

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.02(У)

Учебная практика (технологическая практика)

Учебный план: 2026-2027 29.03.01 ИТМ Тех об и кож-гал изд ОО №1-1-166.plx

Кафедра:

46

Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность)

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
3	УП	64	43,75	0,25	3	Зачет с оценкой
	ПП	64	43,75	0,25	3	
4	УП	68	39,75	0,25	3	Зачет с оценкой
	ПП	68	39,75	0,25	3	
Итого	УП	132	83,5	0,5	6	
	ПП	132	83,5	0,5	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Семенова Любовь
Германовна

Старший преподаватель

Лесина Ольга
Александровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Щербаков Сергей
Валерьевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области разработки и изготовления базовых изделий обувных и кожевенно-галантерейных изделий

1.2 Задачи практики:

- изучение вопросов охраны труда, пожарной безопасности в лаборатории на рабочем месте и на предприятии;
- получение навыков организации рабочего места;
- получение навыков работы на вырубочном и швейном оборудовании.
- составление технологических карт сборки деталей обуви и кожгалантерейных изделий;
- освоение принципов построения технологического процесса сборки заготовок верха обуви;
- анализ организации техпроцесса на профильном предприятии.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Рисунок и основы композиции

Основы проектной деятельности

Компьютерные технологии в инженерной графике

Математика

Экология

Технология изделий легкой промышленности

Конструирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Учебная практика (ознакомительная практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия различных групп населения для последующей коллективной работы в условиях производства и научно-исследовательской деятельности
Уметь: корректно выражать свое мнение в процессе общения и коммуникации, учитывать этнические и религиозные традиции, находить собственную линию толерантного поведения в коллективе
Владеть: навыками выявления социокультурной ориентации и определяет предрасположенность к определенному корректному поведению в процессе работы.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: сущность научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках собственного развития и самообразования, систему мотивации качественного выполнения работ.
Уметь: планировать, разрабатывать и контролировать результаты проектной или научно-исследовательской деятельности, повышать самооценку в процессе выполнения работ за счет актуализации профессиональных знаний и навыков.
Владеть: навыками самостоятельного выполнения научно-исследовательских или проектных работ в строгом соответствии с графиком выполнения, навыками оценки эффективности собственных научных или проектных работ.
ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Знать: основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.
Уметь: проектировать технологические процессы с учетом ограничений.
Владеть: навыками выбора оборудования и оснастки для изготовления изделий легкой промышленности.
ОПК-3: Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов
Знать: методики определения параметров обработки деталей, характеристики материалов на изделие, показатели физико-механических свойств, основные приемы и способы изготовления деталей и образцов изделий.
Уметь: режимы переработки материалов согласно цели проекта, показателей художественно-конструкторских предложений; использовать современные методики проектирования изделий.
Владеть: навыками разработки технологического процесса изготовления базовой модели.
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать: назначение и возможности прикладных программных средств для реализации процесса поэтапного проектирования изделий легкой промышленности.

Уметь: применять программные средства на всех этапах создания моделей массового производства и индивидуальных изделий.
Владеть: навыками применения пакетов графических программ на практике
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности
Знать: виды технологической документации при постановке продукции на производство; требования к составлению и оформлению.
Уметь: составлять правильно все виды технологической документации процессы производства изделий легкой промышленности
Владеть: навыками качественного оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Оборудование, организация рабочих мест и техника безопасности	3			С,О
Этап 1. Изучение вопросов охраны труда, окружающей среды и техники безопасности на предприятиях обувной и кожгалантерейной отрасли, в лаборатории. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности, Ознакомление с правилами внутреннего распорядка кафедры. Организация рабочих мест.		6	3,75	
Этап 2. Расчет расхода материалов. Раскрой, подготовка (спускание, дублирование) деталей изделий). Применяемое оборудование, режимы обработки.		8	4	
Раздел 2. Сборка кожевенно-галантерейных изделий				О
Этап 3. Получение навыков работы на оборудовании (швейная машина PFAFF-1245). Выполнение машинных строчек различного стежка. Выбор конструкции ниточного шва. Подбор игл и ниток. Требования к качеству строчек. Клеевые соединения, применяемые при изготовлении обувных и кожгалантерейных изделий.		12	4	
Этап 4. Разработка технологического процесса сборки деталей и узлов кожгалантерейных изделий. Сборка узла клапана, узла фальд, ручек различного способа изготовления, карманов различных конструкций. Сборка базовых конструкций кожевенно-галантерейных изделий. . Разработка технологических карт.		16	10	
Раздел 3. Знакомство с обувным и кожгалантерейным предприятием				С
Этап 5. Ознакомление с производством. Организация обеспечения безопасности на предприятии. Изучение вопросов экологии.		2	4	

Этап 6. Организационная структура предприятия. Изучение ассортимента выпускаемой продукции на предприятии. Изучение технологической документации при постановке продукции на производство. Анализ выполнения технологических операций по сборке кожгалантерейных изделий. Оборудование, режимы обработки.		4	4	
Раздел 4. Подведение итогов практики				
Этап 7. Изучение структуры отчета по практике и оформление в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.		4	8	
Этап 8. Выполнение индивидуального задания. Выполнение эскизов выбранного ассортимента и классификация по признакам. Характеристика швов, применяемых для сборки заготовок обуви и кожгалантерейных изделий. Составление технологических карт. Изготовление узла изделия и мелкого кожгалантерейного изделия.		12	6	О
Итого в семестре		64	43,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25		
Раздел 5. Оборудование, организация рабочих мест и техника безопасности				
Этап 9. Изучение вопросов охраны труда, окружающей среды и техники безопасности. (Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности, Ознакомление с правилами внутреннего распорядка). Организация рабочих мест.		6	3,75	
Этап 10. Базовые конструкции обуви. Классификация по признакам. Разработка технологических карт на операции сборки заготовок верха обуви.		8	4	
Раздел 6. Сборка заготовок обуви				
Этап 11. Детали верха обуви. Условные обозначения в схемах сборки заготовок. Технологический маршрут. Перечень операций сборки заготовок. Выбор конструкции ниточного шва. Подбор игл и ниток. Клеевые соединения. Технологический маршрут. Сборка заготовок базовых конструкций обуви.	4	22	4	
Этап 12. Формование деталей обуви. Режимы формования. Оборудование. Оснастка.		8	10	
Раздел 7. Знакомство с обувным и кожгалантерейным предприятием				
Этап 13. Ознакомление с производством. Организация обеспечения безопасности технологического процесса и охрана труда на предприятии. Вопросы экологической безопасности производства. Организационная структура предприятия. Организация рабочих мест.		8	4	С

Этап 14. Изучение ассортимента выпускаемой продукции на предприятии. Изучение перечня процессов и операций. Изучение технологической документации при постановке продукции на производство. Анализ выполнения технологических операций по сборке моделей обуви. Оборудование, режимы обработки материалов, деталей.		4	4	
Раздел 8. Подведение итогов практики				
Этап 15. Изучение структуры и оформление отчета по практике в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.			4	
Этап 16. Выполнение индивидуального задания. Выполнение эскизов выбранного ассортимента и классификация по признакам. Характеристика швов, применяемых для сборки заготовок верха обуви. Составление технологической карты узла изделия. Изготовление изделия (заготовки верха обуви)		12	6	О
Итого в семестре		68	39,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		132,5	83,5	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-5	Выявляет необходимость учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп населения для последующей коллективной работы в условиях производства. Корректно выражает свое мнение в процессе коммуникации, учитывает этнические и религиозные традиции, находит собственную линию толерантного поведения в коллективе. Выявляет социокультурную ориентацию персонала в производственных взаимоотношениях и определяет пути корректного поведения в процессе работы.
УК-6	Выявляет необходимость проектной деятельности для технолога обувной и кожгалантерейной отрасли, важность проектных задач для качественного выполнения работ. Участвует в разработке и совершенствовании проектов в условиях производства за счет актуализации профессиональных знаний и навыков. Самостоятельно выполняет поставленные задачи проектных работ и оценивает их эффективность.
ОПК-2	Называет основные виды технологических процессов и оборудования производства обуви и кожгалантерейных изделий. Проектирует технологические процессы с учетом экономических, экологических и социальных ограничений. Выбирает виды оборудования и оснастку для изготовления обуви и кожгалантерейных изделий.
ОПК-3	Называет методики определения свойств материалов, параметров обработки деталей, перечисляет основные приемы и способы изготовления деталей и узлов изделий. Анализирует режимы раскроя материалов, обработки деталей, сборки заготовок обуви и кожгалантерейных изделий. Разрабатывает технологические карты на операции сборки заготовок обуви или кожгалантерейных изделий.
ОПК-4	Формулирует назначение и возможности прикладных компьютерных программ при проектировании обуви и кожгалантерейных изделий. Применяет программные средства на основных этапах создания моделей массового производства. Использует основные инструменты специализированных компьютерных программ для выполнения технологических задач.
ОПК-6	Называет виды технологической документации при постановке продукции на производство. Составляет технологическую документацию на операции раскроя, обработки деталей и сборки заготовок в производств обувных и кожевенно-галантерейных изделий.

	Оформляет технологическую документацию на операции раскроя, обработки деталей и сборки заготовок в производств обувных и кожевенно-галантерейных изделий в соответствии с требованиями.
--	---

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета удовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен Обучающийся практику не проходил

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Какие факторы влияют на выбор системы раскроя (разруба) материалов для изделий из кожи?
2	Какие материалы относят к изотропно-однородным? Приведите примеры из обувного и кожгалантерейного производства.
3	Какие материалы относят к анизотропно-однородным? Приведите примеры из обувного и кожгалантерейного производства.
4	Какие материалы относят к анизотропно-неоднородным? Приведите примеры из обувного и кожгалантерейного производства
5	Как располагают шаблоны (резаки) отдельных деталей по отношению к топографическим участкам кожи?
6	Охарактеризуйте прямолинейно-поступательную систему раскроя натуральных кож.
7	Охарактеризуйте систему симметричной укладки при раскрое. Для каких кож ее применяют?
8	Определение шва, стежка, строчки. Краткая характеристика различных видов стежков и строчек (Деление ниточных швов по способу образования стежка и виду строчки)
9	Классификация ниточных швов в зависимости от взаимного расположения скрепляемых деталей. Область применения соответствующих ниточных швов
10	Основные типы игл к швейным машинам, их маркировка. Описание наиболее распространенных игл для скрепления деталей верха обуви. Основные формы острия игл к швейным машинам. Требования к выбору игл и ниток для скрепления деталей изделий из кожи

11	Классификация безниточных методов скрепления деталей (сборки) коженно-галантерейных изделий. Их достоинства и недостатки по сравнению с ниточными методами.
12	Общая схема сборки сумок. Особенности сборки сумок различных конструкций.
13	Укажите тип организационной структуры предприятия
14	Укажите тип организационной структуры предприятия Основные и вспомогательные технологические процессы предприятия
15	Схема основного технологического процесса изготовления изделий на предприятии
16	Назовите основные виды оборудования, используемые в технологическом процессе
17	Ассортимент материалов для кожгалантерейных изделий
18	Раскрой и подготовка к сборке деталей кожгалантерейных изделий. Применяемое оборудование, режимы обработки.
19	Общая схема сборки сумок. Особенности сборки сумок различных конструкций
Семестр 4	
20	Раскрой и подготовка к сборке деталей обуви. Применяемое оборудование, режимы обработки.
21	Заготовка верха обуви, сборка заготовки верха обуви. Принципы построения технологического процесса сборки заготовок верха обуви. Членение заготовок верха обуви на узлы и группы.
22	Сборка заготовок верха ботинок с настрочными берцами
23	Сборка заготовок верха полуботинок с настрочной союзкой
24	Сборка заготовок верха туфель-лодочек с круговой союзкой
25	Сборка заготовок женских сапожек
26	Опишите основные направления деятельности предприятия.
27	Назовите ассортимент продукции, производимой предприятием
28	Укажите тип организационной структуры предприятия
29	Основные и вспомогательные технологические процессы предприятия
30	Схема основного технологического процесса изготовления изделий на предприятии
31	Основные виды оборудования, используемые в технологическом процессе.
32	Ассортимент материалов для обуви
33	Заготовка верха обуви, сборка заготовки верха обуви. Членение заготовок верха обуви на узлы и группы.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

☐ +

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании практики обучающиеся представляют отчет. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. При прохождении практики и составлению отчета обучающийся может использовать оборудование кафедры, пользоваться компьютерным классом и программным обеспечением, кафедральной библиотекой и журнальным фондом.

Отчет по практике должен содержать необходимый объем 10–15 страниц формата А4, включая эскизы ассортимента, графики, схемы или другие иллюстрации. Оформление отчета производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Рекомендуется следующее размещение элементов отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение

Основной текст отчета, отражающий содержание практики.

Заключение.

Список использованных литературных и интернет источников.

Приложения.

К письменному отчету прикладываются схемы, рисунки, фотографии и другой иллюстрационный материал, характеризующий ассортимент изделий из кожи, оборудование предприятий и особенности изготовления изделий из кожи.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзыва руководителя практики и оценки, выставленной обучающемуся.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Проектирование конструкций и технологии специальных изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017716
Славнова, Т. П., Вилковой, С. А.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83151.html
Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/70286.html
Федорова, Т. А., Газизов, Р. А., Мусин, И. Н., Абуталипова, Л. Н.	Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79484.html
Коваленко, Ю. А., Никитина, Л. Л., Гаврилова, О. Е., Махоткина, Л. Ю., Шевчук, Л. Г.	Проектирование изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/62563.html
Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62314.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Материалы для низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018170
Афоничев, Д. Н., Скворцова, Т. В., Кондрашова, Е. В., Пиляев, С. Н.	Информационные технологии	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2016	http://www.iprbookshop.ru/72673.html
Адигезалов Л. И.-О., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Технология изделий легкой промышленности. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1876
Фаткуллина, Р. Р.	Анализ технологических данных с использованием Microsoft Excel	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/61816.html
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63511.html

Адигезалов Л. И.-О., Зайцева М. Н., Кондрашова Н. Н.	Теория технологических процессов производства изделий из кожи. Определение деформаций материалов заготовки верха обуви при формовании на колодке	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200
Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н.	Нормативно-техническая документация легкой промышленности. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018158
Абуталипова, Л. Н., Фаткуллина, Р. Р.	Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79609.html
Гришанова, И. А., Абуталипова, Л. Н.	Переработка полимерных материалов в сфере обувного производства	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63764.html
Татаров С. В., Яковлева Н. В., Захарова Л. А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1832
Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Материалы для изделий из кожи и конфекционирование. Конфекционирование материалов. Материаловедение. Изучение фурнитуры для кожгалантерейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2989

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1. Учебные мастерские кафедры КТИК.

1.1. Швейная мастерская по пошиву заготовок верха обуви и сумок, оборудована швейными машинами для пошива обуви и сумок (Швейная машина PFAFF-1245), демонстрационными образцами обработки и швов, станком для установки фурнитуры на обуви и кожгалантерейных изделиях.

1.2. Лаборатория по изготовлению обуви: выполнению ручной затяжки заготовок верха обуви на колодках (формования), оборудования по подготовке следа затянутой обуви и подошв к склеиванию, обработке уреза подошв (Станок для взъерошивания затяжной кромки, фрезерования уреза подошвы)

2.Экскурсия на профильное предприятие.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду