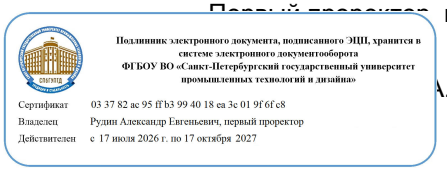
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор



А.Е.Рудин

Программа выпускной квалификационной работы

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Учебный план: 2026-2027 29.03.05 ИТМ КШИ ОО №1-1-3.plx

Кафедра: 25 Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: (специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: (специализация) Конструирование швейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	303,5	20,5	9
Итого	УП	303,5	20,5	9

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук,Доцент	_____	Киселева Вера Васильевна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой конструирования и технологии швейных изделий	_____	Сурженко Евгений Яковлевич
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	_____	Сурженко Евгений Яковлевич

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 Цель ВКР: Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи ВКР:

• Оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося в проектной (дизайнерской) и производственно-конструкторской деятельности в сфере проектирования и изготовления высококачественных швейных изделий из современных материалов различного назначения с применением традиционных и инновационных технологий

• Проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с основными видами деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знает: Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.
Умеет: Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеет: Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знает: Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.
Умеет: Проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.
Владеет: Методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знает: Правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.
Умеет: Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды.
Владеет: Методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знает: Принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации.
Умеет: Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
Владеет: Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знает: Особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте.
Умеет: Толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеет: Навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знает: приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.
Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообучения; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни.
Владеет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает: Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек
Умеет: Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Владеет: Методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знает: Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Умеет: Обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
Владеет: Навыками обеспечения безопасных условий труда, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знает: источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.
Умеет: проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей.
Владеет: навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знает: виды современного терроризма и формы проявления экстремисткой деятельности; основные принципы и направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; нормативно-правовые документы в сфере противодействия коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные меры по противодействию коррупции.
Умеет: ориентироваться в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму; выявлять признаки коррупционного поведения; оценивать возможные коррупционные риски; не допускать коррупционного поведения.
Владеет: правовыми методами и способами противодействия терроризму и экстремизму; навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму; навыками выявления коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Знает: Области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности.
Умеет: Выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.
Владеет: Навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования.
ОПК-2: Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности
Знает: Характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.
Умеет: Обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.
Владеет: Опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.
ОПК-3: Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет
Знает: Методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета.
Умеет: Обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета.
Владеет: Навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и представления аналитического отчета.
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знает: Виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности.
Умеет: Выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности.
Владеет: Навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
ОПК-5: Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности
Знает: Промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования.
Умеет: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя.
Владеет: Навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования.
ОПК-6: Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
Знает: Характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.
Умеет: Выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность.
Владеет: Навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.
ОПК-7: Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности
Знает: виды конструкторско- технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности.
Умеет: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности.
Владеет: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности.

ОПК-8: Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знает: Методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Умеет: Обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Владеет: Навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК-2: Способен к компьютерному моделированию, визуализации, и презентации моделей швейных изделий
Знает: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии
Умеет: выбирать современные информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций швейных изделий
Владеет: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании швейных изделий с применением современных информационных технологий
ПК-4: Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий
Знает: особенности научных исследований швейных изделий; источники и методы анализа научно-технической и исследовательской информации
Умеет: обосновывать требования к швейному изделию, выбирать эстетические, экономические, исторические и другие параметры проектируемого изделия, осуществлять подготовку производства экспериментального образца, планировать ассортиментную политику
Владеет: навыками проведения различных исследований в области проектирования и производства швейных изделий
ПК-5: Способен анализировать причины снижения качества швейных изделий и разрабатывать предложения по их устранению
Знает: показатели качества изделий, классификацию дефектов изделий и их устранения при производстве одежды, приемы получения объемных форм
Умеет: определять качество изготовления и посадки изделия, использовать приемы определения и устранения дефектов для обеспечения качества моделей одежды
Владеет: навыками проверки качества изготовления, проведения примерки различных изделий
ПК-1: Способен к выполнению отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию швейных изделий
Знает: этапы и содержание проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности;
Умеет: эскизировать, макетировать, моделировать эргономичные и технологичные конструкции швейных изделий; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий
Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки модельных конструкций швейных изделий с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств
ПК-3: Способен к компьютерному моделированию, визуализации, и презентации моделей швейных изделий
Знает: основные приемы проектирования модного образа, критерии оценки художественно-конструкторских предложений актуальных швейных изделий
Умеет: определять основные тренды сезона, особенности стиля, изображения эскизного проекта, технического рисунка
Владеет: навыками постановки задачи и формулирования конструктивных решений, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений

3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная	×	Групповой проект	

3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются, как правило, будущими руководителями выпускных квалификационных работ и утверждаются выпускающей кафедрой. Общий перечень тем ежегодно обновляется. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Типовая тема выпускных квалификационных работ: «Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации … (вида одежды)»

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы по представлению кафедры оформляется приказом ректора университета за полгода до защиты перед направлением студента на преддипломную практику.

Примеры тем ВКР:

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского демисезонного пальто с цельнокроеными рукавми.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женской плечевой одежды овального силуэта.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто с эргономичной формой капюшона.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского нарядного платья с вышивкой.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации комплекта женской одежды из джинсовой ткани.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто с элементами трансформации.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации мужского пальто.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто для изготовления в условиях индивидуального производства.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского платья с использованием элементов корсета.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского костюма для верховой езды.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женской одежды из неопрена.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто из двухсторонней ткани.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации летнего пальто сложного покроя.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского демисезонного пальто с применением
комбинированного материала.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто в классическом стиле.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женской куртки из смесовой ткани.

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского комплекта (пальто и платье).

• Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации с цельнокроеным рукавом по методике Мюллер и сын.

3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверного и полного информационного обеспечения, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.

	Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет не менее 55%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР». Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается. Презентация полностью отражает цели и задачи ВКР. Продемонстрирована высокая культура представления модели одежды на фигуре. Представленное на защиту изделие полностью соответствует эскизному проекту и отвечает комплексу требований, предъявляемых к разработанной и изготовленной модели одежды. Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и научную эрудицию.
4 (хорошо)	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверного и полного информационного обеспечения, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но недостаточно обоснованы выбор модели изделия и рекомендации по его конфекционированию. ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет не менее 55%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР». Изделие, представленное к защите, соответствует эскизному проекту. Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Вместе с тем, не в полном объеме выполнены требования к представлению изделия к защите. Презентация полностью отражает цели, задачи ВКР.
3 (удовлетворительно)	Задание выполнено не полностью. Информация представлена отдельными фрагментами. Нарушена логическая взаимосвязь глав пояснительной записки и принятия решений по этапам проектирования. ВКР является завершенной работой, авторский вклад составляет не менее 55%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР». Превышен регламент выступления. Представленное изделие имеет отклонение от эскизного проекта. Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации. Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Содержание ВКР не соответствует заданию. Изделие, представленное к защите, имеет конструкторские и технологические дефекты. Отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними. ВКР является не завершенной работой, авторский вклад составляет менее 55%. Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов, обучающийся не ориентируется в тексте доклада. Презентация содержит ошибки в представленном материале. Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.

3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Содержание пояснительной записки к ВКР подробно изложено в методических указаниях: Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузнецова М. М., Киселева В. В., Сафронова М. В., Петрова И. Е. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 27 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2911, по паролю.

На защиту ВКР студент предоставляет пояснительную записку, изготовленное изделие, электронную презентацию.

В пояснительную записку к типовой выпускной квалификационной работе по направлению 29.03.05

«Конструирование изделий легкой промышленности» входят:

Введение – объем 1-2 с.

Во введении кратко излагаются цель и ставятся задачи, которые нужно решить в ВКР. Формулировка цели соответствует развернутой теме ВКР.

Разработка эскизного проекта - объем 10 - 15 с.

Выполняется под руководством консультанта по эскизной части и руководителя проекта и содержит подразделы:

- Характеристика потенциального потребителя.
- Требования, предъявляемые к изделию.
- Анализ конкурентного предложения на рынке и разработка эскизного предложения модели.
- Разработка предложений по конфекционированию проектируемого изделия.

Конструкторско-технологическая часть - раздел имеет объем 50-80 с.

Конструкторско-технологическая часть является основной частью проекта и содержит следующие подразделы:

- Расчет параметров и построение ИМК (базовой основы)
- Выбор исходных данных для построения чертежа
- Расчет и построение исходной модельной конструкции.
- Разработка модельной конструкции изделия.
- Примерка макета и корректировка чертежей основных деталей
- Разработка методов обработки деталей и узлов

Разработка рабочей документации на изделие

- Изготовление комплекта лекал
- Спецификация лекал.
- Градация лекал

Экономическая часть - объем 5-10 стр. Расчет себестоимости изготовления изделия.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».

Для защиты готовиться раздаточный материал, в который включаются основные чертежи и таблицы, материалы, которые наглядно иллюстрируют полученные результаты в ходе выполнения ВКР. Количество экземпляров раздаточного материала соответствует количеству членов ГЭК.

3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

Кафедра КТШИ обеспечивает студентов до начала выполнения работы методическими указаниями, в которых устанавливать обязательный объем требований к выпускной квалификационной работе применительно к специальности.

Студент может по согласованию с заведующим кафедрой представить дополнительно краткое изложение на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

Работа над выпускной квалификационной работой выполняется студентом, как правило, непосредственно в вузе или организации, выдавшей студенту тему выпускной квалификационной работы. Перед началом выполнения выпускной квалификационной работы студент должен разработать календарный график на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов, и после одобрения руководителем представить на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой устанавливает сроки периодического отчета студентов по выполнению выпускной квалификационной работы. В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности выпускной квалификационной работы и сообщают директору института.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами, предоставляется студентом руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве должна быть представлена характеристика проделанной работы по всем разделам выпускной квалификационной работы. Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите, делая при этом соответствующую запись на титульном листе пояснительной записки выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры, представляется через директора института на утверждение ректору университета. Выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется заведующему кафедрой на утверждение и защиту перед государственной экзаменационной комиссией.

За месяц до защиты ВКР текст работы направляется руководителю для проверки оригинальности

работы в системе «Антиплагиат-ВУЗ». Для положительной оценки за ВКР процент оригинального текста не менее 55 %.

Результаты поверки в системе «Антиплагиат» указываются в отзыве руководителя ВКР и выполняется подготовка текста ВКР для размещения в ЭБС, для этого на диске должны быть представлены:

1. ВКР в формате Word
2. ВКР в формате pdf
3. Файл чертежей в оригинальном формате (Автокад, Грация и т.д.)
4. Презентация работы.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

К защите готовится конспект доклада. Доклад логично разделить по смыслу на 3 части. Первая часть доклада в основных моментах отражает введение ВКР. В ней характеризуется актуальность выбранной темы, формулируется цель работы и задачи для достижения цели.

После введения следует основная часть доклада, в которой раскрывается содержание конструкторско -технологической части и происходит демонстрация разработанного и изготовленного изделия на фигуре с обсуждением соответствия модели одежды эскизному проекту, качества посадки и выполнения проекта в материале.

Заканчивается доклад заключительной частью, в которой перечисляются общие выводы по работе и приводятся рекомендации по использованию полученных результатов работы.

К защите готовится компьютерная презентация, в которой иллюстрируются основные положения и результаты работы.

Защита ВКР происходит публично на заседании ГЭК. Сначала следует представление студента председателем комиссии тема его работы. Затем следует доклад выпускника о проделанной работе (не более 15 мин.).

После доклада председателем зачитывается отзыв руководителя. Ответы на вопросы, замечания и пожелания, которые содержатся в отзыве, должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными.

По окончании процедуры защиты на закрытом заседании членов ГЭК подводятся итоги и принимается решение об оценке работы.

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Киселева В. В., Перминова К. В.	Адресное проектирование костюма. Особенности конструирования и моделирования женской одежды из натурального меха	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018235

Киселева В.В., Москвина М. А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства. Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка лекал женской верхней одежды с использованием САПР AutoCAD	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017738
Москвин А.Ю., Москвина М. А.	Компьютерные графические системы в проектировании одежды. САПР AutoCAD	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3469
Москвина М. А., Москвин А. Ю.	Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка эскизного проекта в программах векторной графики	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019420
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Москвина М. А.	Компьютерно-графические системы в проектировании одежды. САПР AutoCAD в проектировании одежды	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1958
Лашина, И. В.	Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/32792.html
Кузнецова М. М., Киселева В. В., Сафронова М. В., Петрова И. Е.	Выпускная квалификационная работа	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2911
Москвин А. Ю., Москвина М. А.	Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017666
Киселева В. В., Сафронова М. В.	Государственная итоговая аттестация	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3409

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности https://www.rustekstile.ru/
2. РОСЛЕГПРОМ http://www.roslegprom.ru/
3. Legport.ru. https://legport.ru
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://publish.sutd.ru

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

AutoCAD

BustCAD 3D Ind

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

САПР COMTENSE

Способ бесконтактного измерения прямых линейных размерных признаков фигуры человека

Студенческая версия системы комплексной автоматизации конструкторской и технологической подготовки производства швейных изделий САПР «ГРАЦИЯ»

Трехмерное проектирование одежды (ТПО)

CorelDRAW

Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 4 (100+) Education Device license

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска