

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа государственного экзамена

Б3.01(Г)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: 2026-2027 29.03.02 ИТМ ПТиХОТИ ОО №1-1-5.plx

Кафедра: **48** Технологии и проектирования текстильных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки:
(специализация) Проектирование, технологии и художественное оформление текстильных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	99	9	3
Итого	УП	99	9	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

доктор технических наук, зав. кафедрой

Иванов Олег Михайлович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Иванов Олег Михайлович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель государственного экзамена: Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи государственного экзамена:

- Установить степень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника в соответствии с ФГОС ВО.
- Проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач по видам деятельности: научно-исследовательской, проектной;

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знает: приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.
Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообучения; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни.
Владеет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знает: виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; основные принципы и направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; нормативноправовые документы в сфере противодействия коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные меры по противодействию коррупции.
Умеет: ориентироваться в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму; выявлять признаки коррупционного поведения; оценивать возможные коррупционные риски; не допускать коррупционного поведения.
Владеет: правовыми методами и способами противодействия терроризму и экстремизму; навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму; навыками выявления коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения.
ОПК-7: Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требования потребителя
Знает: основные методы оптимизации технологических процессов; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; основные требования рынка на современном этапе.
Умеет: использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства.
Владеет: методикой оптимизации технологических процессов при производстве текстильных материалов с учетом требований потребителей.
ПК-2: Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг) в сфере текстиля, не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
Знает: виды стандартов, необходимых для контроля и управления качеством продукции; технический контроль на базе стандартов предприятия; факторы, определяющие качество продукции.
Умеет: использовать нормативную и техническую документацию в области текстильной и легкой промышленности; применять стандартные методы испытаний текстильных материалов; выявлять причины нарушения качества продукции в зависимости от различных факторов.
Владеет: навыками разработки и проведения мероприятий по выпуску продукции текстильных материалов и изделий, соответствующих заданным требованиям.

ПК-3: Способен осуществлять технический контроль технологических процессов текстильного производства

Знает: виды сырья для текстильного производства; виды технологического оборудования, принцип и работы, технологические параметры и методы их измерения и регулировки; технологические процессы по переходам производства, особенности текстильных технологий для различных видов сырья; методы технического контроля производства.

Умеет: использовать методы и результаты технического контроля в профессиональной деятельности.

Владеет: навыками осуществления технического контроля технологических процессов текстильного производства, выявления технологических нарушений в процессе производства текстильных материалов и изделий.

3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**3.1 Форма проведения государственного экзамена**

Устная

☐

Письменная

☒**3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен**

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Технология прядения
2	Технология ткачества
3	Технология нетканых материалов
4	Учебная практика (ознакомительная практика)
5	Механическая технология текстильных материалов
6	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Обучающийся показывает всесторонние, систематические и глубокие знания, готовность к исполнению основных видов профессиональной деятельности, умение свободно решать практические задания, четко и правильно отвечает на все вопросы, может объяснить полученные результаты с профессиональной точки зрения, аккуратно оформил письменную работу, умеет пользоваться рекомендованной литературой.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания, способность к исполнению основных видов профессиональной деятельности, без существенных ошибок выполняет предусмотренные государственным экзаменом задания, способен делать практические выводы, но допускает незначительные погрешности при выполнении экзаменационного задания, которые не устранены и в результате собеседования
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала, необходимые для дальнейшего выполнения ВКР и профессиональной деятельности, но допускает не принципиальные погрешности в выполнении заданий, не полностью отвечает на поставленные вопросы и, при дополнительном собеседовании, не может полностью дать пояснения на поставленные преподавателем вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не выполнил задание в полном объеме, допустил принципиальные ошибки при изложении материала, полное незнание отдельных разделов, не сумел воспользоваться справочной и методической литературой для выполнения экзаменационной работы.

3.4 Содержание государственного экзамена**3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Сырье хлопкопрядильного производства. Хлопковое волокно. Химические волокна.

