

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.23**

Экономика

Учебный план: 2026-2027 29.03.04 ИПИ ТОДКИМ ОО №1-1-15.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Профиль подготовки:  
(специализация) Технология обработки драгоценных камней и металлов

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 5                         | УП  | 16                            | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                    | Зачет                                |
|                           | РПД | 16                            | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                    |                                      |
| 6                         | УП  | 17                            | 17                | 47             | 27                | 3                    | Экзамен                              |
|                           | РПД | 17                            | 17                | 47             | 27                | 3                    |                                      |
| Итого                     | УП  | 33                            | 33                | 86,75          | 27,25             | 5                    |                                      |
|                           | РПД | 33                            | 33                | 86,75          | 27,25             | 5                    |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.09.2017 г. № 961

|                                                                     |       |                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|
| Составитель (и):<br>кандидат экономических наук, Доцент             | _____ | Лизовская Вероника<br>Владимировна |
| От кафедры составителя:<br>Заведующий кафедрой экономической теории | _____ | Лизовская Вероника<br>Владимировна |
| От выпускающей кафедры:<br>Заведующий кафедрой                      | _____ | Жукова Любовь<br>Тимофеевна        |

Методический отдел:  
\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

### 1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть принципы анализа и расчета основных микро- и макроэкономических показателей,
- показать особенности экономических явлений и процессов регулируемой рыночной экономики на микро- и макроуровнях,
- научить анализировать экономическую информацию и определять оптимальные пути максимизации прибыли и минимизации издержек,
- обсудить дискуссионные экономические проблемы и оптимальные способы их решения.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организационное поведение

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b> - основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов;<br>- методы оценки эффективности реализации проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь:</b> - определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций;<br>- анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию, для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач;<br>- выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку.                                                                            |
| <b>Владеть:</b> - навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности;<br>- навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками по экономическим проблемам;<br>- навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах.                                                                                                   |
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b> - основные положения экономики и теории человеческого капитала;<br>- методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал;<br>- методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b> - использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями;<br>- проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал;<br>- разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время<br>- планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время. |
| <b>Владеть:</b> - навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем;<br>- навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства;<br>- навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений.                                                                                          |
| <b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b> основные подходы к анализу экономических процессов; - основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; - принципы обоснования и принятия экономических решений.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Уметь:</b> анализировать экономические процессы; - собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; - планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b> навыками поиска информации об экономической деятельности компании; - навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений                                                                                                                                                                                                         |

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Экономика как наука. Человек в рыночной экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                         |                   |               |              |                              | О                             |
| Тема 1. Предмет и метод экономики. Предмет экономики. Методы экономики. Базовые экономические понятия: потребности, блага и ресурсы. Условия возникновения, функции и виды рынков. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Понятие экономических агентов, их основные виды.<br><br>Практические занятия (семинар): Виды рынков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | 2                 | 2             | 4,75         | ГД                           |                               |
| Тема 2. Понятие спроса и теория потребительского выбора. Понятие спроса. Функция и факторы спроса. Кривая спроса. Спрос и величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Понятие «эластичность». Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса. Связь эластичности спроса и общей выручки (расходов покупателя). Эластичность спроса по доходу. Товары-заменители и дополняющие товары. Перекрестная эластичность. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Полезность и стоимость в экономической теории. Гипотеза о рациональном поведении потребителя. Максимизация полезности. Предельная полезность. Кардиналистская и ординалистская версии полезности. Функции полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Благосостояние потребителя. Потребительский излишек. Изменения положения потребителя с изменением дохода и цен. Эффект дохода. Эффект замещения.<br><br>Практические занятия (семинар): Объем спроса и эластичность спроса |                           | 4                 | 4             | 5            | ГД                           |                               |
| Тема 3. Человек в рыночной системе. Человеческий капитал и его значение на профильном рынке.<br><br>Практические занятия (семинар): Человек в рыночной экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           | 1                 | 1             | 2            | ГД                           |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |    |       |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----|-------|----|---|
| Раздел 2. Микроэкономика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |    |       |    |   |
| <p>Тема 4. Предложение. Рыночное равновесие.</p> <p>Понятие предложения. Функция и факторы предложения. Кривая предложения. Предложение и величина предложения. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в коротком и длительном периоде. Выигрыш потребителя и выигрыш производителя. Потоварные налоги и распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения, его нарушения. Рыночное равновесие и государство.</p> <p>Практические занятия (семинар): Анализ предложения и рыночное равновесие</p> |   | 4    | 4  | 8     | ГД |   |
| <p>Тема 5. Производство, издержки и фактор времени. Контроль использования ресурсов и результативность деятельности предприятий на профильном рынке. Понятие производства в экономике. Производственная функция. Понятие фирмы и их классификация. Общий доход (выручка) и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли. Понятие издержек производства и их виды.</p> <p>Практические занятия (семинар): Издержки и прибыль фирмы</p>                                                                                                                                                        |   | 2    | 3  | 10    | ГД |   |
| <p>Тема 6. Поведение фирмы в различных рыночных структурах. Организационные коммуникации.</p> <p>Понятие рыночной структуры. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Особенности рынка монополии. Ценовая дискриминация. Характерные черты олигополистического рынка. Модели олигополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.</p> <p>Практические занятия (семинар): Структуры рынка</p>                                                                                                                                                  |   | 3    | 2  | 10    | ГД |   |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 16   | 16 | 39,75 |    |   |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 0,25 |    |       |    |   |
| Раздел 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |    |       |    |   |
| <p>Тема 7. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Национальная экономика как целое. Основные макроэкономические показатели, как отражение развития экономики страны. Валовой внутренний продукт (ВВП), особенности его определения. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Экономический цикл и его фазы.</p> <p>Практические занятия (семинар): Расчет макроэкономических показателей</p>                                                                                                                                                          | 6 | 4    | 4  | 6     | ГД | О |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |       |    |        |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|----|--------|----|---|
| Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение: определение и графическое изображение. Влияние уровня цен и неценовых факторов на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Содержание и инструменты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Понятие налогов, их виды и функции. Кривая Лаффера.<br><br>Практические занятия (семинар): Модели макроэкономического равновесия |  | 3     | 4  | 8      | ГД |   |
| Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Инфляция: понятие и измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Безработица и ее формы, измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Практические занятия (семинар): Безработица: понятие и измерение. Понятие инфляции и ее измерение                                                                                                                                                                                 |  | 4     | 4  | 10     | ГД |   |
| Раздел 4. Макроэкономическая политика государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |       |    |        |    |   |
| Тема 10. Денежно-кредитная политика государства. Понятие и основные инструменты денежно-кредитной политики государства. Виды денежно-кредитной политики. Центральный банк и его роль в реализации денежно-кредитной политики. Структура банковской системы страны и ее влияние на экономику<br><br>Практические занятия (семинар): Цели фискальной политики и ее инструменты                                                                                                                                                                                   |  | 3     | 2  | 12     | ГД | О |
| Тема 11. Социальная политика государства. Инвестиции в человеческий капитал (отраслевые особенности). Понятие и значение социальной политики государства. Цель и направления социальной политики государства. Формы реализации социальной политики государства. Человеческий и социальный капитал страны. Инвестиции в человеческий капитал страны: цели, методы и оценка эффективности<br><br>Практические занятия (семинар): Социальная политика государства                                                                                                 |  | 3     | 3  | 11     | ГД |   |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 17    | 17 | 47     |    |   |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2,5   |    | 24,5   |    |   |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 68,75 |    | 111,25 |    |   |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование оценочного средства                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | <p>Формулирует и интерпретирует основные экономические понятия, правила и законы.</p> <p>Решает типовые задачи по экономике.</p> <p>Сопоставляет основные теоретические концепции с реальными экономическими ситуациями.</p>                                                                                                                           | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |
| УК-6            | <p>Дает определения по основным понятиям, правилам и принципам экономики, определяет необходимость использования ресурсов.</p> <p>Выявляет подход к решению социально-экономических задач, выбирает соответствующие методы и применяет их.</p> <p>Предлагает оптимальный путь решения локальной профессиональной задачи в соответствии с заданием.</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |
| УК-9            | <p>Характеризует и обосновывает подходы к использованию экономических ресурсов.</p> <p>Собирает информацию для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Осуществляет расчет основных экономических показателей.</p>                                                                                                                         | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Письменная работа                                                                                                                                                                                                              |
| 5 (отлично)             | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тест: Набрано 85-100 баллов.<br>Практико-ориентированные задания: Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям                                                                          |
| 4 (хорошо)              | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.<br>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.                                                                                                                                                                                      | Тест: Набрано 70-84 балла.<br>Практико-ориентированные задания: Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством                                                                                    |
| 3 (удовлетворительно)   | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. | Тест: Набрано 55-69 баллов.<br>Практико-ориентированные задания: Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием |
| 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тест: Набрано 54 балла и менее.<br>Практико-ориентированные задания:                                                                                                                                                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.                                                                                                                                                                     | Задание не выполнено либо выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками                                                                      |
| Зачтено    | Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов экономической теории. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным экономическим условиям. В достаточной степени владеет терминологией, освоил основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя. | Тест: Набрано 55-100 баллов.<br>Практико-ориентированные задания: Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством                   |
| Не зачтено | Неспособность сформулировать отдельные концепции дисциплины, незнание основных терминов. Отсутствие целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета.                                                                                                                   | Тест: Набрано 54 балла и менее.<br>Практико-ориентированные задания: Задание не выполнено либо выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 5 |                                                                                           |
| 1         | Предмет и методы экономики.                                                               |
| 2         | Потребности, экономические блага и ресурсы.                                               |
| 3         | Кривая производственных возможностей и закономерности ее изменения.                       |
| 4         | Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса.                                            |
| 5         | Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения.                             |
| 6         | Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.                                 |
| 7         | Рента (выигрыш) потребителя и производителя.                                              |
| 8         | Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по цене и общий доход (выручка) фирмы.   |
| 9         | Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.                                 |
| 10        | Понятие производства в экономической теории.                                              |
| 11        | Производственная функция в кратко- и долгосрочном периоде.                                |
| 12        | Изокванта, карта изоквант. Предельная норма технологического замещения.                   |
| 13        | Изокоста, ее графическое изображение. Условие оптимизации издержек.                       |
| 14        | Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики. |
| 15        | Средние и предельные издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.           |
| 16        | Средние общие издержки производства в долгосрочном периоде, их график.                    |
| 17        | Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.            |
| 18        | Понятие рыночной структуры, их классификация.                                             |
| 19        | Основные признаки рынка совершенной конкуренции.                                          |
| 20        | Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента.       |
| 21        | Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента.        |
| 22        | Характерные черты рынка монополии. Типы монополий.                                        |
| 23        | Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства.                 |
| 24        | Характерные черты рынка монополистической конкуренции.                                    |
| 25        | Модель монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.                              |
| 26        | Особенности рынка олигополии. Модели олигополии.                                          |
| 27        | Понятие системы национальных счетов (СНС).                                                |



|    |                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 28 | ВВП – основной макроэкономический показатель, особенности его определения. |
| 29 | Расчет ВВП по расходам.                                                    |
| 30 | Расчет ВВП по доходам.                                                     |
| 31 | Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.                                  |
| 32 | Совокупный спрос: понятие, структура, графическое изображение.             |
| 33 | Неценовые факторы совокупного спроса.                                      |
| 34 | Совокупное предложение и факторы, его определяющие.                        |
| 35 | Равновесие в модели AD-AS.                                                 |
| 36 | Экономический цикл и его фазы.                                             |
| 37 | Виды экономических циклов.                                                 |
| 38 | Безработица: понятие и измерение.                                          |
| 39 | Формы безработицы и их особенности. Закон Оукена.                          |
| 40 | Понятие инфляции и ее измерение.                                           |
| 41 | Виды инфляции.                                                             |
| 42 | Антиинфляционная политика государства.                                     |
| 43 | Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.                        |
| 44 | Цели фискальной политики и ее инструменты.                                 |
| 45 | Дискреционная и автоматическая фискальная политика.                        |
| 46 | Кривая Лаффера.                                                            |
| 47 | Деньги и их функции.                                                       |
| 48 | Денежная масса и денежные агрегаты.                                        |
| 49 | Спрос на деньги.                                                           |
| 50 | Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.                           |
| 51 | Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.                 |
| 52 | Цели и инструменты денежно-кредитной политики.                             |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Какое из приведенных положений не имеет отношения к определению предмета экономики (экономической теории):

- а) эффективное использование ресурсов,
- б) неограниченные производственные ресурсы,
- в) экономические потребности.

Для студента альтернативные издержки обучения в университете отражает:

- а) размер получаемой стипендии,
- б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу,
- в) затраты государства на подготовку одного специалиста в вузе.

Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:

- а) цена равна издержкам плюс прибыль,
- б) уровень технологии меняется постепенно,
- в) величина (объем) предложения равна величине (объему) спроса.

Если через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль фирмы составила 300 тыс. ден. ед., экономическая прибыль – 100 тыс. ден. ед., общий доход (выручка) фирмы – 800 тыс. ден. ед., то ее бухгалтерские (явные) издержки равны:

- а) 1000 ден. ед.,
- б) 500 ден. ед.,
- в) 600 ден. ед.

Фирма-совершенный конкурент может принимать решения относительно:

- а) цены выпускаемого товара,
- б) объема производства выпускаемого товара,
- в) и цены, и объема производства.

Какая из перечисленных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые (суммарные) частные инвестиции,
- б) чистый экспорт товаров и услуг,
- в) государственные закупки товаров и услуг,
- г) заработная плата.

На объем инвестиций оказывает влияние:

- а) величина процентной ставки,

- б) ожидания руководителей фирм в отношении будущих условий бизнеса,
- в) уровень технологических инноваций,
- г) все ответы верны.

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы,
- б) структурной формой безработицы,
- в) циклической формой безработицы.

Политика правительства в области государственных расходов и налогообложения называется:

- а) монетарной политикой,
- б) политикой доходов,
- в) фискальной политикой.

К функциям Центрального банка не относится:

- а) эмиссия (выпуск) денежных знаков,
- б) регулирование денежного обращения в стране,
- в) хранение золотовалютных резервов страны,
- г) выдача кредитов населению.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров.

Функция спроса задана уравнением  $Q_d = 50 - 6P$ , где  $Q_d$  - величина (объем) спроса, шт.,  $P$  - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением  $Q_s = 10P - 30$ , где  $Q_s$  - величина (объем) предложения, шт.,  $P$  - цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ... шт.

Общие издержки фирмы представлены функцией  $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$ . Переменные издержки (VC) производства трех единиц продукции равны ... ден. ед.

Издержки фирмы-монополиста заданы функцией  $TC = 3Q^2 + 20$ , а спрос на продукцию фирмы:  $P = 42 - 4Q$ . Тогда, монополярная цена и объем производства соответственно равны ...

Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд евро.

Если предельная склонность к сбережению составляет 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...

Уровень инфляции за год, по данным статистических отчетов, составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17 %. Реальная ставка процента составит ...%.

Банковские депозиты возросли на 300 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 20 %. Каково возможное увеличение предложения денег?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☐ + ☐

Письменная

☐ + ☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет и экзамен проводятся в устной форме или в форме тестов/практико-ориентированных заданий на усмотрение преподавателя. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Заглавие                                                                                | Издательство                                                   | Год издания | Ссылка                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                |             |                                                                                                                                     |
| Перчаткина, И. Н.,<br>Живулько, У. В.,<br>Низамутдинова, Н. С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экономика                                                                               | Челябинск: Южно-Уральский государственный аграрный университет | 2022        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/139504.html">https://www.iprbookshop.ru/139504.html</a>                                         |
| Галиахметов, Р. А.,<br>Соколова, Н. Г.,<br>Злобина, Е. Ю.,<br>Тихонова, Э. Н.,<br>Пантелеева, Е. А.,<br>Ончукова, Г. Е.,<br>Пушина, Н. Н.,<br>Дегтерева, М. Р.,<br>Харитонов, Н. Н.,<br>Северюгин, Ю. В.,<br>Фирсова, С. Н.,<br>Бушмелева, Г. В.,<br>Батов, А. А.,<br>Широбокова, С. Э.,<br>Глухова, М. Н.,<br>Волкова, Т. Г.,<br>Макарова, С. М.,<br>Файзулин, М. И.,<br>Лаптинский, В. В.,<br>Галиахметова, Р. А. | Экономика                                                                               | Москва: Ай Пи Ар Медиа                                         | 2025        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/145187.html">https://www.iprbookshop.ru/145187.html</a>                                         |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                |             |                                                                                                                                     |
| Журавлева Г. П., ред.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: Учебник. — 10-е изд., стер.   | Москва: Дашков и К                                             | 2021        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=378580">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=378580</a> |
| Ефремова, Л. Б.,<br>Кокорев, А. С.,<br>Германович, А. Г.,<br>Маргалитадзе, О. Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Экономика                                                                               | Москва: Научный консультант                                    | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/110595.html">http://www.iprbookshop.ru/110595.html</a>                                           |
| Плешакова Е. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экономика. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа                 | СПб.: СПбГУПТД                                                 | 2018        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018148">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018148</a>     |
| Плешакова Е. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экономика. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | СПб.: СПбГУПТД                                                 | 2019        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201958">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201958</a>       |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |