

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02

Государственное регулирование системы управления охраной
труда на предприятии

Учебный план: 2026-2027 20.03.01 ИФСТЗ КНДвСТ ЗАО №1-3-179.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:
(специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Контрольно-надзорная деятельность в сфере труда
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
5	УП		4	95	9	3	Экзамен
	РПД		4	95	9	3	
Итого	УП	4	4	127	9	4	
	РПД	4	4	127	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680

Составитель (и):

доцент

Маньков Виктор
Дмитриевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерной химии и
промышленной экологии

Бусыгин Николай Юрьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бусыгин Николай Юрьевич

Методический отдел:

Макаренко С. В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области государственной политики и методов государственного регулирования в области охраны труда

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить основные направления и принципы государственной политики в области охраны труда, методы государственного регулирования в области охраны труда;
- проанализировать права и обязанности регулирующих органов различных уровней власти в законодательной инициативе и контрольных функциях в сфере труда;
- развить умение производить поиск актуальной нормативной и иной информации по СУОТ и смежным вопросам охраны труда на информационных ресурсах государственных органов различного уровня;
- развить навыки контроля и консультирования специалистов по охране труда предприятия по вопросам актуализации локальных нормативных актов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социально-экономические основы охраны труда
- Методы исследования условий и безопасности труда
- Надзор в сфере управления профессиональными рисками
- Надзор и контроль при расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний
- Система государственного и муниципального управления
- Опасные технологии и производства
- Гигиена и санитария труда
- Безопасность в чрезвычайных ситуациях
- Система документооборота в сфере управления охраной труда
- Основы российской государственности
- Ноксология
- Безопасность оборудования
- Основы охраны труда
- Пожарная безопасность
- История надзора в области труда
- Организация контрольно-надзорной деятельности в сфере труда

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен оценить соблюдение нормативных требований к обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации
Знать: направления и принципы государственной политики в области охраны труда; методы государственного регулирования в области охраны труда; права и обязанности регулирующих органов различных уровней власти в законодательной инициативе и контрольных функциях в сфере труда; схему взаимодействия государственных органов между собой и с работодателями.
Уметь: производить поиск актуальной нормативной и иной информации по СУОТ и смежным вопросам охраны труда на информационных ресурсах государственных органах различного уровня; соотносить возникающие проблемы с органами разных уровней власти, компетентными и полномочными в ее решении.
Владеть: навыками контроля и консультирования специалистов по охране труда предприятия по вопросам актуализации локальных нормативных актов в части условий и охраны труда.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Государственное регулирование охраны труда.	4				
Тема 1. Цели государственного управления охраной труда. Иерархия государственного управления охраной труда. Нормативно-правовые акты в сфере охраны труда. Традиционный подход к управлению охраной труда. Новые принципы управления охраной труда		2		16	
Тема 2. Полномочия Правительства РФ в области охраны труда. Основы государственного регулирования в сфере охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Структура государственной системы управления охраной труда.		2		16	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Основные направления и принципы государственной политики в сфере охраны труда.	5				
Тема 3. Органы государственного управления охраной труда. Основные обязанности работодателя по обеспечению охраны труда на производстве. Гарантии права работника на охрану труда. Гарантии и льготы по вопросам охраны труда, уставленные для несовершеннолетних работников. Рабочее время работника, привлечение его к сверхурочным работам. Практическая работа. Права и обязанности работника и работодателя в области ОТ.			2	18	
Тема 4. Направления мотивации работодателя и работника на улучшения условий труда. Экономические методы: проведение эффективной налоговой политики, стимулирующей создание безопасных условий труда, разработку и внедрение безопасных техники и технологий.				20	

Тема 5. Государственные органы управления, надзора и контроля за охраной труда. Содержание и функции государственного надзора по охране труда. Виды надзора и контроля за безопасностью труда: негосударственный надзор, ведомственный надзор, общественный надзор, внутриведомственный и межведомственный. Виды проверок органов надзора и контроля в области охраны труда. Практическая работа. Взаимодействие органов надзора и контроля по обеспечению ОТ и безопасности.			2	12	
Раздел 3. Методы государственного регулирования в области охраны труда.					
Тема 6. Административные-технические методы. Административные методы регулирования в области охраны труда: налоги и тарифы. Технические регулирования в области охраны труда: сертификация, лицензирование, аккредитация и аттестация.				25	
Тема 7. Социально-психологические методы. Создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе и уважительных отношений между руководителем и подчиненными. Предоставление возможности развития и реализации способностей работников.				20	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4	95	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		10,5		133,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Озвучивает основные принципы государственной политики в области ОТ. РАСкрывает суть методов госрегулирования в области ОТ. Перечисляет права и обязанности регулирующих и контрольных органов в сфере труда. Описывает схему взаимодействия госорганов с работодателями. Использует информационные ресурсы государственных органов для поиска нормативной и прочей кокументации по вопросам СУОТ. Предлагает варианты контроля и консультирования по вопросам условий и охраны труда. Дает оценку видам надзора и контроля за безопасностью труда, раскрывает суть негосударственного, общественного и межведомственного надзоров.	Вопросы для устного собеседования Тестирование Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам	
2 (неудовлетворительно)	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Какие виды нормативных правовых актов входят в понятие «трудовое законодательство»?
2	Кем на территории субъекта РФ осуществляется государственное управление охраной труда?
3	Что означает понятие «опасный производственный фактор» в соответствии с ТК РФ?
4	Что означает понятие «система управления охраной труда»?
5	Кем в РФ осуществляется государственное управление охраной труда?
6	Какая максимальная продолжительность сверхурочной работы для каждого работника установлена ТК РФ?
7	Какой документ составляется по результатам государственной экспертизы условий труда?
8	По чьей инициативе в организации создаются комитеты (комиссии) по охране труда?
9	Кто обеспечивает реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда?
10	В течение какого срока проводятся документарная и выездная проверки государственной инспекции труда ?
11	В каких случаях работодатель обязан приостановить работы на рабочих местах?
12	Какая должна быть численность членов комитета (комиссии) по охране труда?
13	Кто осуществляет государственную экспертизу условий труда?
14	Кто осуществляет государственный надзор за соблюдением требований ядерной и радиационной безопасности?
15	В чьи обязанности входит социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве?
16	На кого возлагаются обязанности приобретения и выдачи СИЗ?
17	Какая работа относится к сверхурочной?
18	Кого не допускается привлекать к сверхурочной работе?

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Какие виды нормативных правовых актов входят в понятие «трудовое законодательство»?

а) Трудовой кодекс Российской Федерации, иные федеральные законы и законы субъектов Российской

Федерации, содержащие нормы трудового права.

б) Трудовой кодекс Российской Федерации, иные федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, содержащие нормы трудового права, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.

в) Трудовой кодекс Российской Федерации, иные федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, содержащие нормы трудового права, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

2. Что означает понятие «опасный производственный фактор» в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации?

а) Фактор производственной среды и трудового процесса, воздействие которого приводит к травме или смерти работника.

б) Производственный фактор, воздействие которого на работника в определённых условиях приводит к травме работника или другому внезапному резкому ухудшению его здоровья

в) Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти

3. В каких случаях работодатель обязан отстранить работника от работы (не допускать к работе)?

а) не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

б) при появлении работника на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

в) не прошедшего в установленном порядке обязательного медосмотра, обязательного психиатрического освидетельствования

г) при выявлении в соответствии медицинским заключением противопоказаний для выполнения работы

4. Выберите категории работников, для которых продолжительность рабочего времени не должна составлять более 40 часов в неделю?

а) инвалиды I или II группы

б) работники в возрасте до 16 лет

в) работники в возрасте от 16 до 18 лет

г) работники, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда

5. Какая максимальная продолжительность сверхурочной работы для каждого работника установлена ТК РФ

а) 10 часов в течение недели и 150 часов в год

б) 4 часа в течение дня и 130 часов в год

в) 4 часа в течение двух дней подряд и 120 часов в год

г) 100 часов в год

Как устанавливаются конкретные размеры повышения оплаты труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными

а) коллективным договором;

б) просьбой работника;

в) локальным нормативным актом работодателя с учетом финансово-экономического положения работодателя;

г) рекомендациями профсоюза;

д) работодателем с учетом мнения представительного органа работника⁹ условиями труда?

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Идентификация опасностей и оценка рисков на рабочем месте. Проанализировать определенное рабочее место. Использовать описание рабочего места и идентифицировать потенциальные опасности (физические, химические, биологические, эргономические, психосоциальные, травмоопасные). Для каждой идентифицированной опасности провести оценку профессионального риска, используя матричный метод с определением вероятности и тяжести последствий. Ранжировать риски по степени их значимости.

2. Сформулируйте общую цель СУОТ на предприятии на следующий год. Разработайте не менее 5 конкретных задач, которые

необходимо решить для снижения производственного травматизма на 10%. Составьте фрагмент программы по реализации одной из задач, указав ответственных лиц, сроки и необходимые ресурсы.

3. По исходным данным заполнить акт по форме Н-1 расследования несчастного случая.

Организация: ПАО «РУСАЛ Братский алюминиевый завод»

Вид экономической деятельности: производство первичного алюминия

Пострадавший: Тимур Д.

Возраст пострадавшего: 33 года

Профессия пострадавшего: составитель поездов 4 разряда

Травмирующий фактор: Транспортное происшествие на железнодорожном транспорте

Обстоятельства несчастного случая:

27 октября 2023 года в районе 23 часов 00 минут на переезде железной дороги и автодороги произошло столкновение первого вагона с автомобилем КАМАЗ перевозящим анодную массу. Составитель поездов Тимур Д. находясь на площадке между первым и вторым вагонами, от удара выпал на землю. В результате Тимур Д. получил тяжелые травмы.

Причины:

Причины несчастного случая будут установлены следственным отделом при МВД в городе Братске после проведения следственного эксперимента.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку ответа на вопрос устного собеседования 15 минут;
- время на выполнение практико-ориентированного задания 20 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Коробко, В. И.	Охрана труда	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/123855.html
Каменская, Е. Н.	Управление в производственной среде. Охрана труда	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/117169.html
Черкасова, Н. Г.	Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/107216.html
Панова, Т. В., Сакович, Н. Е., Панов, М. В.	Основы трудового законодательства. Охрана труда	Брянск: Брянский государственный аграрный университет	2025	https://www.iprbooks.hop.ru/156453.html
Орловский, С. Н.	Охрана труда	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2025	https://www.iprbooks.hop.ru/154631.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Стручалин, В. Г., Нарусова, Е. Ю., Фомина, Н. Б.	Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/115972.html
Сибикин, Ю. Д.	Охрана труда и электробезопасность	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/114948.html
Орловский, С. Н.	Эргономика рабочего места и охрана труда	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2025	https://www.iprbooks.hop.ru/154165.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «СПбГУПТД», <http://publish.sutd.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
AutoCAD Architecture
VEGAS Pro 14.0 - Academic Volume

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска