

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09**

Философия

Учебный план: 2026-2027 29.03.03 ВШПМ ТПП ОО №1-1-22.plx

Кафедра:

**9**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки:  
(специальность)

29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки:  
(специализация)

Технология полиграфического производства

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 2                         | УП  | 34                               | 34                | 49             | 27                | 4                        | Экзамен                              |
|                           | РПД | 34                               | 34                | 49             | 27                | 4                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 34                               | 34                | 49             | 27                | 4                        |                                      |
|                           | РПД | 34                               | 34                | 49             | 27                | 4                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 960

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Цесник Елизавета  
Евгеньевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

\_\_\_\_\_

Колосова Ирина  
Александровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Груздева Ирина  
Григорьевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области философского знания с позиции целостного представления о мире и месте человека в мире, а также актуализировать у студентов интерес к самостоятельному и творческому мышлению.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать понимание особенностей философского мышления;
- закрепить устойчивое представление о содержании основных этапов развития как западной, так и отечественной философской мысли;
- ознакомить студентов с основными философскими понятиями;
- научить логично формулировать, излагать, а также отстаивать свою позицию,
- научить вести научный диалог при обсуждении вопросов по теме семинарского занятия.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                               | основы методологии научного познания, специфику абстрактно-логического анализа и синтеза.                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                               | применять понятийно-категориальный аппарат, законы и методы философии для решения задач, требующих способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.                                                                    |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                             | прикладными навыками использования философских знаний, развитой способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу для поиска и комплексной обработки информации, решения практических задач в рамках системного подхода. |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>         |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                               | современные философские подходы к проблемам изучения культуры, основные законы и пути нравственного развития общества.                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                               | анализировать значимые философско-мировоззренческие проблемы и процессы в жизни общества и отдельной личности.                                                                                                                |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                             | навыками межкультурной коммуникации как условием устойчивого развития полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.                                                                                                |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Основы философского знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                         |                   |               |              |                              | О                             |
| Тема 1. Философия в системе духовной культуры.. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское и научное. Предмет философии. Функции и структура философского знания. Происхождение философии, её взаимоотношения с мифологией, религией, наукой. Специфика философского знания. Философия в Европе, на Востоке (Китай, Индия), в России..<br>Практическое занятие: Философия и мировоззрение современного человека |                           | 2                 | 1             | 2            |                              |                               |
| Тема 2. Античная философия: проблемы бытия и познания. Зарождение философии в Древней Греции: проблема первоначала (Милетская школа, античный пифагореизм). Проблема становления в античной философии (Гераклит, элеаты). Античный атомизм. Фигура Сократа. Практическое занятие: Антропологический поворот в философии                                                                                                                        |                           | 2                 | 2             | 4            |                              |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |   |   |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|---|
| Тема 3. Классическая античная философия. Учение Платона об идеях и познании подлинного бытия. Учение о человеке и государстве. Основные принципы метафизики Аристотеля. Логика, этика и политика в философии Аристотеля.<br>Практическое занятие: Проблема познания на примере философии Платона.                                                                                                              |  | 3 | 2 | 4 |  |   |
| Тема 4. Эллинистическая и римская философия: Сократические школы: киники и скептики. Эпикур и эпикурейцы – счастье, этика, религия, природа вещей. Римские школы – стоицизм и неоплатонизм.<br>Практическое занятие: Этические концепции в истории философии от Античности до наших дней                                                                                                                       |  | 2 | 2 | 3 |  |   |
| Тема 5. Основные принципы средневековой европейской философии. Патристика и схоластика. Проблема универсалий в средневековой христианской философии. Проблема разума и веры в средневековой схоластике. Роль арабских перипатетиков в развитии европейской философии.<br>Практическое занятие: Добро и зло. Проблема Теодицеи                                                                                  |  | 2 | 2 | 4 |  |   |
| Тема 6. Философия Возрождения. Пантеистические концепции эпохи Возрождения (Н.Кузанский, Дж.Бруно). Эстетические принципы Ренессанса. Перемены во взгляде на человека и его этические задачи (Дж.П.делла Мирандола, Н. Макиавелли). Проблема познания в контексте становления европейской науки XV - XVI веков.<br>Практическое занятие: Утопии и утопизм в Европейской философии Возрождения и Нового времени |  | 2 | 3 | 3 |  |   |
| Раздел 2. Философия Нового времени. Русская философия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |   |  |   |
| Тема 7. Философия Нового времени. Рождение науки. Механистическая картина мира. Сенсуализм (Ф.Бэкон, Дж.Локк), рационализм (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц), агностицизм (Д.Юм).<br>Практическое занятие: Научная революция и ее влияние на развитие философии и культуры                                                                                                                                      |  | 3 | 3 | 3 |  | Т |
| Тема 8. Философия эпохи Просвещения. Английское, французское Просвещение. Немецкая классическая философия. Учение И.Канта о познании: обоснование всеобщности и необходимости научного знания. Панлогизм Г.В.Ф. Гегеля: диалектический метод и система.<br>Практическое занятие: Категорические императив Канта как принцип морального выбора.                                                                 |  | 3 | 2 | 3 |  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|---|
| Тема 9. Философия XIX в. Неклассическая философия: С. Кьеркегор – особенности подхода к проблемам человека. Волюнтаризм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше – сходство и отличие. Воля как принцип. Хаос Воли против прогресса Разума. Диалектический метод К. Маркса и Ф. Энгельса: диалектико-материалистическое понимание материи и общественного развития. Практическое занятие: Основные идеи неклассической философии XIX в. Концепция сверхчеловека в философии Ницше. |  | 3 | 4 | 3 |  |   |
| Тема 10. Русская философия: зарождение и развитие.. Истоки русской философии. Философия после петровских реформ. Проблема выбора пути России – славянофилы и западники. Народники и анархисты. Практическое занятие: Философские темы в произведениях русских писателей                                                                                                                                                                                             |  | 2 | 3 | 3 |  |   |
| Тема 11. Русская философия конца XIX - XX века. Этическая проблема в русской философии. Космизм, революция и судьба России в произведениях русских философов. Русская философия в эмиграции и в СССР. Практическое занятие Особенности развития: философии русского зарубежья.                                                                                                                                                                                      |  | 2 | 2 | 3 |  |   |
| Раздел 3. Основные проблемы в философии XX- XXI вв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |  | Э |
| Тема 12. Экзистенциализм и феноменология в философии XX в. (Э.Гуссерль, М.Хайдеггер, Ж.- П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс.) Основные темы экзистенциализма: свобода, вера, смысл жизни и др. Практическое занятие: Ключевые философские произведения Ж-П. Сартра, А. Камю, М.Бубера и др.                                                                                                                                                                               |  | 2 | 2 | 4 |  |   |
| Тема 13. Психологические и социальные направления в философии XX в. Идеи о месте и роли масс в обществе. Характеристика новой роли масс, причин и следствий этого явления. Философия фрейдизма, неопрейдизма и неомарксизма (Э. Фромм, К-Г. Юнг) Практическое занятие: Массовая культура в эссе Х.Ортеги-и-Гассета «Восстание масс»                                                                                                                                 |  | 2 | 2 | 3 |  |   |
| Тема 14. Постмодернистская философия. Культура и философия постмодернизма. Общество потребления (Ж.Бодрийяр). Социальные, политические и этические идеи в современной философии (Э.Тоффлер, Фр.Фукуяма и др.). Практическое занятие: Культура постмодернизма. Будущее философии                                                                                                                                                                                     |  | 2 | 2 | 4 |  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |      |    |      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|----|------|--|--|
| Тема 15. Становление и развитие философского учения о человеке<br>Проблема определения сущности человека. Философские аспекты антропогенеза. Отношение человека и общества как объект философского осмысления: свобода и зависимость. Структура личности. Ценности человеческого существования. Практическое занятие: Смысл жизни человека |  | 2    | 2  | 3    |  |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 34   | 34 | 49   |  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 2,5  |    | 24,5 |  |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 70,5 |    | 73,5 |  |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Характеризует предмет философии. Функции, структуру и методы философского знания; основы методологии научного познания, специфику абстрактно-логического анализа и синтеза.<br><br>Применяет понятийно-категориальный аппарат, законы и методы философии для решения задач, требующих способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.<br><br>Грамотно оперирует прикладными навыками использования философских знаний, развитой способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу для поиска и комплексной обработки | Вопросы устного собеседования<br>Практико-ориентированные вопросы |
|                 | информации, решения практических задач в рамках системного подхода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
| УК-5            | Излагает современные философские подходы к проблемам изучения культуры, основные законы и пути нравственного развития общества.<br><br>Анализирует значимые философско-мировоззренческие проблемы и процессы в жизни общества и отдельной личности.<br><br>Грамотно оперирует навыками межкультурной коммуникации как условием устойчивого развития полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества                                                                                                                       | Вопросы устного собеседования<br>Практико-ориентированные вопросы |

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                      |                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                  | Письменная работа |
| 5 (отлично)      | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. |                   |
| 4 (хорошо)       | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.                                     |                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 (удовлетворительно)   | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. |  |
| 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.                                                                                                      |  |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 2 |                                                                                                              |
| 1         | Мировоззрение и его исторические типы                                                                        |
| 2         | Предмет философии. Функции, структура и методы философского знания                                           |
| 3         | Концепции бытия в древнегреческой натурфилософии (Милетская школа и античный атоанизм)                       |
| 4         | Учения Гераклита и элеатов о бытии и разуме                                                                  |
| 5         | Греческая натурфилософия: Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит                                                      |
| 6         | Сократ. Философия Платона и Аристотеля                                                                       |
| 7         | Эллинистические и римские философские школы: киники, скептики, эпикурейцы, стоики, неоплатоники              |
| 8         | Философские основы христианства. Патристика. Богословие Августина Гиппонийского                              |
| 9         | Средневековая схоластика. Проблема универсалий. Путь к истине – разум или вера                               |
| 10        | Пантеистические концепции эпохи Возрождения (Н.Кузанский, Дж.Бруно)                                          |
| 11        | Антропология и этика в Возрождение (Дж.П. делла Мирандола, Н. Макиавелли, Т. Мор)                            |
| 12        | Новое время, научная революция, механистическая картина мира основные проблемы философии XVII – XVIII вв.    |
| 13        | Сенсуализм, рационализм и агностицизм Нового времени                                                         |
| 14        | Философская система И.Канта                                                                                  |
| 15        | Панлогизм Г.В.Ф. Гегеля                                                                                      |
| 16        | Основные положения иррационалистической философии. (А. Шопенгауэр)                                           |
| 17        | Философия Фр. Ницше                                                                                          |
| 18        | Учение марксизма                                                                                             |
| 19        | Русская философия XVIII – XIX вв. Проблема выбора пути России                                                |
| 20        | Этическая проблематика, революция, судьба России в произведениях русских философов конца XIX – начала XX вв. |
| 21        | Экзистенциализм о подлинном и неподлинном бытии (Ж-П. Сартр, А Камю)                                         |
| 22        | Проблемы времени и истории в трудах М. Хайдеггера и К. Ясперса                                               |
| 23        | Теория элиты и массы в философии XX в. – Х. Ортега-и-Гассет                                                  |
| 24        | Психоанализ и неомарксизм в философии XX века                                                                |
| 25        | Социальные, политические и этические идеи в современной философии (Э.Тоффлер, Фр.Фукуяма) и др.)             |
| 26        | Общество потребления в работах Ж. Бодрийяра                                                                  |
| 27        | Антропологические проблемы философии – смысл жизни, свобода и др.                                            |
| 28        | Личность человека. Ценности человеческого существования                                                      |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проанализировать текст, ответить на вопросы.

Предпосылки, с которых мы начинаем, - не произвольны, они не догмы; это - действительные предпосылки, от которых можно отвлечься только в воображении. Это - действительные индивиды, их деятельность и материальные условия их жизни, как те, которые они находят уже готовыми, так и те, которые созданы их собственной деятельностью. Таким образом, предпосылки эти можно установить чисто эмпирическим путем. Первая предпосылка всякой человеческой истории - это, конечно, существование живых человеческих индивидов. Поэтому первый конкретный факт, который подлежит констатированию, - телесная организация этих индивидов и обусловленное ею отношение их к остальной природе. Людей можно отличать от животных по сознанию, по религии - вообще по чему угодно. Сами они начинают отличать себя от животных, как только начинают производить необходимые им средства к жизни, - шаг, который обусловлен их телесной организацией. Производя необходимые им средства к жизни, люди косвенным образом производят и самое свою материальную жизнь. Способ, каким люди производят необходимые им средства к жизни, зависит прежде всего от свойств самих этих средств, находимых ими в готовом виде и подлежащих воспроизведению. Этот способ производства надо рассматривать не только с той стороны, что он является воспроизводством физического существования индивидов. В еще большей степени, это - определенный способ деятельности данных индивидов, определенный вид их жизнедеятельности, их определенный образ жизни. Какова жизнедеятельность индивидов, таковы и они сами. То, что они собой представляют, совпадает, следовательно, с их производством - совпадает как с тем, что они производят, так и с тем, как они производят. Что представляют собой индивиды, - это зависит, следовательно, от материальных условий их производства.

1.1. Какое философское мировоззрение (идеалистическое, материалистическое и т. П.) выражено в тексте?

1.2. В чем состоит сущность таких индивидов?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль знаний студентов осуществляется в форме устного ответа на экзамене. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов: один вопрос из раздела 1 или 2; второй вопрос из раздела 3. Студентам предоставляется возможность пользоваться конспектами своих лекций. а также один практико-ориентированный вопрос. Студентам предоставляется время на подготовку – 40 минут. После ответа на оба вопроса билета студенту при необходимости может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при аргументированном обосновании ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                                                                                                                                          | Заглавие  | Издательство                                                                                                       | Год издания | Ссылка                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                                                                                                                       |           |                                                                                                                    |             |                                                                                               |
| Петров, В. П.                                                                                                                                                  | Философия | Москва: Ай Пи Ар Медиа                                                                                             | 2023        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/131420.html">https://www.iprbooks.hop.ru/131420.html</a> |
| Бернюкевич, Т. В.,<br>Мезенцев, С. Д.,<br>Кривых, Е. Г.,<br>Гацунаев, К. Н.,<br>Посвятенко, Ю. В.,<br>Хасиева, М. А.,<br>Неганов, В. В.,<br>Бернюкевича, Т. В. | Философия | Москва: МИСИ-МГСУ,<br>ЭБС АСВ                                                                                      | 2023        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/134637.html">https://www.iprbooks.hop.ru/134637.html</a> |
| Григоренко, Д. Е.,<br>Летунова, О. В.,<br>Дуреев, С. П.,<br>Фомина, Н. В.                                                                                      | Философия | Красноярск: Сибирский<br>государственный<br>университет науки и<br>технологий имени<br>академика М.Ф.<br>Решетнева | 2025        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/158231.html">https://www.iprbooks.hop.ru/158231.html</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                               |      |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фокина, З. Т.,<br>Памятушева, В. В.,<br>Почегина, Л. Ф.,<br>Скворцова, Л. М.,<br>Мезенцев, С. Д.,<br>Холодный, В. И.,<br>Демина, Л. С.,<br>Ледяева, О. М.,<br>Кофанов, А. В.,<br>Кофанов, С. В.,<br>Кривых, Е. Г.,<br>Патронникова, Ю. С.,<br>Халаева, Л. А.,<br>Кривых, Е. Г. | Философия | Москва: МИСИ-МГСУ, Ай<br>Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ | 2024 | <a href="https://www.iprbooks&lt;br/&gt;hop.ru/140534.html">https://www.iprbooks<br/>hop.ru/140534.html</a> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.1.2 Дополнительная учебная литература

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                     |      |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гайдено, В. П.,<br>Громов, М. Н.,<br>Мотрошилова, Н. В.,<br>Никулин, Д. В.,<br>Смирнов, Г. А.,<br>Степанянц, М. Т.,<br>Столяров, А. А.,<br>Шичалин, Ю. А.,<br>Мотрошиловой, Н. В.                                                                                                                                                                  | История философии:<br>Запад-Россия-Восток.<br>Книга первая: философия<br>древности и<br>Средневековья | Москва: Академический<br>проект                     | 2020 | <a href="http://www.iprbooksh&lt;br/&gt;op.ru/109994.html">http://www.iprbooksh<br/>op.ru/109994.html</a> |
| Баллаев, А. Б.,<br>Богуславский, В. М.,<br>Громов, М. Н.,<br>Длугач, Т. Б., Жучков,<br>В. А., Мотрошилова,<br>Н. В., Соколов, В. В.,<br>Соловьев, Э. Ю.,<br>Мотрошиловой, Н. В.                                                                                                                                                                    | История философии:<br>Запад-Россия-Восток.<br>Книга вторая: философия<br>XV–XIX вв.                   | Москва: Академический<br>проект                     | 2020 | <a href="http://www.iprbooksh&lt;br/&gt;op.ru/109995.html">http://www.iprbooksh<br/>op.ru/109995.html</a> |
| Вдовина, И. С.,<br>Грязнов, А. Ф.,<br>Гусейнов, А. А.,<br>Джохадзе, И. Д.,<br>Дитрих, В., Макеева,<br>Л. Б., Маньковская,<br>Н. Б., Михайлов, И.<br>А., Мотрошилова, Н.<br>В., Никифоров, А. Л.,<br>Посконина, О. В.,<br>Руткевич, А. М.,<br>Табачникова, С. Н.,<br>Тавризян, Г. М.,<br>Хевеши, М. А.,<br>Мотрошиловой, Н. В.,<br>Руткевича, А. М. | История философии:<br>Запад-Россия-Восток.<br>Книга четвертая:<br>философия XX в.                     | Москва: Академический<br>проект                     | 2020 | <a href="http://www.iprbooksh&lt;br/&gt;op.ru/109997.html">http://www.iprbooksh<br/>op.ru/109997.html</a> |
| Грязнов, А. Ф., Зотов,<br>А. Ф., Козлова, М. С.,<br>Мелих, Ю. Б.,<br>Михайлов, И. А.,<br>Мотрошилова, Н. В.,<br>Руткевич, А. М.,<br>Степанянц, М. Т.,<br>Тавризян, Г. М.,<br>Мотрошиловой, Н. В.,<br>Руткевича, А. М.                                                                                                                              | История философии:<br>Запад-Россия-Восток.<br>Книга третья: философия<br>XIX–XX вв.                   | Москва: Академический<br>проект                     | 2020 | <a href="http://www.iprbooksh&lt;br/&gt;op.ru/109996.html">http://www.iprbooksh<br/>op.ru/109996.html</a> |
| Смирнов, А. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Логика смысла как<br>философия сознания:<br>приглашение к<br>размышлению                              | Москва: Издательский<br>Дом ЯСК                     | 2021 | <a href="http://www.iprbooksh&lt;br/&gt;op.ru/115261.html">http://www.iprbooksh<br/>op.ru/115261.html</a> |
| Шалашников, Г. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Философия                                                                                             | Тула: Институт<br>законоведения и<br>управления ВПА | 2018 | <a href="http://www.iprbooksh&lt;br/&gt;op.ru/80638.html">http://www.iprbooksh<br/>op.ru/80638.html</a>   |
| Кузнецова, Е. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Философия                                                                                             | Саратов: Ай Пи Эр<br>Медиа                          | 2018 | <a href="http://www.iprbooksh&lt;br/&gt;op.ru/74556.html">http://www.iprbooksh<br/>op.ru/74556.html</a>   |

|                               |                                         |                           |      |                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Левин Г. М.                   | Философия                               | СПб.: СПбГУПТД            | 2018 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018329">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018329</a>   |
| Ларс, Свендсен, Воробьева, Е. | Философия философии                     | Москва: Прогресс-Традиция | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/73797.html">http://www.iprbookshop.ru/73797.html</a>                                           |
| Кардинская С. В.              | Теория и философия медиакommunikаций    | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209421">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209421</a> |
| Юрьева А. В.                  | Философия. Онтология как учение о бытии | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020285">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020285</a>   |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].

URL: <http://window.edu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                      |                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Аудитория            | Оснащение                                                     |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |