

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.34

История надзора в области труда

Учебный план: 2026-2027 20.03.01 ИФСТЗ КНДвСТ ОО №1-1-179.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Контрольно-надзорная деятельность в сфере труда
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	17	47	27	3	Экзамен
	РПД	17	17	47	27	3	
Итого	УП	17	17	47	27	3	
	РПД	17	17	47	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680

Составитель (и):		
ассистент	_____	Мишин Егор Викторович
к.э.н., доцент	_____	Лизовская Вероника Владимировна
От кафедры составителя:		
Заведующий кафедрой экономической теории	_____	Лизовская Вероника Владимировна
От выпускающей кафедры:		
Заведующий кафедрой	_____	Бусыгин Николай Юрьевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления в области государственного надзора в сфере охраны труда и регулирования трудовых отношений.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть этапы становления и развития государственных органов надзора в сфере охраны труда в Российской империи — СССР — Российской Федерации;
- Ознакомить с подходами к изучению истории Государственной инспекции труда;
- Способствовать развитию навыков критического анализа исторических источников;
- Продemonстрировать инструменты для дальнейшего самостоятельного изучения истории надзора в сфере труда.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История России

Основы российской государственности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Знать: понятие, место и роль законодательства о контроле и надзоре в сфере труда в российской правовой системе; основные этапы развития контроля и надзора в сфере труда; основные категории и концепции надзора в сфере труда в их взаимосвязи с современной культурой.					
Уметь: использовать основные категории и концепции истории надзора за трудом при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках общепрофессиональной деятельности на основе системного подхода; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам в сфере надзорной деятельности в сфере труда; формулировать научно обоснованные гипотезы в рамках деятельности в сфере труда; вырабатывать стратегию действия при реализации общепрофессиональной деятельности в сфере труда.					
Владеть: системным подходом при анализе исторической информации в сфере труда; навыками квалифицированной работы с юридическими источниками, в том числе с нормативными актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой; навыками ретроспективного анализа практики проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, оценки правовых последствий решений, принятых субъектами, осуществляющими контроль и надзор в сфере труда.					

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Зарождение и развитие системы надзора за трудом в Российской империи (1882–1917)	2				Т
Тема 1. Зарождение системы надзора за трудом в Российской империи (1882–1893). Определение трудовой инспекции. Историография и источники по изучению истории фабричной инспекции. Место фабричной инспекции в структуре органов государственной власти Российской империи. Функции надзора. Полномочия инспекторов. Практическое занятие (семинар): Формирование фабричного законодательства в России. Знакомство с программой курса. Высочайше утвержденное мнение Государственного совета «О малолетних, работающих на заводах, фабриках и мануфактурах» (1 июня 1882 г.).		2	2	6	

Тема 2. Личный состав инспектората. Первые инспекторы (Е. Н. Андреев, Я. Т. Михайловский, И. И. Янжул). Выдающиеся личности на службе фабричной инспекции (П. А. Песков, А. А. Микулин, В. П. Литвинов-Фалинский, А. Н. Быков, Е. М. Дементьев). Повседневная деятельность инспекторов. Униформа инспекторов. Посредничество. Практическое занятие (семинар): Фабричное законодательство 1880-х гг. Правила о надзоре за заведениями фабричной промышленности и о взаимных отношениях фабрикантов и рабочих (03.06.1886).		2	2	6	
Тема 3. Реформирование института фабричной инспекции (1894–1904). Фабричная инспекция в перипетиях межведомственной борьбы: борьба Минфина и МВД. Роль министров финансов в изменениях трудового законодательства и управлении фабричной инспекции (Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте). Практическое занятие (семинар): Реформа фабричной инспекции 1894 г. Высочайше утвержденное мнение Государственного совета «О преобразовании фабричной инспекции и должностей губернских механиков и о распространении действия правил о надзоре за заведениями фабрично-заводской промышленности и о взаимных отношениях фабрикантов и рабочих» (14.03.1894); Наказ чинам фабричной инспекции (11.06.1894).		2	2	6	
Тема 4. Фабричная инспекция в эпоху войн и революций (1905–1917). Съезды старших фабричных инспекторов. Рабочее движение в оценках фабричных инспекторов. Участие фабричных инспекторов в мобилизационных мероприятиях в период Первой мировой войны. Социально-трудовая политика Временного правительства. Министры труда Временного правительства (М. И. Скобелев, К. А. Гвоздев). Проекты реформирования инспекции. Всероссийский съезд фабричных инспекторов (Москва, 10–15 июня 1917 г.) Практическое занятие (семинар): Фабричные инспекторы и российские революции. Документы о переговорах с инспектором С. П. Чижовым во время конфликта на Путиловском заводе (декабрь 1904 г.); материалы Всероссийского съезда фабричных инспекторов (программа и стенограмма).		3	3	6	

