

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.02(У)

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебный план: 2026-2027 20.03.01 ИФСТЗ КНДвСТ ЗАО №1-3-179.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:
(специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Контрольно-надзорная деятельность в сфере труда
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	214,55	1,45	6	Зачет с оценкой
	ПП	214,55	1,45	6	
Итого	УП	214,55	1,45	6	
	ПП	214,55	1,45	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680

Составитель (и):

канд. техн. наук, заведующий кафедрой
старший преподаватель

Бусыгин Николай Юрьевич
Маркова Татьяна Ивановна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Бусыгин Николай Юрьевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: развитие у обучающихся навыков, необходимых для выполнения функций контроля и надзора в области труда. Формирование аналитических способностей анализировать условия труда, выявлять нарушения и разрабатывать рекомендации по их устранению.

1.2 Задачи практики:

- развитие у обучающихся навыков работы с нормативной документацией, составления актов проверок, предписаний и других процессуальных документов.
- изучение методики планирования и проведения проверок.
- формирование умений по выявлению и квалификации нарушений трудового законодательства.
- развитие навыков документационного обеспечения надзорной деятельности.
- развитие коммуникативных навыков, необходимых для взаимодействия с работодателями и работниками.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Информационные технологии

Основы российской государственности

История надзора в области труда

Медико-биологические основы безопасности

Основы токсикологии

Основы проектной деятельности

Русский язык и культура речи

История России

Иностранный язык

Экология

Химия

Математика

Физика

Метрология и стандартизация

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
Знать: методики (методы) измерений и соответствующие им средства измерений для проведения исследований и определения фактических значений вредных и (или) опасных факторов производственной среды.
Уметь: применять утвержденные и аттестованные в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об обеспечении единства измерений, методики (методы) измерений и соответствующие им средства измерений.
Владеть: навыками оформления результатов проведения испытаний.
ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;
Знать: основные понятия, категории и инструменты анализа систем обеспечения безопасности на производстве и охраны окружающей среды; основные опасные и вредные производственные факторы на предприятии; методы защиты от опасных и вредных производственных факторов на производственных объектах.
Уметь: идентифицировать основные опасности на производственном объекте, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей; предлагать мероприятия по повышению экологической и производственной безопасности.
Владеть: навыками анализа локальных актов предприятия по системе управления охраной труда в части управления профессиональными рисками.

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	
Знать: основные требования нормативных правовых актов РФ в области охраны труда и обеспечения экологической безопасности.	
Уметь: применять нормативную и правовую документацию, содержащую государственные нормативные требования в области охраны труда и обеспечения экологической безопасности; осуществлять сбор и анализ данных о состоянии качества окружающей среды, о системе охраны труда на предприятии; анализировать эффективность мероприятий по защите окружающей среды и безопасности труда.	
Владеть: навыками подбора нормативно-правовых актов и профессиональной информации на отраслевых сайтах и в научных базах данных для решения задач обеспечения техносферной безопасности; навыками использования основных средств контроля качества окружающей среды, соответствующих требованиям экологической безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда.	
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать: основные функциональные возможности программных инструментов и инфотелекоммуникационных платформ для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; методологию обучения и развития навыков работы при обновлении средств информационных технологий в прикладной области.	
Уметь: выполнять подготовку электронных вариантов проектов, решений и документации в профессиональной деятельности; работать со средствами дистанционных и коллективных информационных технологий на основе инфотелекоммуникационных систем.	
Владеть: востребованными программными инструментами и средами для реализации информационных технологии в профессиональной деятельности; навыками организации комплекса информационных технологий для индивидуального и коллективного решения прикладных задач в профессиональной деятельности.	

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Общая характеристика организации.	3	
Этап 1. Изучение организационной структуры и деятельности организации. Ознакомление с учредительными документами, положениями, регламентами. Изучение структуры управления, распределения обязанностей и ответственности.		30
Этап 2. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей контрольно-надзорную деятельность в сфере труда. Перечень основных нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда и охраны окружающей среды в организации. Анализ соответствия локальных нормативных актов организации требованиям законодательства.		30,55
Раздел 2. Планирование и проведение контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда.		
Этап 3. Ознакомление с порядком проведения проверок. Определение предмета и объема проверки. Составление перечня вопросов, подлежащих проверке. Участие в подготовке форм документов, необходимых для проведения проверки. Работа с информационными системами Государственной инспекции труда (ГИТ) (если доступно), базами данных.		30

Этап 4. Участие в проведении проверок работодателей. Документарная проверка. Изучение документации, предоставляемой работодателем. Выездная проверка. Сопровождение государственных инспекторов труда во время проверок предприятий. Визуальный осмотр рабочих мест. Опрос работников и должностных лиц. Анализ результатов инструментальных измерений.		30
Этап 5. Выявление нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Подготовка проектов актов, предписаний, протоколов об административных правонарушениях.		30
Раздел 3. Анализ результатов контрольно-надзорной деятельности.		
Этап 6. Проверка наличия и соответствия требованиям нормативных актов следующих документов: положения о системе управления охраной труда (СУОТ); программы обучения по охране труда; инструкций по охране труда для различных профессий и видов работ; журналов регистрации инструктажей по охране труда; материалов специальной оценки условий труда (СОУТ); документов, подтверждающих проведение медицинских осмотров; документов, подтверждающих обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ).		30
Этап 7. Сбор и анализ информации для подготовки отчета по практике. Сбор информации о деятельности организации в сфере труда и охраны окружающей среды, проведенных проверках, выявленных нарушениях. Анализ статистических данных о нарушениях трудового законодательства. Изучение обращений граждан в ГИТ. Выполнение индивидуального задания. Заполнение дневника практики. Оформление отчета по практике.		34
Итого в семестре		214,55
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		214,55

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-1	Формулирует основные принципы проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда. Обосновывает технические решения, применение которых способствует снижению негативного воздействию производственных факторов на человека и окружающую среду. Оценивает соответствие системы управления охраной труда на предприятии требованиям трудового законодательства.
ОПК-2	Выделяет основные опасные и вредные производственные факторы на предприятии и методы проведения производственного контроля. Рассматривает основные опасности на производственном объекте, проводит поиск информации по полученному заданию, необходимую для решения поставленных задач.

	Оценивает необходимый объем, качество и полноту доступной документации по охране труда в организации, ее соответствие требованиям законодательства и обеспечению безопасности человека на предприятии.
ОПК-3	Анализирует систему управления охраны труда и обеспечения экологической безопасности в организации. Обосновывает выбор применения необходимой технической и правовой документацию в области охраны труда, обеспечения производственной и экологической безопасности. Воспроизводит порядок проведения контрольно-надзорных мероприятий в области охраны труда.
ОПК-4	Анализирует возможности программных инструментов, используемых для решения задач в области профессиональной деятельности; методы обучения и развития электронных технологий в прикладной области. Подготавливает электронные варианты проектов отчетов в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий. Использует основные программные инструменты и средства в профессиональной деятельности.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Соответствие содержания отчёта целям и задачам практики.
2	Правильность оформления отчёта (структура, стиль изложения, наличие приложений).
3	Самостоятельность выполнения работы и личный вклад обучающегося.

4	Общая характеристика предприятия (организации), где проходила практика.
5	Что нового и полезного вы узнали в процессе прохождения практики?
6	Какие трудности возникли в процессе прохождения практики и как вы их преодолевали?
7	Какие органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в сфере труда в Российской Федерации? Охарактеризуйте их структуру и полномочия.
8	Какие виды проверок осуществляются органами государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства?
9	Каковы права и обязанности государственных инспекторов труда?
10	Каковы права и обязанности работодателя при проведении проверки органами государственного контроля (надзора)?
11	Какие меры ответственности могут быть применены к работодателю за нарушение трудового законодательства?
12	Что такое предписание государственного инспектора труда? Каков порядок его исполнения?
13	Каков порядок обжалования действий (бездействия) государственных инспекторов труда?
14	С какими нормативными правовыми актами вам пришлось работать в ходе прохождения практики?
15	Какие документы вы оформляли в ходе прохождения практики (если оформляли)?
16	Какие виды нарушений трудового законодательства наиболее часто выявляются?
17	Какие предложения по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в сфере труда вы можете предложить на основе опыта, полученного в ходе практики?
18	Какие меры принимаются для устранения выявленных нарушений трудового законодательства?
19	Каковы обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?
20	Каковы требования к обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?
21	Что такое рабочее время? Какие виды рабочего времени существуют?
22	Что такое время отдыха? Какие виды времени отдыха существуют?
23	Какова продолжительность отпусков?
24	Работник обратился к вам с жалобой на незаконное увольнение. Каковы будут ваши действия?
25	Вы проводите проверку на предприятии и обнаружили, что работники не прошли обучение по охране труда. Какие ваши действия?
26	Что такое трудовой договор? Каковы его существенные условия?
27	Каков порядок заключения трудового договора?
28	Какие предложения по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности вы можете сформулировать на основе анализа материалов, представленных в отчете?
29	Каковы ваши личные впечатления от прохождения учебной практики?
30	Какие информационные системы и базы данных используются в работе органов государственного контроля (надзора) ?
31	Какова роль Государственной инспекции труда в расследовании несчастных случаев на производстве?
32	Наблюдали ли вы за проведением проверок? Если да, то какие нарушения были выявлены в ходе проверок?

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

К аттестации (дифференцированному зачету) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу учебной практики, написавшие отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 и подписанный руководителем практики после проверки отчета. Зачет принимается преподавателем – руководителем практики на основе отчета и проверки знаний, полученных обучающимся во время учебной практики.

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По итогам учебной практики представляется отчет, который должен содержать:– Краткую характеристику организации, где проходила практика.

– Описание организационной структуры и деятельности организации).– Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей контрольно-надзорную деятельность. – Описание процесса участия, обучающегося в проведении контрольно-надзорных мероприятий.

– Примеры составленных обучающимся актов проверок, предписаний и других документов. – Анализ причин и условий, способствующих нарушениям трудового законодательства. – Предложения по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в сфере труда. – Выводы и рекомендации по итогам практики. –Приложения (копии документов, схемы, таблицы, графики и т.д.). Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося на учебной практике. Отчет должен быть подготовлен индивидуально в соответствии с ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно- исследовательской работе». Объем отчета 15–20 стр. компьютерного текста.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведение промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД». Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики. При проведении промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся предоставляет письменный отчет, доклад-презентацию продолжительностью 5 - 7 минут.

После публичного обсуждения представленных материалов обучающийся отвечает на вопросы для устного собеседования. По итогам ответов на вопросы и представлению материала проводится оценка деятельности обучающегося на практике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Коробко, В. И.	Охрана труда	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/123855.html
	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	Саратов: Вузовское образование	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/139933.html
Карауш, С. А., Герасимова, О. О., Герасимова, Е. А.	Контроль (надзор) за безопасностью на производстве в России	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/139131.html
Павлов, И. И., Павлова, М. С., Абрамова, Е. С., Абрамов, С. С.	Вредные факторы производственной среды	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/126670.html

5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Бухтояров, В. Ф.	Охрана труда при эксплуатации электроустановок	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/124637.html
Макарова-Землянская, Е. Н., Стручалин, В. Г., Нарусова, Е. Ю.	Охрана труда. Физиология человека	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/122124.html
Нарусова, Е. Ю., Стручалин, В. Г., Фомина, Н. Б., Макарова-Землянская, Е. Н.	Охрана труда. Оценка виброакустических факторов	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/122122.html

1. Графкина, М. В. Охрана труда в промышленности : учебник / М. В. Графкина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2619-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154437.html>

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0996-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142069.html>

3. Гуськов, А. В. Управление производственной безопасностью : учебное пособие / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский, Е. Ю. Потанина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-9729-2333-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154605.html>

4. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. В. Карпова, Г. П. Надежкина, О. А. Ивченко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-9729-1844-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143509.html>

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.pravo.gov.ru/> - официальный портал опубликования нормативных правовых актов
2. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
3. <http://www.rostrud.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации
4. <http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm> - официальный сайт Международной Организации Труда
5. www.президент.рф - сайт Президента Российской Федерации
6. www.council.gov.ru - сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
7. www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
8. www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда Российской Федерации
9. www.vsrf.ru - сайт Верховного Суда Российской Федерации
10. www.consultant.ru - информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows
 СПС КонсультантПлюс
 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает оборудование, устройства, приборы контроля организаций, в которых обучающийся проходит практику.

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска