор



А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2026-2027 29.03.05 ИТМ КШИ ОО №1-1-3.plx

Кафедра: 25 Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: (специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: (специализация) Конструирование швейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
8	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук,Доцент _____ Сафронова Мария Викторовна

От выпускающей кафедры: _____ Сурженко Евгений
Заведующий кафедрой Яковлевич

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования и производства швейных изделий на современном предприятии легкой промышленности или авторском ателье, дизайн-студии, в условиях швейного цеха;

Выполнение изделия выпускной квалификационной работы в материале.

1.2 Задачи практики:

1. Ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции и характеристика предприятия. Изучение работы структурных подразделений.

2. Изучение работы модельно-конструкторской и лекальной группы.Изучение состава документов "Технического описания изделия "на производстве. Характеристика используемых САПР.

3. Разработка вариантов конструктивно-декоративных решений модели с учетом требований к изделию, выбор основной модели для разработки.Составление описания внешнего вида базовой модели. Выбор материалов.

4. Выполнение расчетов модельной конструкции, макета, выбор методов обработки.

5. Изготовление изделия в материале.

6. Разработка конструкторско-технологической документации основной модели

7. Сбор данных для экономической части ВКР.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструкторско-технологическая подготовка производства

Системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности

Конструирование одежды различного назначения

Конструктивное моделирование одежды

Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)

Трехмерное проектирование одежды

Учебная практика (конструкторско-технологическая практика по выполнению проекта в материале)

Технология изделий легкой промышленности

Основы рисования и композиции костюма

Конструирование изделий легкой промышленности

Конфекционирование материалов

Формообразование и макетирование

Выполнение проекта в материале

Проектирование индивидуальных изделий

Учебная практика (технологическая практика)

Учебная практика (конструкторская практика)

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Оборудование производств изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: зарубежные и российские источники информации, принципы поиска информации в сети «Интернет»
Уметь: осуществлять анализ и синтез профессиональной информации
Владеть: опытом использования системного подхода в изучении профессиональных проблем
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: особенности ведения проектной деятельности с учетом использования различных культур, исторических периодов исследования.
Уметь: воспринимать этническое, историческое и культурное разнообразие костюма
Владеть: навыками использования знаний различных исторических периодов, социальных течений, межкультурного многообразия в профессиональной деятельности конструктора

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.
Уметь: собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.
Владеть: навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки проекта; - навыками расчета себестоимости изделия.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать: принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства
Уметь: критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Владеть: навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-1: Способен к выполнению отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию швейных изделий
Знать: проблемы предприятия в области обеспечения эстетических показателей выпускаемой продукции
Уметь: найти эстетические решения в моделях конкретного ассортимента
Владеть: навыками практического использования результатов исследований и оформления законченных проектно-конструкторских работ
ПК-4: Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий
Знать: порядок разработки проектной документации швейных изделий
Уметь: выполнять расчет и моделирование конструкции швейного изделия, выбирать ее параметры, выполнять лекала изделия, заполнять формы технического описания модели
Владеть: опытом разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия на базовом предприятии, авторского контроля качества изготовления на швейных предприятиях
ПК-2: Способен к компьютерному моделированию, визуализации, и презентации моделей швейных изделий
Знать: современные информационные технологии и САПР, используемые для прикладных решений предприятия
Уметь: использовать информационные технологии для оформления конструкторско-технологических решений в моделях конкретного ассортимента
Владеть: навыком оформления проектных работ в САПР изделий легкой промышленности

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Ознакомление. Предпроектная подготовка	8		О
Этап 1. Ознакомление с программой практики, правилами внутреннего порядка, инструкциями по технике безопасности на производстве.		2	
Этап 2. Знакомство с этапами проектирования и запуска в производство новых моделей, на предприятии. Анализ выпускаемого ассортимента и сегмента потребителя. Выбор ассортимента в соответствии с темой ВКР		4	

Этап 3. Изучение работы модельно-конструкторской и лекальной группы. Разработка вариантов конструктивно-декоративных решений модели, выбор основной модели ВКР		4	
Этап 4. Изучение состава документов Технического описания изделие на производстве, работы в САПР. Составление описания внешнего вида основной модели.		4	
Раздел 2. Проектирование основной модели			РГР
Этап 5. Разработка базовой и модельной конструкции основной модели		16	
Этап 6. Выбор пакета материалов		4	
Этап 7. Выполнение макета основной модели		8	
Этап 8. Выбор методов обработки узлов.		8	
Этап 9. Выполнение комплекта основных, производных и вспомогательных лекал.		16	
Раздел 3. Изготовление изделия			РГР
Этап 10. Раскрой изделия		16	
Этап 11. Подготовка к первой примерке и проведение первой примерки		16	
Этап 12. Отшив изделия, подготовка ко второй примерке.		40	
Этап 13. Проведение второй примерки.		4	
Этап 14. Окончательная обработка и сборка изделия.		40	
Этап 15. Заполнение форм конструкторско-технологической документации		15,35	
Раздел 4. Выполнение отчета и защита практики			О
Этап 16. Подготовка отчета		16	
Этап 17. Итоговое собеседование по результатам практики.		2	
Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		215,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Предлагает эскизы, выполняет маккеты и варианты конструктивных решений изделия Использует данные антропометрических исследований для разработки изделия с учетом требований эргономики Оформляет техническую документацию изделия с учетом требований предприятия
ПК-4	Ориентируется в возможностях и технических характеристиках САПР предприятия Выстраивает модельную конструкцию, оформление лекал с использованием САПР Использует технические возможности САПР предприятия для оформления лекал и градации изделия
УК-1	Осуществляет отбор исходных данных для проектирования швейного изделия, используя обзор современных зарубежных и российских источников информации, а также сети «Интернет». Выполняет разработку конструктивно-декоративных решений моделей швейных изделий на основе анализа и синеза моделей-аналогов, моделей перспективных коллекций, натурных образцов.

	Использует навыки системного подхода «Человек-одежда-среда» в обосновании финальных вариантов конструкторско-технологических решений.
УК-5	Характеризует особенности организации труда на предприятии, структуру швейного предприятия. Применяет методы социального взаимодействия для реализации задач практики в коллективе . Решает профессиональные задачи в коллективе швейного цеха в условиях межкультурного разнообразия сотрудников в социально-историческом, этическом контекстах
УК-9	Характеризует структуру швейного производства на базовом предприятии практики, jgbcsdftn экономические основы эффективности производства Подготавливает данные для расчета экономических показателей швейного изделия, исходя из специфики производства. Анализирует модели-конкуренты в определенной экономической нише , разрабатывает модельные конструкции с учетом экономических параметров проектируемого изделия
УК-10	Объясняет правила и нормы антикоррупционного поведения, принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений, раскрывает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму. Приводит примеры сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно-опасных ситуаций, признаков проявления экстремизма и терроризма Воспитывает в себе гражданскую ответственность и нетерпимое отношение к коррупции, к проявлению экстремизма, терроризма
ПК-2	Формулирует порядок разработки проектной документации швейных изделий Выполняет расчеты и моделирование конструкции швейного изделия, выбирает его параметры, оформляет лекала изделия, заполняет формы технического описания модели Разрабатывает базовые и модельные конструкции изделий легкой промышленности с учетом эстетических, эргономических и других параметров проектируемого изделия на базовом предприятии

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и конструкторско-технической документации полностью соответствует требованиям, использованы современные профессиональные базы, изделие выполнено в соответствии с требованиями современной технологии изготовления и с учетом пакета материалов, дизайн-проекту изделия; ответы на вопросы полные, исчерпывающие, обучающийся работает творчески, с глубоким пониманием предмета.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и конструкторско-технической документации имеет несущественные погрешности, которые студент может исправить самостоятельно, изделие изготовлено в соответствии с требованиями и разработанной документацией, соответствует дизайн-проект у изделия; ответы на вопросы типовые.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки и программу прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; качество оформления расчетов, отчета и конструкторско-технической документации имеют грубые ошибки, обучающийся вносит корректировку в техническую документации только с помощью преподавателя, изделие требует корректировки а документация - доработки; студент выполнил программу в целом, но пробелы в знаниях основного и дополнительного существенны, ответы на вопросы неполные
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество отчета и конструкторско-технической документации имеют грубые ошибки; которые обучающийся не смог исправить и пояснить, выполненное изделие не соответствует дизайн-проекту; непонимание поставленных вопросов по прохождению практики

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Назовите правила внутреннего порядка на производстве.
2	Перечислите источники информации для проектирования одежды заданного ассортимента.
3	Назовите состав и содержание проектно-конструкторской документации на швейном производстве.
4	Структура производства и управления предприятием.
5	Назовите этапы проектирования и запуска в производство новых моделей на предприятии
6	Дайте характеристику выпускаемого ассортимента и сегмента потребителя.
7	Уточните требования к изделию. Состав пакета материалов.
8	Особенности обработки в соответствии с конфекционной картой.
9	Дайте характеристику и содержание документов, входящих в состав технического описания модели на производстве.
10	Назовите технические требования к оформлению лекал на швейном производстве.
11	Назовите особенности разработки конструкторской документации на швейном производстве
12	Дайте художественно-техническое описание модели.
13	Дайте рекомендации по подбору пакета материалов проектируемой модели.
14	Назовите требования к проектируемому изделию.
15	Перечислите основные силуэтные прибавки и их величины, выбранные для расчета чертежа конструкции проектируемой модели.
16	Правила выполнения эскизного проекта
17	Перечислите основные силуэтные прибавки и их величины, выбранные для расчета чертежа конструкции проектируемой модели.
18	Расскажите последовательность обработки и сборки изделия.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По итогам практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении преддипломной практики. Отчет сдается в последний день практики.
Отчет по преддипломной практике должен содержать краткое, но четкое изложение в соответствии с темой ВКР следующих вопросов:
Введение
1.Описание структуры предприятия.
2. Анализ выпускаемого ассортимента. Выбор ассортимента в соответствии с темой ВКР.
3. Эскизный проект. Обоснование базовой модели-предложения
4. Разработка модельной конструкции базовой модели и изготовление макета изделия.
5. Выбор методов обработки и изготовление основных лекал изделия.
6. Отшив изделия . Техническое Описание.
Заключение.
Список использованных источников.
Приложение А: Индивидуальное задание -Табель технических измерений изделия
Оформление отчета производится в соответствии ГОСТ

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Защита отчета проводится в последний день практики в устной форме с предоставлением изготовленного изделия, отчета по практике и комплекта лекал.

Зачет проводится в форме устного собеседования по отчету с разработанной конструкторско технологической документацией и изготовленным изделием. Оценивается аккуратность изготовления и качество лекал изделия, правильность посадки макета, правильность заполнения табеля мер. После защиты комплект лекал и изделие отдается студенту. Руководитель практики принимает отчет, оценивает выполнение заданий и выставляет оценку.
По итогам аттестации выставляется оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. На защиту отчета отводится 15 минут.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Киселева В. В., Эмдина Т. Л.	Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276
Москвин А.Ю., Москвина М. А.	Компьютерные графические системы в проектировании одежды. САПР AutoCAD	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3469
Киселева В. В., Перминова К. В.	Адресное проектирование костюма. Особенности конструирования и моделирования женской одежды из натурального меха	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018235

Киселева В.В., Москвина М. А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства. Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка лекал женской верхней одежды с использованием САПР AutoCAD	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017738
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Москвина М. А., Москвин А. Ю.	Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка эскизного проекта в программах векторной графики	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019420
Антипина Е. С., Москвина М. А.	Конструирование изделий легкой промышленности. Система основных конструктивных отрезков. Лабораторная работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3445
Киселева В. В., Сафронова М. В.	Государственная итоговая аттестация	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3409
Москвин А. Ю., Москвина М. А.	Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017666
Анисимова Н. В.	Учебная конструкторская, производственная, преддипломная практики для очно-заочной формы обучения по индивидуальному плану	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019307
Анисимова Н. В.	Учебная конструкторская, производственная, преддипломная практики для очной формы обучения по индивидуальному плану	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019308
Кузнецова М. М., Киселева В. В., Сафронова М. В., Петрова И. Е.	Выпускная квалификационная работа	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2911

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности https://www.rustekstile.ru/
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. https://legport.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://publish.sutd.ru

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Windows

САПР COMTENSE

Способ бесконтактного измерения прямых линейных размерных признаков фигуры человека

Трехмерное проектирование одежды (ТПО)

Autodesk AutoCAD

CorelDRAW

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-