Раздел 2. Надзор за трудом в советский период (1917–1991)				
Тема 5. Учреждение инспекции труда РСФСР—СССР и ее деятельность в 1918–1928 гг. Первые акты советского правительства в области трудового законодательства и охраны труда. «Положение о рабочем контроле». «Положение о страховании на случай безработицы». Декрет «О страховании на случай болезни». Положение «О социальном обеспечении трудящихся». Наркомы труда РСФСР—СССР (А. Г. Шляпников, В. В. Шмидт). I Всероссийский съезд комиссаров труда. Декрет «Об учреждении инспекции труда». Учреждение санитарной и технической инспекций труда. Социальный состав инспектората. Практическое занятие (семинар): Зарождение советского трудового законодательства и инспекции труда. Декрет Совета Народных Комиссаров «О восьмичасовом рабочем дне». Наказы инспекции труда (1918 и 1919 гг.). Кодексы законов о труде (1918 и 1922 г.). Постановление Народного Комиссариата Труда и Социального Обеспечения «Об ассистентах инспекторов труда из среды молодежи». Воспоминания первых инспекторов труда.	2	2	6	Т
Тема 6. Трудовые отношения и инспекция труда в 1930-х–1980-х гг. Репрессивное законодательство. Ликвидация и возрождение инспекции. Слияние НКТ СССР и ВЦСПС. Положение о правовой инспекции труда. Практическое занятие (семинар): Советское трудовое законодательство 1930–1980-х гг. Постановление ЦИК и СНК СССР «Об увольнении за прогул без уважительной причины». Указы Президиума Верховного Совета СССР «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений» и «Об отмене судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и из учреждений и за прогул без уважительной причины».	2	2	6	
Раздел 3. Реформы и становление инспекции труда в Российской Федерации (1991–2024)				Т
Тема 7. «Основы законодательства Российской Федерации об охране труда». История Федеральной службы по труду и занятости: институциональная эволюция. Изменения полномочий Федеральной службы по труду и занятости. Трудовой кодекс РФ. Практическое занятие (семинар): Ключевые законодательные акты в области охраны труда. Указ «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда». Трудовой кодекс РФ. Положение о Федеральной службе по труду и занятости.	2	2	5	

Тема 8. Современные вызовы и организационные преобразования Федеральной службы по труду и занятости. Переход к рискориентированному подходу. Цифровая трансформация инспекционной деятельности.		2	2	6	
Практическое занятие (семинар): Финальная дискуссия и подведение итогов курса.					
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	47	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,5		71,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	Излагает основные положения законодательств Российской империи, СССР и РФ о контроле и надзоре в сфере трудовых отношений и корректно описывает их место и роль в российской правовой системе, раскрывает основные этапы развития контроля и надзора в сфере труда, описывает основные категории и концепции надзора в сфере труда. Критически анализирует проблемные ситуации в рамках общепрофессиональной деятельности и предлагает стратегии действия, корректно используя основные категории и концепции истории надзора за трудом. Ретроспективно анализирует историческую информацию в сфере труда, использует общенаучные и специально-исторические методы при работе с юридическими источниками, в том числе с нормативными актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий	Даны правильные ответы на 80 и более процентов вопросов.
	дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	

4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене, устраняет их без помощи преподавателя.	Даны правильные ответы на 65 и более процентов вопросов.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Даны правильные ответы на 45 и более процентов вопросов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся показывает незнание основного учебного материала. Обучающийся не знаком с историографией вопроса и современными научными концепциями. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	Даны правильные ответы на менее 45 процентов вопросов.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Основные этапы в историографии фабричной инспекции.
2	Предложите периодизацию истории фабричной инспекции и обоснуйте ее.
3	Предпосылки создания фабричной инспекции.
4	Оценки роли фабричной инспекции представителями власти и революционными деятелями.
5	«Рабочий вопрос» в Российской империи в понимании общественности конца XIX в.
6	Законы, составившие основу фабричного законодательства в 1880-е гг.
7	Морозовская стачка 1885 г. Ее влияние на государственную политику в сфере труда.
8	Трудности в практической работе первых фабричных инспекторов.
9	Реформа фабричной инспекции 1894 г. Изменение структуры и штата фабричной инспекции.
10	Посредническая функция фабричной инспекции.
11	Изменение задач инспекции согласно «Наказу чинам фабричной инспекции» 1900 г.
12	Методы разрешения трудовых споров, применяемые инспекторами.
13	Жалобы рабочих инспекторам. Портрет типичного рабочего-жалобщика.
14	Известные и выдающиеся деятели в рядах фабричной инспекции.
15	Борьба за контроль над фабричной инспекцией между Министерством внутренних дел и Министерством финансов Российской империи.
16	Революция 1905 г. и ее влияние на деятельность фабричной инспекции.
17	Съезд фабричных инспекторов в апреле 1905 г.
18	Дискуссии о включении женщин в состав инспекции.
19	Социал-демократическая страховая программа, выработанная на Венской конференции 1912 г.
20	О чем свидетельствует рост количества посещаемых инспекторами предприятий к 1913 г.?
21	Условия труда на предприятиях в годы Первой мировой войны.
22	Условия труда на предприятиях во время Революции 1917 г.
23	Проекты реформирования трудовых отношений и инспекции в период Временного правительства.

24	Упразднение фабричной инспекции.
25	Создание советской инспекции труда.
26	Периодизация истории инспекции труда.
27	Создание технической инспекции труда.
28	Создание санитарной инспекции труда.
29	Учреждение общественных инспекторов труда.
30	Ассистенты инспекторов труда.
31	Пребывание инспекции труда в составе Народного комиссариата труда.
32	Центральный институт труда (ЦИТ) и новая организация труда (НОТ).
33	Разрешительные функции инспекторов труда.
34	Переподчинение инспекции труда профессиональным союзам.
35	Основные нормативно-правовые акты 1930–1940-х гг. в области трудовых отношений.
36	Права и обязанности инспекторов труда, которые были закреплены в советских трудовых кодексах.
37	Предварительный надзор.
38	Репрессивные функции инспекции труда.
39	Опишите изменения с течением времени максимально допустимой продолжительности рабочего дня.
40	Основные сходства и различия фабричной инспекции и инспекции труда.
41	Ключевые особенности советской модели регулирования охраны труда до 1993 г.
42	Основные права и полномочия Государственной инспекции труда.
43	Расширение полномочий Роструда в период с 2004 по 2012 г.
44	Рискориентированный подход Роструда.
45	Составьте сравнительную таблицу, отражающую эволюцию подходов к охране труда в России по следующим эпохам: Советский период (до 1991 г.) Переходный период (1993–2000) Создание Роструда (2004–2012) Современный период (2012–2025 гг. и далее) В таблице должны быть столбцы: «Ключевой нормативный акт», «Основной фокус контроля», «Роль и статус инспектора», «Преобладающие методы работы».
46	Система категорирования риска для предприятий, ее влияние на периодичность и форму проверок.
47	Кадровый электронный документооборот (КЭДО).
48	Влияние цифровизации деятельности Роструда на изменения ролей и требуемых компетенций современного специалиста по охране труда.
49	Возможные направления применения искусственного интеллекта (ИИ) в контрольно-надзорной деятельности Роструда?
50	Представьте, что вы — сотрудник Роструда. Разработайте краткий регламент (памятку) для инспектора, проводящего профилактический визит в компанию со «средним» уровнем риска. Опишите цели визита, ключевые этапы работы, рекомендуемый стиль коммуникации с работодателем и перечень основных вопросов для консультации.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Тест 1.

1. Где и когда появилась первая в мире трудовая инспекция?

- а) Великобритания, 1802
- б) Германия, 1878
- в) Великобритания, 1833
- г) Россия, 1882

2. Рабочее законодательство начала 1880-х годов было принято по инициативе:

- а) Министра финансов Н. Х. Бунге
- б) Министра внутренних дел Н. П. Игнатьева
- в) Министра народного просвещения Д. А. Толстого
- г) Министра путей сообщения А. П. Бобринского

3. Когда в России был принят закон «О малолетних, работающих на заводах, фабриках и мануфактурах»?

- а) 1 июня 1882 г.

- б) 10 июня 1903 г.
- в) 24 декабря 1906 г.
- г) 18 августа 1917 г.

4. Кто был первым главным фабричным инспектором в России в 1882 г.?

- а) И. И. Янжул
- б) Е. Н. Андреев
- в) Я. Т. Михайловский
- г) В. П. Литвинов-Фалинский

5. Как назывался надзорный орган, созданный 9 марта 1892 года для обеспечения контроля за горными работами?

- а) Горнорудная инспекция
- б) Горнозаводская инспекция
- в) Горнозаводская полиция
- г) Горная полиция

6. Согласно закону 1886 года (Правила о взаимных отношениях фабрикантов и рабочих), договор найма мог быть расторгнут по причине:

- а) явки на работу в состоянии алкогольного опьянения
- б) опоздания на работу более чем на 4 часа
- в) устройства непозволительных игр на деньги (в карты, в орлянку и т. п.)
- г) дерзости или дерзкого поведения рабочего, если оно угрожает имущественным интересам фабрики или личной безопасности кого-либо из лиц, принадлежащих к фабричному управлению

7. В 1885 году рабочие текстильной фабрики Морозова устроили стачку. Они потребовали повысить заработную плату и сократить штрафы до:

- а) 4 % от премии
- б) 5 % от заработка
- в) 10 % от премии
- г) 15 % от заработка

8. 14 марта 1894 года на инспекторов возложены обязанности по наблюдению за:

- а) паровыми котлами
- б) вентиляционным оборудованием
- в) конвейерным оборудованием
- г) системами противопожарной безопасности

9. Какие первоочередные требования выдвигали рабочие России в ходе большинства забастовок начала XX века?

- а) связанные с повышением оплаты труда
- б) связанные с продолжительностью рабочего дня
- в) связанные с техникой безопасности труда
- г) связанные с медицинским обслуживанием

10. Кто подписал «Наказ чинам фабричной инспекции» в 1894 году?

- а) В. К. Плеве
- б) М. М. Сперанский
- в) С. Ю. Витте
- г) В. Н. Коковцов

11. Как назывался и когда был создан руководящий орган по осуществлению правительственной политики по рабочему вопросу, учрежденный для высшего надзора за соблюдением фабрично-заводского и рабочего законодательства?

- а) Департамент торговли и мануфактур, 1811 г.
- б) Фабричная инспекция, 1882 г.
- в) Горнозаводская инспекция, 1892 г.
- г) Главное по фабричным и горнозаводским делам присутствие, 1899 г.

12. Под чьим управлением работала фабричная инспекция в 1905–1917 гг.?

- а) Министерства торговли и промышленности
- б) Министерства внутренних дел
- в) Министерства финансов
- г) Министерства труда

13. Что по мнению С. Ю. Витте является «знаменем фабричной инспекции»?

- а) нравственное влияние и уважение
- б) авторитет должностного лица
- в) дельный совет
- г) компетентность и образованность

14. Не секрет, что инспекторам приходилось много заниматься бумажной работой. Как назывался документ, в котором фиксировалась деятельность фабричного инспектора в конце XIX века?

- а) Инспекторальный журнал
- б) Дневник наблюдений за фабриками и заводами
- в) Путевой журнал
- г) Тетрадь наблюдений

15. В каком году в России впервые был принят закон, согласно которого, лицам, пострадавшим на производстве выплачивалась компенсация?

- а) 1903
- б) 1910
- в) 1912
- г) 1917

16. В каком году рабочий день в России был ограничен 11,5 часами?

- а) 1886
- б) 1897
- в) 1901
- г) 1905

17. Кто из бывших фабричных инспекторов был одним из главных разработчиков основных положений закона от 23 июня 1912 года «Об обеспечении рабочих на случай болезни»?

- а) В. П. Литвинов-Фалинский
- б) И. И. Янжул
- в) П. А. Песков
- г) А. А. Микулин

18. Кто возглавлял Министерство труда Временного правительства?

- а) М. И. Скобелев, А. Г. Шляпников
- б) Н. С. Чхеидзе, А. Г. Шляпников
- г) М. И. Скобелев, К. А. Гвоздев
- д) А. Ф. Керенский, В. М. Чернов

19. Где и когда состоялся I Всероссийский съезд фабричных инспекторов?

- а) Петроград, 10–15 июня 1917 г.
- б) Москва, 1–3 июля 1917 г.
- в) Екатеринбург, 10–15 июня 1917 г.
- г) Москва, 10–15 июня 1917 г.

20. В каком году в России установлен восьмичасовой рабочий день?

- а) 1912
- б) 1916
- в) 1917
- г) 1918

Тест 2

1. Как называли женщину-инспектора, осуществляющую надзор в области труда на фабрике/заводе после революции 1917 года?

- а) Инспектор труда
- б) Инспектриса труда
- в) Комиссар труда
- г) Комиссарша труда

2. В каком году было принято Постановление «О Наказе Инспекции Труда», регламентирующее деятельность инспекции труда?

- а) 1918
- б) 1920
- в) 1922
- г) 1933

3. В каком году Президиум Верховного Совета СССР ратифицировал Конвенцию Международной организации труда № 95 «Относительно защиты заработной платы»?

- а) 1949
- б) 1956
- в) 1961
- г) 1987

4. В каком году был опубликован и введен в действие первый Кодекс законов о труде (КЗоТ)?

- а) 1918

- б) 1919
- в) 1920
- г) 1922

5. Какой нормативный правовой документ был принят в 1922 и почти 50 лет регламентировал трудовые гарантии для рабочих и служащих?

- а) КЗоТ
- б) Трудовой кодекс
- в) Декрет о труде
- г) Декрет о рабочем контроле

6. В каком году вступил в действие Декрет Совнаркома РСФСР об учреждении Инспекции труда?

- а) 1917
- б) 1923
- в) 1922
- г) 1918

7. В каком году в СССР был утвержден первый список профессиональных заболеваний?

- а) 1920
- б) 1925
- в) 1934
- г) 1947

8. В каком году была провозглашена Декларация Наркома труда «О введении в России полного социального страхования»?

- а) 1917
- б) 1918
- в) 1919
- г) 1921

9. В целях охраны здоровья рабочих и служащих на предприятиях в 1930 году были созданы:

- а) Здравпункты
- б) Комнаты отдыха
- в) Спортивные площадки
- г) Душевые кабины

10. В каком году на производстве был введен институт общественных инспекторов труда по охране труда?

- а) 1947
- б) 1927
- в) 1931
- г) 1953

11. С какого возраста осуществлялся приём несовершеннолетних на работу и производственное обучение на предприятиях и в учреждениях СССР?

- а) с 13 лет
- б) с 14 лет
- в) с 15 лет
- г) с 16 лет

12. В каком году понятие «отпуск» было узаконено для трудящихся?

- а) в 1917 году
- б) в 1918 году
- в) в 1938 году
- г) в 1923 году

13. С какого года по постановлению Нарком труда все предприятия были обязаны направлять в инспекцию труда извещения о произошедших несчастных случаях?

- а) с 1918 года
- б) с 1932 года
- в) с 1922 года
- г) с 1919 года

14. В каком году появился «Список особо вредных работ, к которым не допускались женщины»?

- а) в 1892 году
- б) в 1903 году
- в) в 1916 году
- г) в 1925 году

15. В марте 1917 года газета «Правда» публикует лозунги:

- а) «Земля — крестьянам», «Охрана труда — рабочим»

- б) «Земля — крестьянам», «Достойный заработок — рабочим»
- в) «Земля — крестьянам», «Свободный труд — рабочим»
- г) «Земля — крестьянам», «Фабрики — рабочим»

16. Рабочий комбинезон спроектировали российские художники:

- а) супруги Варвара Афанасьева и Алексей Родченко
- б) супруги Варвара Смирнова и Александр Игнатьев
- в) супруги Варвара Степанова и Александр Родченко
- г) никто из названных

17. Кто из художников русского авангарда предложил использовать оранжевые куртки для дорожных работ?

- а) Казимир Северинович Малевич
- б) Алексей Алексеевич Моргунов
- в) Пётр Петрович Кончаловский
- г) Павел Николаевич Филонов

18. Какая ответственность была отменена в России в 1956 года за прогул?

- а) Дисциплинарная
- б) Административная
- в) Уголовная
- г) Материальная

19. Кому принадлежит фраза о том, что государственные органы охраны труда это — «предохранительный клапан на кипящем котле рабочего движения»:

- а) М. Г. Лунцу (русский публицист, марксист)
- б) И. И. Янжулу (профессор, один из первых в России фабричных инспекторов)
- в) С. И. Каплуну (организатор первой кафедры гигиены труда)
- г) С П. Чижову (главный фабричный инспектор Санкт-Петербургской губернии)

20. В каком году Президиум ВЦСПС в соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о труде переименовал техническую инспекцию профсоюзов в техническую инспекцию труда:

- а) 1970
- б) 1980
- в) 1977
- г) 1986

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Опишите алгоритм действий фабричного инспектора при:

- а. проведении первичного осмотра предприятия;
- б. проведении расследования несчастного случая.

2. Опишите алгоритм действий правового инспектора при:

- а. проведении первичного осмотра предприятия;
- б. проведении расследования несчастного случая.

3. Опишите алгоритм действий инспектора труда при:

- а. проведении первичного осмотра предприятия;
- б. проведении расследования несчастного случая.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

+

Компьютерное тестирование

Иная

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме или в форме тестов/практико-ориентированных заданий на усмотрение преподавателя. На подготовку студенту отводится 40 мин.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Володин А. Ю., Мишин Е. В.	История надзора в области труда. История надзора в сфере труда в России: от фабричной инспекции к государственной инспекции труда	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2025331
Бочкарева, Н. А.	Трудовое право России	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/142541.html
Щепетев, В. И.	История государственного управления в России	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/137018.html
Пучкова, В. В.	Трудовое право	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/117870.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Надеева, М. И.	История трудовых отношений	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/109547.html
Буянова, А. В., Мацкевич, О. В., Приженникова, А. Н., Буяновой, А. В., Приженниковой, А. Н.	Трудовое право России. Общая часть	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94556.html
Буянова, А. В., Мацкевич, О. В., Приженникова, А. Н., Буяновой, А. В., Мацкевич, О. В., Приженниковой, А. Н.	Трудовое право России. Особенная часть	Москва: Прометей	2018	http://www.iprbookshop.ru/94557.html
Земцов, Б. Н.	История отечественного государства и права	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/135024.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска