

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 03

**Разработка технологических процессов производства
швейных изделий**

Учебный план: №26-02-01-20

Код, наименование
специальности, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
направленность: изделий легкой промышленности (по видам). Швейные изделия
Квалификация
выпускника: Технолог-конструктор
Уровень
образования: Среднее профессиональное образование
Форма обучения: очная

План учебного процесса

Наименование части профессионального модуля	Форма контроля	академических часов							Семестр
		Трудоемкость модуля	Аудиторной нагрузки	Лекции, уроки	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
МДК.03.01 Технология производства швейных изделий	Диф.зачет Контр.раб.. КП	117	107		107	39	10		4,5,6
УП.03.01 Учебная практика, технология производства швейных изделий	Диф.зачет	144					144		4,6
ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю	Экзамен	12						12	6
Итого		273	107		107		154	12	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с
федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)**, утвержденным приказом Минпросвещения России
от **14.06.2022 г. № 443 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Дмитриева Г.М., Королева В.В.
(Ф.И.О.)

Председатель
цикловой комиссии: Софьянникова Н.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль (ПМ) является частью профессионального цикла основной образовательной программы (ОП)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В результате изучения ПМ обучающийся должен освоить основной вид (вид) деятельности (ВД) и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК).

1.2.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Наименование компетенций
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал.

1.2.2. Результаты обучения

Уметь	составлять технологические схемы сборки изделий; составлять технологические последовательности при изготовлении изделий различных видов и конструкций
	составлять технологическую последовательность на обработку изделий; работать с нормативно-технической документацией, в том числе применять требования нормативных документов к основным видам производственных процессов; выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; определять норму расхода материала
	определять конструктивно-технологические особенности моделей изделий, составлять технологические схемы сборки изделий; составлять технологические последовательности при изготовлении изделий различных видов и конструкций; выбирать технологические параметры выполняемых операций, оформлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией; выбирать специализированное оборудование и оснастку для выполнения технологических операций
	выполнять расчёт площади лекал (шаблонов) швейного изделия; выполнять экономичную раскладку лекал (шаблонов) швейного изделия в зависимости от способа настила текстильных полотен; рассчитывать процент межлекальных потерь
Знать	технологии раскроя, принципы построения технологического процесса; технологию обработки и сборки деталей и узлов изделий, оценки качества изделий; особенности оборудования и оснастки подготовительного и основного производства изделий
	все стадии проектирования технологических процессов на изготовление изделий массового, серийного и индивидуального производства; особенности оборудования подготовительно-раскройного, раскройного и швейного производства, а так же принципы его работы по каждому виду
	особенности оборудования швейного производства и принципы его работы; технологию раскроя, принципы построения технологического процесса; технологию обработки и сборки деталей и узлов изделий, оценку качества изделий
	принципы работы подготовительно-раскройного производства; конфигурацию лекал и расположение их на рабочей поверхности материала с учетом долевой нити и нити основы; допустимые отклонения в раскладках и расположениях лекал на материале; технические условия и параметры раскладок лекал на разных этапах производства

Иметь практический опыт	применения соответствующего оборудования на определенных технологических операциях; поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий
	составления технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
	выбора оборудования и инструментов для решения производственных задач; составления технологических схем сборки изделий; оформления технологических карт в соответствии с нормативной документацией
	выполнения экономичной раскладки лекал швейного изделия в зависимости от способа настила; расчета площади лекал (шаблонов) и процента межлекальных потерь

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

Наименование тем МДК и практик	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
МДК. 03.01 Технология производства швейных изделий		
Тема №1 Ниточный способ соединения деталей одежды	Содержание	12
	1.Нормативно техническая документация. Этапы и виды работ при производстве одежды	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие №1 Нормативно техническая документация.	2
	Практическое занятие №2 Этапы и виды работ при производстве одежды. Детали кроя платья	2
	Практическое занятие №3 Ниточный способ соединения деталей одежды и применяемое оборудование.	2
	Практическое занятие №4 Классификация машинных стежков, строчек, соединительных швов.	2
	Практическое занятие №5 Классификация машинных стежков, строчек, краевых швов.	2
	Практическое занятие №5 Классификация машинных стежков, строчек, отделочных швов.	2
Текущий контроль по материалам темы (<i>Отчет по практической работе: оценка результатов выполнения практического задания</i>)		
Тема № 2 Поузловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек	Содержание	24
	Пуюзловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек	
	В том числе практических занятий	24
	Практическое занятие Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов. Обработка кокеток платья, отделочных деталей	2
	Практическое занятие Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов. Обработка кокеток платья, отделочных деталей	2
	Практическое занятие Обработка прорезных карманов в лёгком платье	2
	Практическое занятие	2

	Обработка прорезных карманов в лёгком платье	
	Практическое занятие Обработка прорезных карманов в лёгком платье	2
	Практическое занятие Обработка застёжек	2
	Практическое занятие Обработка застёжек	2
	Практическое занятие Обработка воротников	2
	Практическое занятие Обработка воротников	2
	Практическое занятие Обработка рукавов	2
	Практическое занятие Обработка рукавов	2
	Практическое занятие Обработка рукавов и соединение их с проймой	2
Текущий контроль по материалам темы (<i>Отчет по практической работе: оценка результатов выполнения практического задания</i>)		
Промежуточная аттестация по МДК (Контрольная работа)		2
Всего в 4 семестре:		38
Курсовая работа	Содержание	39
	Подготовка технологического процесса на изготовление изделия.	
	В том числе практических занятий	39
	Практическое занятие Выбор модели, описание внешнего вида.	2
	Практическое занятие Выбор методов обработки и оборудования. Выполнение схем разрезов узлов изделия	2
	Практическое занятие Выбор методов обработки и оборудования. Выполнение схем разрезов узлов изделия	2
	Практическое занятие Составление технологической последовательности обработки изделия на заготовительной секции в табличной форме.	2
	Практическое занятие Составление технологической последовательности обработки изделия на монтажной секции в табличной форме.	2
	Практическое занятие Составление технологической последовательности обработки изделия на отделочной секции в табличной форме.	2
	Практическое занятие Составление технологической последовательности обработки изделия в виде граф процесса	2
	Практическое занятие Составление технологической последовательности обработки изделия в виде граф процесса	2
	Практическое занятие Спецификация деталей кроя верха, подкладки, прикладных материалов	2

	Практическое занятие Изготовление лекал с учётом технических условий и выбранной модели	2
	Практическое занятие Изготовление лекал с учётом технических условий и выбранной модели	2
	Практическое занятие Определение площади комплекта лекал	2
	Практическое занятие Определение площади комплекта лекал	2
	Практическое занятие Выполнение раскладки лекал фактической и экспериментальной	2
	Практическое занятие Выполнение раскладки лекал фактической и экспериментальной	2
	Практическое занятие Анализ выполненной раскладки лекал. Определение % межлекальных потерь.	2
	Практическое занятие Оформление пояснительной записки и графической части курсовой работы.	2
	Практическое занятие Защита курсовой работы	2
	Практическое занятие Защита курсовой работы	2
	Практическое занятие Защита курсовой работы	1
Промежуточная аттестация по МДК (контрольная работа)		2
Всего в 5 семестре:		39
Тема №3 Особенности обработки изделий верхней одежды	Содержание	28
	1. Особенности обработки изделий верхней одежды	
	В том числе практических занятий	28
	Практическое занятие Начальная обработка деталей верхней одежды	2
	Практическое занятие Обработка прорезных карманов в верхней одежде	2
	Практическое занятие Обработка прорезных карманов в верхней одежде	2
	Практическое занятие Обработка карманов в швах в верхней одежде	2
	Практическое занятие Обработка накладных карманов в верхней одежде	2
Текущий контроль по материалам темы (Отчет по практической работе: оценка результатов выполнения практического задания)		
	Практическое занятие Уточнение и подрезка бортов и низа изделия. ТУ прокладывания кромки по срезу борта в верхней одежде	2
	Практическое занятие Обработка бортов и подбортов в верхней одежде	2
	Практическое занятие Обработка воротника и соединение с горловиной в женской верхней одежде	2

	Практическое занятие Обработка воротника и соединение с горловиной в женской верхней одежде	2
	Практическое занятие Обработка воротника и соединение с горловиной в женской верхней одежде	2
	Практическое занятие Обработка воротника и соединение с горловиной в женской верхней одежде	2
Текущий контроль по материалам темы (Отчет по практической работе: оценка результатов выполнения практического задания))		
	Практическое занятие Обработка двухшовных рукавов с различными видами шлиц в верхней одежде	2
	Практическое занятие Обработка подкладки и соединение с изделием	2
	Практическое занятие Обработка подкладки и соединение с изделием	2
Промежуточная аттестация по МДК (Зачет с оценкой)		2
Самостоятельная работа		10
1. Начальная обработка деталей верхней одежды		
2. Обработка прорезных карманов в верхней одежде		
3. Обработка воротника и соединение с горловиной в женской верхней одежде		
4. Обработка двухшовных рукавов с различными видами шлиц в верхней одежде		
5. Обработка подкладки и соединение с изделием		
Всего в 6 семестре:		40
Практики	Учебная практика УП. 03.01 Учебная практика, технология производства швейных изделий Промежуточная аттестация (4,6 семестры) зачет с оценкой	144
Промежуточная аттестация по ПМ (Экзамен)		12
Всего:		273

3. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО МДК.03.01

3.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Цель курсового проектирования – систематизировать и закрепить знания студентов, полученные при изучении дисциплин по специальным предметам, обучить практическому применению этих знаний, при решении производственно-технических вопросов.

3.2 Типовая тематика курсовой работы (проекта)

1. Подготовка технологического процесса по изготовлению лёгкого платья из шелковой ткани на швейном производстве.
2. Подготовка технологического процесса по изготовлению лёгкого платья из шерстяной ткани на швейном производстве.
3. Подготовка технологического процесса по изготовлению лёгкого платья из льняной ткани на швейном производстве.
4. Подготовка технологического процесса по изготовлению лёгкого платья из вискозной ткани на швейном производстве.
5. Подготовка технологического процесса по изготовлению женской блузы из шелковой ткани на швейном производстве.
6. Подготовка технологического процесса по изготовлению женской блузы из вискозной ткани на швейном производстве.

7. Подготовка технологического процесса по изготовлению женской блузы из полушерстяной ткани на швейном производстве.

3.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта)

Работа должна быть выполнена в соответствии с техническим заданием, курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с установленными стандартами. Объем работы — не менее 30 страниц, включая приложения и иллюстрации.

Работа должна содержать введение, основную часть, заключение и список использованных источников.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Кабинет технологии швейных изделий», оснащенные оборудованием:

техническими средствами обучения: Компьютер

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10 Pro
- Office Standart 2016

Оснащенные базы практики: Учебная практика реализуется в мастерских ИШО (колледж) на оборудовании, с использованием инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля (универсальные стачивающие машины, специальные машины и машины ПА, утюжильное оборудование), в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Верещака, Т. Ю. Основы промышленных швейных технологий: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Верещака, Е. Ю. Бахтина. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-2023-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139704.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100392.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584337>

б) дополнительная

1. Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды: учебное пособие / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-8149-3180-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115451.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий: учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126156.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - Москва: Форум, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-8199-0794-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361388/reading> - Текст: электронный.

4.Бодрякова, Л. Н. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий: учебное пособие / Л. Н. Бодрякова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1952-2, 978-5-93252-257-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128992.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Махоткина Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник. — (Среднее профессиональное образование). / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. - Москва: Инфра-М, 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-16-014930-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391588/reading> - Текст: электронный.

6. Каграманова И.Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум. Учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - Москва: Инфра-М, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0864-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391475/reading> - Текст: электронный.

4.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
МДК. 03.01 Технология производства швейных изделий		
Отлично	Полный, исчерпывающий ответ. Все вопросы раскрыты полностью и с должной тщательностью. Качество исполнения практической части всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам	Контрольная работа: контрольные вопросы, практико-ориентированные задания Экзамен: контрольные вопросы, практико-ориентированные задания
Хорошо	Все вопросы раскрыты полностью, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки. Практическая часть выполнена в достаточном объеме, но имеются незначительные ошибки в схемах узлов обработки	
Удовлетворительно	Ответ стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Практическая часть выполнена на удовлетворительном уровне, но возможны недочёты в схемах узлов обработки	
Неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическая часть выполнена на неудовлетворительном уровне.	
Курсовое проектирование		
отлично	Работа выполнена в срок, т.е. в отведённые для этого задания часы, в полном объёме и соответствует поставленным задачам, т.е. выданному заданию. Все вопросы раскрыты полностью и с должной тщательностью. Грамотно обоснован выбор методов обработки и оборудования. Практическая часть выполнена с высоким качеством, показывает хороший уровень знаний обучающегося по	Пояснительная записка курсового проекта, презентация, защита

	предмету. Практическая часть имеет творческую составляющую.	
хорошо	Работа выполнена в срок, в отведённые для этого задания часы, в полном объёме и соответствует поставленным задачам, выданному заданию. Все разделы раскрыты полностью и с должной тщательностью. Практическая часть выполнена на хорошем уровне, отражает знания обучающего. Практическая часть имеет незначительные недочёты.	
удовлетворительно	Работа выполнена в недостаточно полном объёме, но соответствует поставленным задачам, выданному заданию. Разделы раскрыты, но не полностью и не с должной тщательностью. Практическая часть выполнена на удовлетворительном уровне, но не убедительные пропорциональные отношения, возможны недочёты в узлах обработки и выполненных раскладках. Практическая часть не имеет творческой составляющей. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.	
не удовлетворительно	Работа выполнена позже намеченного срока, в не полном объёме, не соответствует поставленным задачам, выданному заданию. Практическая часть выполнена на неудовлетворительном уровне, неграмотно, Практическая часть не имеет творческой составляющей. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.	
Учебная практика		
Представлены в рабочей программе учебной практики		
ПМ		
Отлично	Работа выполнена в срок, в отведённые для этого задания время, в полном объёме и соответствует поставленным задачам, выданному заданию. Практическая часть выполнена на высоком уровне, отражает знания обучающегося по предмету.	
Хорошо	Работа выполнена в срок, в отведённые для этого задания время, в полном объёме и соответствует поставленным задачам, выданному заданию. Практическая часть выполнена в достаточном объеме, но имеются незначительные ошибки	
Удовлетворительно	Работа выполнена в недостаточно полном объёме, но соответствует поставленным задачам, выданному заданию. Или работа выполнена полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления. Практическая часть выполнена на удовлетворительном уровне.	Практико-ориентированные задания
Неудовлетворительно	Работа выполнена, в неполном объёме, не соответствует поставленным задачам. Содержание работы полностью не соответствует заданию. Практическая часть выполнена на не удовлетворительном уровне, неграмотно.	