

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа государственного экзамена

Б3.01(Г)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: 2026-2027 29.03.05 ИТМ Констр об и кож-гал изд ОЗО №1-3-164 (1-ТВ-9).plx

Кафедра:

46

Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С.
Шварца

Направление подготовки:
(специальность)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очно-заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
5	УП	99	9	3
Итого	УП	99	9	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Сумарокова Татьяна
Михайловна

Старший преподаватель

Лесина Ольга
Александровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Щербаков Сергей
Валерьевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель государственного экзамена: Определить уровень сформированности компетенций и соответствие результатов освоения образовательной программы выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и практический опыт в области создания и изготовления изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности.

1.2 Задачи государственного экзамена:

Демонстрация теоретических знаний и умения применять теоретические знания для решения практических задач;

оценка уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

определение степени усвоения знаний, умений и навыков по специальным дисциплинам в области производства обувных и кожевенно-галантерейных изделий.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знает: приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.
Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообразования; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни
Владеет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-5: Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности
Знает: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования.
Умеет: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя.
Владеет: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования.
ПК-2: Способен осуществлять эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование в сфере конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий
Знает: основные приемы создания эскизов обуви и кожевенно-галантерейных изделий, законы и средства композиции, графические и живописные приемы изображения обуви и кожевенно-галантерейных изделий, приемы макетирования и прототипирования изделий.
Умеет: создавать эскизы, макеты обуви и кожевенно-галантерейных изделий, выбирать материалы для макетирования и прототипирования.
Владеет: навыками разработки технически грамотных эскизов обуви и кожевенно-галантерейных изделий с применением основных законов и средств композиции, навыками воплощения художественного замысла в эскизном проекте, макете.
ПК-3: Способен выполнять конструирование элементов обувного и кожевенно-галантерейного продукта с учетом эргономических требований
Знает: системы и методы конструирования обуви и кожевенно-галантерейных изделий, виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, методики расчетов при конструировании отдельных элементов изделий, критерии эргономичности моделей.
Умеет: использовать приемы конструирования, рассчитывать параметры узлов изделий, выбирать системы автоматизированного проектирования для разработки конструкций.
Владеет: навыками практической работы в области конструирования эргономичных конструкций обуви и кожевенно-галантерейных изделий, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования.
ПК-4: Способен проводить анализ причин снижения качества в рамках конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий и разрабатывать предложения по их устранению
Знает: показатели и способы оценки качества изделий из кожи на стадиях проектирования и производства.
Умеет: определять показатели качества изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности, оценивать качество конструкторских разработок.
Владеет: навыками анализа и систематизации информации о качестве изделий, полученной на различных этапах производства.

3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

✗

Письменная

✗

3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности
2	Проектная графика
3	Конструирование изделий легкой промышленности
4	Конструктивное моделирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий
5	Конструирование изделий из кожи различного назначения
6	Производственная практика (преддипломная практика)
7	Теоретические основы товароведения изделий из кожи
8	Основы проектной деятельности
9	Технология изделий легкой промышленности

3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	В теоретической части комплексного задания дан полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание базовых понятий, теорий и широкую эрудицию в оцениваемой области, критический, оригинальный подход к материалу. Установлены содержательные межпредметные связи, представлена развернутая аргументация на выдвигаемые положения, приведены убедительные примеры из практики, научной, учебной литературы. Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, графическая часть выполнена четко и технически правильно, ответы и пояснения верные и в достаточной мере обоснованные. Готов к исполнению основных видов профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении практических задач в рамках итогового государственного экзамена.
4 (хорошо)	В теоретической части комплексного задания дан полный стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных для подготовки к государственному экзамену источниках информации. Выдвигаются преимущественно теоретические положения, но отдельные выводы подтверждены примерами из практической деятельности. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в УМК профиля подготовки; Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, графическая часть выполнена четко и технически правильно, ответы и пояснения верные, но в их обосновании часть необходимых аргументов отсутствует. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет их при ответах на дополнительные вопросы членов ГЭК.
3 (удовлетворительно)	В теоретической части комплексного задания ответ недостаточно логически выстроен, воспроизводит в основном только лекционные материалы дисциплин, входящих в программу государственного экзамена без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Хотя базовые понятия раскрываются верно, но выдвигаемые положения не достаточно аргументированы и (или) не подтверждаются примерами из практики. Присутствуют существенные ошибки в установлении

	межпредметных связей. Практическая часть комплексного задания выполнена с ошибками, графическая часть выполнена с ошибками, в обосновании ответов и пояснений часть необходимых аргументов отсутствует. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателей из состава ГЭК.
2 (неудовлетворительно)	В теоретической части комплексного задания продемонстрирована неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора, незнание значительной части материала. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой итогового государственного экзамена заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Практическая часть комплексного задания выполнена с многочисленными существенными ошибками, графическая часть не выполнена, пояснения отсутствуют. Обучающийся не готов к профессиональной деятельности. Предпринята попытка, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

3.4 Содержание государственного экзамена

3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели туфель «лодочка» для повседневной носки.
2	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели туфель «лодочка» типа «люкс».
3	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели мужских полуботинок с настрочными берцами для повседневной носки.
4	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели мужских ботинок с настрочными берцами.
5	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женских сапог без застежки «молнии» для повседневной носки осенне-весеннего периода.
6	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женских сапог для зимнего периода носки.
7	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женских полуботинок с резинками сбоку.
8	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели прогулочной обуви.
9	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женских полуботинок с настрочной союзкой.
10	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женской нарядной сумки.
11	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женской деловой сумки с клапаном.
12	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели дорожной сумки.
13	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женской повседневной сумки на застёжке «молния».
14	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женской повседневной сумки, корпус которой состоит из целого полотна.
15	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели молодежной сумки.
16	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женской сумки спортивного стиля.
17	Обосновать выбор материалов для верха разрабатываемой модели, исходя из требований к конструкции и технологии изготовления. Составить блок-схему и технологическую последовательность операций сборки модели.

3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

1. Спроектировать грунт-модель заготовки верха туфель «лодочка» по УРК.
2. Спроектировать грунт-модель заготовки верха туфель «лодочка» по итальянской методике.
3. Спроектировать грунт-модель заготовки верха мужских полуботинок с настрочными берцами для повседневной носки.
4. Спроектировать грунт-модель заготовки верха модели мужских ботинок с настрочными берцами.
5. Спроектировать грунт-модель заготовки верха женских сапог без застежки «молнии» для повседневной носки осенне-весеннего периода.
6. Спроектировать грунт-модель заготовки верха женских сапог без застежки «молнии» для повседневной носки осенне-весеннего периода.
7. Спроектировать грунт-модель заготовки верха модели женских полуботинок с резинками сбоку.
8. Спроектировать грунт-модель заготовки верха модели прогулочной обуви.
9. Спроектировать грунт-модель заготовки верха модели женских полуботинок с настрочной союзкой.
10. Спроектировать рабочие проекции модели женской нарядной сумки и две детали корпуса.
11. Спроектировать рабочие проекции модели женской деловой сумки с клапаном и две детали корпуса.
12. Спроектировать рабочие проекции модели дорожной сумки и две детали корпуса.
13. Спроектировать рабочие проекции модели женской повседневной сумки на застёжке «молния» и две детали корпуса.
14. Спроектировать рабочие проекции модели женской повседневной сумки, корпус которой состоит из целого полотна и две детали корпуса.
15. Спроектировать рабочие проекции модели молодежной сумки и две детали корпуса.
16. Спроектировать рабочие проекции модели женской сумки спортивного стиля и две детали корпуса.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Добрикова М. А.	Конфекционирование материалов. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946
Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Проектирование конструкций и технологии специальных изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017716
Шотовская Е. Р., Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160
Татарова, С. Ю., Татаров, В. Б.	Педагогические элементы морфогенеза здорового образа жизни студентов	Москва: Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	2018	http://www.iprbookshop.ru/75467.html
Алёшин, В. В., Татарова, С. Ю., Татаров, В. Б.	Физическая подготовка студента	Москва: Научный консультант	2018	http://www.iprbookshop.ru/80802.html
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738

Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233
Яковлева Н. В.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474
Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Компьютерные технологии в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201737
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Татаров С. В.	Основы прикладной антропологии и биомеханики	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017722
Яковлева Н. В.	Конструирование изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718
Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н.	Нормативно-техническая документация легкой промышленности. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018158
Адигезалов Л. И.-О., Зайцева М. Н., Кондрашова Н. Н.	Теория технологических процессов производства изделий из кожи. Определение деформаций материалов заготовки верха обуви при формовании на колодке	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200
Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3722
Добрикова М. А., Шепелева Ю. Е.	Теоретические основы товароведения. Лабораторные работы.	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2465
Адигезалов Л. И.-О., Короткая Л. И.	Физико-химические процессы технологии изделий из кожи. Физико-химическая отделка верха и низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018201
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201864
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Материалы для низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018170
Лобова Л. В.	Сертификация продукции, системы качества. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201944
Ершова Е. Б., Коренькова И. Ю	Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017717
Куренкова А. Г., Татаров С. В.	Конструкторско-технологическая подготовка производства. Контрольная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019292
Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Материалы для изделий из кожи и конфекционирование материалов. Материаловедение. Изучение фурнитуры для кожгалантерейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2989

Яковлева Н. В., Мордвинова Е. А.	Автоматизированное проектирование индивидуальной и массовой продукции. Лабораторная работа. Подбор колодки по антропометрическим данным	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2405
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2984
Татаров С. В.	Основы прикладной антропологии и биомеханики	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2958
Коренькова И. Ю.	Основы рисования и композиции костюма	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017720

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

3ds MAX

AutoCAD

AutoCAD Design

Autodesk Autocad Electrical для учебных заведений

CorelDraw Graphics Suite X7

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Обувные колодки различного назначения, комплект нормативной документации.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-