2	Разрыхление, очистка и смешивание волокон. Современное оборудование поточной линии.
3	Кардочесание. Цель и сущность кардочесания. Конструкция чесальной машины.
4	Гребнечесание. Цель и сущность гребнечесания. Основные заправочные параметры гребнечесальных машин, влияющих на качество гребенной ленты.
5	Процессы вытягивания и сложения. Устройство ленточных машин.
6	Предпрядение. Устройство ровничной машины.
7	Прядение на кольцевой прядильной машине. Устройство вытяжного прибора. Устройство крутильно-наматывающего прибора.
8	Пневмомеханическое прядение. Технологические операции.
9	Ниточное производство. Ассортимент выпускаемой продукции. Особенности подготовки пряжи к ниточному производству.
10	Выбор сырья. Проектирование свойств пряжи и стабильности технологического процесса.
11	Выбор и обоснование системы прядения.
12	Производство крученой пряжи. Ассортимент. Свойства.
13	Перемотка пряжи. Трошение.
14	Кручение пряжи.
15	Цели и задачи процесса перематывания. Требования, предъявляемые к нему.
16	Виды текстильных паковок. Их характеристики.
17	Цели и задачи процесса снования. Требования, предъявляемые к нему.
18	Виды и способы снования и область их применения.
19	Партионное снование. Область применения.
20	Ленточное снование. Область применения.
21	Цели и задачи процесса шлихтования. Требования, предъявляемые к процессу.
22	Приклей. Факторы, влияющие на него. Влияние шлихтования на свойства пряжи.
23	Барабанные шлихтовальные машины. Шлихтовальные машины камерной сушки. Виды оборудования, применяемого для шлихтования.
24	Процесс образования ткани на ткацком станке. Упругая система заправки ткацкого станка.
25	Зевообразование. Виды и параметры зева. Заступ и его влияние на условия формирования ткани.
26	Прокладывание утка в зев. Челночный и бесчелночный способы прокладывания утка.
27	Прибой утка к опушке ткани и формирование нового элемента ткани.
28	Навивание ткани. Расположение утка в ткани.
29	Классификация тканей по видам переплетений. Краткая характеристика классов.
30	Виды проборок основных нитей в ремиз.
31	Волокнистое сырьё, используемое в нетканых материалах. Требования к волокнам. Сравнительный анализ свойств хлопковых, льняных, шерстяных, вискозных, полиамидных, полиэфирных, полипропиленовых волокон. Влияние свойств волокон на параметры нетканых материалов.
32	Оборудование и технология разрыхления, очистки, смешивания волокон. Отечественное оборудование, оборудование ведущих фирм мира.
33	Теоретические основы процесса чесания волокон на шляпочных и валичных чесальных машинах.
34	Механические преобразователи прочеса для формирования волокнистых холстов.
35	Аэродинамические холстообразователи.
36	Вязально-прошивные способы изготовления полотен: холстопрошивные, нитепрошивные, каркасoproшивные.

37	Иглопробивной способ изготовления полотен.
38	Тафтинговый способ изготовления ковровых покрытий.
39	Способ термоскрепления волокнистых холстов.
40	Фильерный способ изготовления полотен.
41	Валяльно-войлочный способ.
42	Способ электрофлокирования.
43	Гидроструйный способ (Спанлейс).

3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

Варианты практико-ориентированных заданий на государственный экзамен приведены в приложении к РПД.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Иванов О. М., Бабина Н. А.	Технология отделки материалов методом электрофлокирования	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3460
Прохорова И.А.	Технология и художественное проектирование гобелена	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020176
Прохорова И.А.	Технология тканей	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019163
Мороков А. А., Осипов М. И.	Получение пряжи большой линейной плотности. Элементы безотходной технологии в переработке волокнистых материалов	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017688
Смирнов Г. П.	Технические нетканые материалы	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3524
Мороков А. А., Осипов М. И.	Теория технологических процессов производства пряжи и нитей. Получение комбинированных нитей	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201731
Мороков А. А.	Получение пряжи нетрадиционными способами. Технология и оборудование получения комбинированной пряжи	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201812
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Смирнов Г. П.	Теоретические основы технологии нетканых материалов	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3344

Прохорова И.А.	Технология ткачества. Основные механизмы ткацких станков	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017683
Иванов О.М., Бабина Н.А.	Основы моделирования технологических процессов	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021158
Прохорова И.А.	Технология ткачества. Подготовка нитей	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201750
Ковалева Н.А., Цыбизова Н.С.	Декоративные текстильные материалы. Проектирование декоративных тканей	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202254
Прохорова И.А.	Технология ткачества. Ткани главных, производных и комбинированных переплетений	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201816
Ковалева Н.А.	Ткани технического назначения. Структура и переплетения технических тканей	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022159
Полякова Л. П.	Методы оформления тканей	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019156
Иванов О.М., Цыбизова Н.С.	Введение в оптимизацию технологических процессов	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202253

Сергеева Т.А. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Сергеева Т.А., Пузанова Н.В. — Санкт-Петербург: СПбГУПТД, 2026.— 27 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202631, по паролю.

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>
3. Журнал «Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности»
<http://journal.prouniver.ru/tlp/>
4. Журнал «Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности»
<https://ivgpu.com/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

по направлению подготовки

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

наименование ОП (профиля):

Проектирование, технологии и художественное оформление текстильных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

	По разделу «Технология прядения»
1	Рассчитать плановую производительность головки мотального автомата и время сматывания пряжи с початка, если линейная плотность пряжи $T_o = 25$ текс, скорость перемотки 900 м/мин, плановые простои 1,5 %, КПВ 0,85. Масса початка 105 г.
2	Рассчитать продолжительность формирования полного початка пряжи прядильной машиной, вырабатывающей пряжу $T_{пр} = 18,5$ текс при коэффициенте крутки $\alpha_T = 33,60$, частоте вращения веретен $14\ 000\ \text{мин}^{-1}$, массе пряжи на початке $G = 120$ г, времени простоя машины по техническим причинам в смену 6 минут и времени на снятие и заправку смена 3,4 мин.
3	Определить время наматывания и длину нити на бобине с мотальной машины М-150-2, если масса пряжи на бобине 1,5 кг, линейная плотность пряжи 18 текс, скорость перемотки 800 м/мин, КПВ машины 0,78, плановые простои составляют 1,5 %.
4	Определить теоретическую производительность кольцепрядильной машины, имеющей 432 веретена, при выработке пряжи линейной плотностью 27 текс с коэффициентом крутки 40,1, частота вращения веретен $11\ 800\ \text{мин}^{-1}$. Определить время наработки початка массой 110 г.
5	Рассчитать массу пряжи на бобине мотального автомата «Аутоконер», если диаметр бобины $D_1 = 250$ мм, $D_2 = 240$ мм, высота бобины $H = 150$ мм, диаметр патрона $d_1 = 64$ мм и $d_2 = 54$ мм, плотность намотки $0,42\ \text{г/см}^3$.
	По разделу «Технология ткачества»
1	Определить количество мотальных машин М-150 и число мотальщиц, необходимых для переработки 6 000 кг пряжи в смену, если скорость перемотки – 800 м/мин, число барабанчиков на машине – 100, КПВ машины – 0,8, норма обслуживания мотальщицы – 34 барабанчика, линейная плотность пряжи 25 текс.
2	Сколько ремизок и какая проборка основных нитей в ремиз необходима для переплетения саржа ломаная по основе на базе саржи $1/2 + 1/1$, количество нитей, после которых происходит изменение знака сдвига, равно – 7.
3	Сколько нитей необходимо пробрать в один зуб берда при заправке ткани на ткацком станке, если номер берда $N_6 = 73$, плотность суровой х/б ткани по основе $P_o = 230\ \text{н/дм}$, уработка ткани по утку $a_y = 5\ %$.
4	Определить минимально необходимое число ремизок для выработки тканей полотняного переплетения при количестве нитей основы 2 300. Ширина проборки в ремиз 150 см. Провести для линейной плотности пряжи 25 текс. Допустимая плотности галиев на одной ремизке $P_{гал} = 10\ \text{гал/см}$.
5	Построить заправочный рисунок ломаной саржи со сдвигом или «в ёлочку» на базе саржи $2/2$ при $n = 2$. Где n – число раппортов, после которого происходит изменение направления диагонали.
	По разделу «Технология нетканых материалов»
1	В цехе для изготовления иглопробивных полотен установлены 4 иглопробивных агрегата, вырабатывающих полотна поверхностной плотностью $500\ \text{г/м}^2$, плотностью прокалывания $120\ 1/\text{см}^2$, шириной 2,0 м. Иглопробивная машина работает с частотой прокалывания 550

	мин⁻¹, проекционная плотность игл 4000 1/м. Рассчитать количество иглопробивных полотен, вырабатываемых агрегатами за 1 час работы. КПВ принять равным 0,85.
2	В цехе для изготовления тафтинговых ковров установлены 4 тафтинг-машины класса 5/32^{II}, частота прокалывания 700 1/мин. На машинах вырабатывают ковры шириной 3,0 м с петлевым ворсом и длиной стежка 3,3 мм. Рассчитать количество тафтинговых ковров, вырабатываемых 4 машинами за 1 час работы. КПВ машины 0,9, КРО = 0,9.
3	Для изготовления объемного нетканого полотна термоскреплением в термокамеру необходимо подготовить и подать волокнистый холст с легкоплавким волокном поверхностной плотностью 350 г/м². Валичная чесальная машина типа Ч-11-200Ш вырабатывает прочес 35 г/м², загрузка главного барабана машины 1,2 г/м², скорость главного барабана 540 м/мин, рабочая ширина машины 1,8 м. Рассчитать скорость поперечного транспортера преобразователя прочеса ПШ-200.
4	Рассчитать производительность работы чесальной машины Ч-11-200Ш. Скорость главного барабана 500 м/мин, рабочая ширина машины 2,0 м, загрузка главного барабана волокном от питания $\alpha_n = 1,5$ г/м².
5	Для изготовления холстопротянутого полотна на вязально-прошивную машину ВП-9 необходимо подать волокнистый холст поверхностной плотностью 280 г/м² и шириной 1800 мм. Шляпочная чесальная машина ЧММ-14Н, входящая в состав агрегата, вырабатывает прочес 18 г/м² при ширине 1000 мм и производительности 28 кг/ч. Рассчитать скорость поперечного транспортера преобразователя прочеса ПШ-200.