

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Эргономичность обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Учебный план: 2026-2027 29.03.05 ИТМ Констр об и кож-гал изд ОО №1-1-164.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация) Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Сумарокова Татьяна
Михайловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

Щербаков Сергей
Валерьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Щербаков Сергей
Валерьевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области создания рациональных изделий обувной и коженно-галантерейной промышленности, отвечающих потребительским требованиям комфортности и безопасности.

1.2 Задачи дисциплины:

обучение основным положениям перехода параметров стопы в параметры внутренней формы обуви и проектированию рациональных колодок, отвечающих требованиям впорности;

представление методов и подходов к расчету рациональных размеров коженно-галантерейных изделий;

обучение приемам анализа и определения потребительских требований к проектам различных видов обуви и коженно-галантерейных изделий в зависимости от назначения;

совершенствование навыков создания рациональных, эргономичных изделий с комплексом заданных характеристик на основе знаний антропологии, биомеханики, материаловедения, методов конструирования и технологии

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Конструирование изделий легкой промышленности

Технология изделий легкой промышленности

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Теоретические основы товароведения изделий из кожи

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов обувных и коженно-галантерейных изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений

Знать: перечень показателей, определяющих комфортность обуви, характеристик рациональности конструкций и размеров кожгалантерейных изделий в зависимости от назначения.
--

Уметь: определять показатели эргономичности изделий различного назначения, находить конструкторские решения моделей обуви и кожгалантереи для улучшения показателей эргономичности.
--

Владеть: навыками формирования показателей впорности и удобства обуви, показателей рациональности конструкций коженно-галантерейных изделий, навыками корректировки моделей, доводке опытных образцов.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы эргономики	8					О
Тема 1. Введение в эргономику. Основные понятия и определения. Ранжирование показателей эргономичности обуви. Практическое занятие 1: Техническое описание моделей обуви и определение, анализ, ранжирование потребительских требований, предъявляемых к изделиям.		2	2	2		
Тема 2. Потребительские характеристики изделий коженно-галантерейной промышленности. Практическое занятие 2: Техническое описание моделей сумок и определение, анализ, ранжирование потребительских требований, предъявляемых к изделиям.		2	2	2		
Раздел 2. Критерии комфортности обуви						РГР
Тема 3. Определение рациональных размеров обувной колодки в зависимости от назначения обуви. Переход параметров стопы в параметры рациональной колодки с учетом антропометрии, биомеханики и гигиенических свойств материалов. Практическое занятие 3: Расчет размеров рационального следа колодки. Практическое занятие 4: Расчет параметров носочно-пучковой части колодки.		2	2	6		
Тема 4. Комфортность внутриобувного пространства, влияние величины приподнятости пяточной части колодки и формы носочной части на показатели комфортности. Практическое занятие 5: Исследование изменения параметров отпечатка стопы при подъеме пятки на разную величину.		2	2	4		
Тема 5. Пути повышения комфортности внутриобувного пространства. Практическое занятие 6: Разработка комфортной вкладной стельки.		1	1	4		
Раздел 3. Определение рациональных размеров женских повседневных сумок						РГР
Тема 6. Эксплуатационные характеристики сумок. Определение рациональных габаритных размеров женских сумок в зависимости от параметров тела. Практическое занятие 7: Расчет рациональных размеров повседневной сумки для индивидуального роста. Практическое занятие 8: Определение рациональной длины средних ручек для индивидуального роста.		2	3	6		

Тема 7. Функциональность кожевенно-галантерейных изделий и пути ее повышения.		2	2	6		
Практическое занятие 9: Создание конструкций сумок с разделенными и дополнительными функциональными объемами.						
Раздел 4. Эргономика кожевенно-галантерейных изделий различного назначения						
Тема 8. Критерии комфортности женских перчаток. Впорность перчатки. Переход параметров кисти в параметры кожаных перчаток с учетом применяемых материалов. Показатели качества перчаточно-рукавичного ассортимента.		2	3	3		РГР
Практическое занятие 10: антропометрические измерения параметров индивидуальной кисти, определение типа кисти, подбор рационального размера.						
Тема 9. Показатели комфортности рюкзаков и ранцев. Требования к рациональной форме и конструкции изделий.		2		4,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	Определяет номенклатуру показателей, определяющих рациональность и комфортность изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности; использует теоретические знания и на практике применяет формулы для определения рациональных параметров изделий; рассчитывает размеры рациональных конструкций кожевенно-галантерейных изделий и параметры комфортной внутренней формы обуви, осуществляет подбор материалов.	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями, ответил на контрольные вопросы, в полной мере раскрывая содержание дисциплины, грамотно и по существу излагает программный	

	материал, возможно допуская несущественные ошибки в ответе.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил или частично не выполнил практические задания, не ответил на контрольные вопросы или допустил существенные ошибки в ответе.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Критерии комфортности школьных ранцев.
2	Расчет параметров стрелки и напалка перчатки из натуральной кожи.
3	Расчет параметров платка кожаной перчатки французского и английского типов.
4	Виды ручек. Эксплуатационные и потребительские требования, предъявляемые к ручкам женских сумок
5	Пути повышения функциональности женских сумок.
6	Определение рациональных размеров корпуса сумки со средними ручками.
7	Определение рациональных размеров корпуса сумки с короткими ручками.
8	Комфортность внутриобувного пространства и пути его повышения.
9	Особенности определения параметров колодок для детской обуви.
10	Биомеханические изменения стоп и их влияние на параметры рациональной колодки.
11	Определение длины следа колодки для закрытой обуви.
12	Определение длины следа колодки для открытой обуви.
13	Принципы подбора материалов на коженно-галантерейное изделие.
14	Принципы подбора материалов на модель обуви.
15	Гигиенические свойства материалов для обуви.
16	Безопасность обуви и коженно-галантерейных изделий.
17	Эксплуатационные характеристики обуви.
18	Эксплуатационные характеристики коженно-галантерейных изделий.
19	Потребительские требования, предъявляемые к обуви различного назначения.
20	Понятие эргономика в изделиях легкой промышленности.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Рассчитать длину следа колодки для женской закрытой обуви 240 размера с высотой приподнятости 60 мм.
2. Рассчитать длину следа колодки для мужской закрытой обуви 42 размера с высотой приподнятости 20 мм.
3. Рассчитать длину следа колодки для женской открытой обуви 38 размера с высотой приподнятости 70 мм.
4. Рассчитать длину следа колодки для малодетской закрытой обуви 150 размера.
5. Рассчитать длину следа колодки для дошкольной закрытой обуви 190 размера с высотой приподнятости 10 мм.
6. Рассчитать длину следа колодки открытой школьной обуви для девочек 210 размера с высотой приподнятости 25 мм.
7. Рассчитать длину вкладной стельки для малодетской закрытой обуви 155 размера.
8. Рассчитать длину вкладной стельки для женской закрытой обуви 255 размера.
9. Рассчитать длину вкладной стельки для мужской закрытой обуви 44 размера.
10. Определить габаритные размеры корпуса повседневной сумки со средними ручками для женщины ростом 185 см.
11. Определить габаритные размеры корпуса повседневной сумки со средними ручками для женщины ростом 160 см.
12. Определить габаритные размеры корпуса дорожной сумки для женщины ростом 170 см.
13. Определить размеры платка перчатки английского типа из натуральной перчаточной кожи строкового способа изготовления для женской кисти с обхватом 183 мм.
14. Определить размеры платка перчатки французского типа из натуральной перчаточной кожи строкового способа изготовления для женской кисти с обхватом 178 мм.
15. Определить размеры платка перчатки английского типа из натуральной кожи оленя дентового способа изготовления для мужской кисти с обхватом 210 мм.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

К зачету допускаются обучающиеся выполнившие расчетно-графические работы в полном объеме. Зачет проводится в два этапа: в виде устного собеседования по контрольным вопросам и выполнения практико-ориентированного задания. Время на подготовку - 15 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Адамчук, В. В., Варна, Т. П., Воротникова, В. В., Костин, А. Н., Паутинка, Т. И., Подгаецкий, С. И., Рыбицкий, П. Н., Сорокина, М. Е., Сухова, Л. С., Шлендер, П. Э., Адамчук, В. В.	Эргономика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/75785.html

Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738
Кашенко, Е. Г., Калиева, О. М., Мельникова, Т. Ф.	Товароведение галантерейных товаров	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/78847.html
Яковлева Н. В.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Татаров С. В.	Основы прикладной антропологии и биомеханики	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017722
Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3722

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>;

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска