

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.01(У)

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: 2026-2027 20.03.01 ИФСТЗ КНДвСТ ОО №1-1-179.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:
(специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Контрольно-надзорная деятельность в сфере труда
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
2	УП	34	73,75	0,25	3	Зачет с оценкой
	ПП	34	73,75	0,25	3	
Итого	УП	34	73,75	0,25	3	
	ПП	34	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680

Составитель (и):

Старший преподаватель

Маркова Т. И.

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Бусыгин Николай Юрьевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: ознакомление с организацией и функционированием органов государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (в первую очередь, Федеральной инспекции труда – Роструда).

1.2 Задачи практики:

- изучение организационной структуры и полномочий органов государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства,
- ознакомление с порядком планирования и проведения контрольно-надзорных мероприятий,
- изучение видов и методов контрольно-надзорной деятельности.
- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к профессии;
- способствовать формированию профессиональной направленности личности будущего специалиста;
- способствовать формированию у обучающихся профессионально-значимых качеств личности;
- сформировать готовность к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Русский язык и культура речи
- Основы российской государственности
- Информационные технологии
- Экология

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: основные принципы и способы обработки информации в области будущей профессиональной деятельности
Уметь: интерпретировать результаты анализа и синтеза информации при решении поставленных задач в процессе обучения
Владеть: навыками применения системного подхода при осуществлении поиска необходимой в процессе прохождения практики информации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений при решении задач, возникающих в процессе обучения
Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть: практическими навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать: типологию и способы формирования команд при решении задач, возникающих в процессе обучения
Уметь: применять принципы социального взаимодействия при реализации своей роли в команде.
Владеть: навыками работы в команде и алгоритмом реализации своей роли.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать: принципы построения устного и письменного отчета при соблюдении требований, выполнение которых необходимо при осуществлении деловой коммуникации
Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Владеть: навыками перевода текстов при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: основные принципы и способы межкультурной коммуникации
Уметь: реализовывать взаимодействие между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в рамках учебной группы
Владеть: способами анализа этнических и межкультурных норм, источников этнических и межкультурных проблем при осуществлении межкультурных коммуникаций

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования при решении задач, возникающих в процессе обучения				
Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время при решении задач, возникающих в процессе обучения				
Владеть: навыками приобретения новых знаний, необходимых для саморазвития и самообразования				
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни				
Уметь: пользоваться средствами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Владеть: методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Знать: основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях				
Уметь: описать алгоритм мероприятий по обеспечению безопасности производственной деятельности на предприятии				
Владеть: навыками использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях				
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Знать: принципы, формы, методы и средства организации и осуществления процесса взаимодействия в инклюзивной среде				
Уметь: строить процесс взаимодействия людей с нормальным и нарушенным развитием; - выявлять эффективные и неэффективные способы организации взаимодействия субъектов				
Владеть: способами выявления особых потребностей и потенциальных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья; - способами организации совместной и индивидуальной деятельности в соответствии с нормами их развития; - основами дефектологического знания и этических учений, определяющих уважительное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам				
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Знать: специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании				
Уметь: собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; -проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.				
Владеть: навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.				
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Знать: принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства				
Уметь: критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме				
Владеть: навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции				

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семес т	Контакт ная работа	СР (часы)	Форма текущего
---	------------	--------------------------	--------------	-------------------

	Р	Пр. (часы)		контроля
Раздел 1. Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки университета и кафедрой инженерной химии и промышленной экологии.	2			
Этап 1. Знакомство с доступным информационным обеспечением учебного процесса: регистрация и информационный поиск в электронной библиотечной системе (ЭБС) IPR books (www.iprbookshop.ru), работа в среде электронной библиотеке СПбГУПТД (http://publish.sutd.ru), получение навыков использования федерального портала интернет-тестирования (http://www.i-exam.ru).		1	2	
Этап 2. Консультация с руководителем практики по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.		1	4	
Этап 3. Культура межнационального общения, приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. Формирование нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.		2	4	
Этап 4. Роль физического воспитания: формирование физической культуры обучающегося; научно-практические основы здорового образа жизни; обеспечение на этой основе подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности, отказ от вредных привычек, противодействие всем видам асоциального поведения.		2	4	
Этап 5. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, производственной санитарии, противопожарными мероприятиями. Прохождение вводного инструктажа по охране труда.		2	5,75	
Раздел 2. Изучение организационной структуры и деятельности организации.				
Этап 6. Ознакомление с учредительными документами, положениями, регламентами. Изучение структуры управления, распределения обязанностей и ответственности. Ознакомление с основными направлениями деятельности и функциями организации.		4	6	

Этап 7. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей контрольно-надзорную деятельность в сфере труда: анализ Трудового кодекса РФ, федеральных законов, подзаконных актов, приказов Минтруда России и других органов власти; изучение административных регламентов осуществления контрольно-надзорных функций.		6	10	
Раздел 3. Участие в планировании и организации контрольно-надзорных мероприятий.				
Этап 8. Изучение порядка формирования планов проверок. Оценка эффективности применяемых методов контрольно-надзорной деятельности.		4	10	
Этап 9. Участие в подготовке документации, необходимой для проведения документарной и выездной проверки.		4	10	
Этап 10. Ознакомление с порядком рассмотрения обращений граждан и юридических лиц по вопросам нарушения трудового законодательства; изучение порядка регистрации и рассмотрения обращений.		4	8	
Этап 11. Сбор и анализ информации для подготовки отчета по практике. Ведение документации. Заполнение дневника практики. Сбор необходимых документов и материалов для отчета. Отчет по практике.		4	10	
Итого в семестре		34	73,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	73,75	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	Раскрывает информацию о направлении и профиле, полученную из различных источников; описывает связь между траекторией обучения и формированием профессиональных компетенций понимает свою роль в разработке собственной стратегии обучения; выбирает специализацию будущей профессиональной деятельности; рационально распределяет время на выполнение задания в соответствии с программой практики составляет список учебной и научно-технической литературы в соответствии с заданием практики, систематизирует его, составляет план работы по изучению и анализу материалов в соответствии с заданием; демонстрирует результаты работы с использованием соответствующих баз данных и информационных ресурсов.
УК-2	Анализирует работу органов государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права Предлагает пути по совершенствованию деятельности органов государственного надзора и контроля в сфере охраны труда и промышленной безопасности . Выбирает нормативно-правовую документацию для составления актов проверок, предписаний и других процессуальных документов.. Определяет задачи профессиональной деятельности.
УК-3	Формулирует основные правила и нормы социального и делового взаимодействия в научных и трудовых коллективах. Сопоставляет результаты работы различных команд и находит верное решение по наилучшему способу коллективного достижения поставленной цели. Предлагает приемы решения задач профессионального характера совместной работой

	команды.
УК-4	Формулирует основные правила, грамматическое оформление различных видов и ситуаций использования устной и письменной речи при решении задач делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном языке Выбирает различных языковых средств в разнообразных формах устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия на иностранном языке. Демонстрирует владение навыками отбора и использования форм и типов речевой коммуникации, средств невербального общения, языковых средств для осуществления делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном языке, о также применения языковых средств для решения задач делового взаимодействия в устной и письменной форме на иностранном языке.
УК-5	Формулирует знание основных принципов и способов межкультурной коммуникации, аргументирует и обосновывает суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. Соблюдает нормы этикета, моральные и культурные нормы, сохраняя национальную идентичность, избегая этноцентризма. Показывает способность анализировать особенности развития различных культур с учётом исторического наследия, социокультурных традиций, этических и философских установок.
УК-6	Рассматривает основные способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени, эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности в процессе обучения. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов. Показывает владение навыками выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.
УК-7	Формулирует принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности и укрепления здоровья Показывает умение использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни. Использует методы и средства организации занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.
УК-8	Понимает принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, идентифицирует негативное воздействие среды обитания, применяет систему принятия решений по защите производственного персонала от последствий возможных аварий. Анализирует и оценивает опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования. Выбирает основные методы и средства защиты человека при угрозе и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Показывает владение основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.
УК-9	Рассматривает основы дефектологии, психологических и социальных особенностей лиц с различными дефектами, в том числе лиц с ОВЗ. Определяет эффективные способы взаимодействия с лицами с различными дефектами, в том числе с лицами с ОВЗ, в социальной и профессиональной сферах. Применяет способы организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Использует толерантное отношения к лицам с ОВЗ.
УК-11	Объясняет правила и нормы антикоррупционного поведения, принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений, раскрывает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму. Приводит примеры сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно-опасных ситуаций, признаков проявления экстремизма и терроризма. Воспитывает в себе чувства ответственности за соблюдение законности и защиту трудовых прав граждан, нетерпимое отношение к коррупции, к проявлениям экстремизма, терроризма.
УК-10	Представляет специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере. Представляет основные подходы к анализу экономических процессов, экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, принципы обоснования и принятия экономических решений. Анализирует экономические процессы, собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений. Демонстрирует владение навыками поиска информации об экономической деятельности компании, навыками использования экономических знаний в различных областях

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**4.2.1 Перечень контрольных вопросов**

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	В каком органе (организации) вы проходили учебную практику? Охарактеризуйте структуру и основные направления деятельности данного органа (организации).
2	Какие задачи вы выполняли в ходе прохождения учебной практики?
3	Что такое контрольно-надзорная деятельность в сфере труда? Каковы её цели и задачи?
4	Какие органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в сфере труда в Российской Федерации? Охарактеризуйте их структуру и полномочия.
5	Какова нормативно-правовая база контрольно-надзорной деятельности в сфере труда? Перечислите основные нормативные правовые акты.
6	Какие принципы лежат в основе осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере труда?
7	Какие виды проверок осуществляет Государственная инспекция труда?
8	Какие формы взаимодействия органов государственного контроля (надзора) с другими органами власти, профсоюзами и работодателями существуют?
9	Какова роль профилактики нарушений трудового законодательства в деятельности органов государственного контроля (надзора)?
10	Какие задачи вы выполняли в ходе прохождения учебной практики?
11	С какими нормативными правовыми актами вам пришлось работать в ходе прохождения практики?
12	Обоснуйте цели и задачи, поставленные вами в отчете.
13	Какие виды нарушений трудового законодательства наиболее часто выявляются в различных отраслях и организациях?

14	Какие методы вы использовали для сбора информации при подготовке отчета?
15	Какие выводы вы сделали по результатам прохождения практики?
16	Каковы ваши личные впечатления от прохождения учебной практики?
17	Какие выводы вы сделали по результатам прохождения практики?
18	Какова структура Государственной инспекции труда? Какие отделы входят в ее состав, и за что они отвечают?
19	Каковы основные задачи и функции Государственной инспекции труда?
20	Каков порядок рассмотрения обращений граждан и организаций в Государственной инспекции труда?
21	Каковы основные направления деятельности Государственной инспекции труда по профилактике нарушений трудового законодательства?
22	Участвовали ли вы в рассмотрении обращений граждан? Если да, то какие вопросы поднимались в обращениях и как они были разрешены?
23	Каковы ваши впечатления от работы Государственной инспекции труда?
24	Какие меры воздействия могут быть применены к работодателю за нарушение трудового законодательства?

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

К аттестации (дифференцированному зачету) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу учебной практики, написавшие отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 и подписанный руководителем практики после проверки отчета. Зачет принимается преподавателем – руководителем практики на основе отчета и проверки знаний, полученных обучающимся во время учебной практики.

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По итогам учебной практики представляется отчет, который должен содержать:– Краткую характеристику организации, где проходила практика.

– Описание организационной структуры и деятельности организации.– Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей контрольно-надзорную деятельность. – Описание процесса участия, обучающегося в проведении контрольно-надзорных мероприятий.

– Примеры составленных обучающимся актов проверок, предписаний и других документов.

– Анализ причин и условий, способствующих нарушениям трудового законодательства.

– Предложения по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в сфере труда. – Выводы и рекомендации по итогам практики. –Приложения (копии документов, схемы, таблицы, графики и т.д.). Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося на учебной практике. Отчет должен быть подготовлен индивидуально в соответствии с ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно- исследовательской работе». Объем отчета 15–20 стр. компьютерного текста.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведение промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД». Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики. При проведении промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся предоставляет письменный отчет, доклад-презентацию продолжительностью 5 - 7 минут. После публичного обсуждения представленных материалов обучающийся отвечает на вопросы для устного собеседования. По итогам ответов на вопросы и представлению материала проводится оценка деятельности обучающегося на практике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				

Курбатов, В. А., Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л.	Безопасность жизнедеятельности. Условия труда	Саратов: Вузовское образование	2021	http://www.iprbookshop.ru/105662.html
Коробко, В. И.	Охрана труда	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2022	https://www.iprbookshop.ru/123855.html
Либерман, Я. Л., Горбунова, Л. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/100000.html
Карауш, С. А., Герасимова, О. О., Герасимова, Е. А.	Надзор и контроль за объектами техносферы	Томск: Томский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2024	https://www.iprbookshop.ru/139133.html
Тевлюкова, О. Ю., Наумова, Е. В., Комф, Е. В.	Лидерство и командное развитие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2021	https://www.iprbookshop.ru/126971.html
Кузнецова Е. Б.	Речевая коммуникация в профессиональной деятельности	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209388
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Лихолетова, Н. В., Олейникова, И. Н.	Экономическая культура и основы финансовой грамотности	Персиановский, Таганрог: Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики	2022	https://www.iprbookshop.ru/130730.html
Новикова, Е. И., Алешина, Л. И., Маринина, М. Г., Мужиченко, М. В., Федосеева, С. Ю., Новиковой, Е. И.	Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности»). В 2 частях. Ч.1	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена»	2021	http://www.iprbookshop.ru/108808.html
Новикова, Е. И., Алешина, Л. И., Маринина, М. Г., Мужиченко, М. В., Федосеева, С. Ю., Новиковой, Е. И.	Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности»). В 2 частях. Ч.2	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена»	2021	http://www.iprbookshop.ru/108809.html
Таратухина Ю. В., Цыганова Л. А., Ткаленко Д. Э.	Межкультурная коммуникация в информационном обществе : учебное пособие — 2-е изд., эл.	Москва: ВШЭ	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=372954
Гаврилов, В. В.	Развитие культуры речи студентов вуза нефилологических направлений подготовки. Когниция, язык, коммуникация	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет	2017	https://www.iprbookshop.ru/87017.html
Рубис, Л. Г.	Спортивно- оздоровительный туризм как основа воспитания подростков	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/99913.html
Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л.	Безопасность жизнедеятельности. Акустические излучения	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/93072.html

Гаврилов, В. И., Рубис, Л. Г., Тарасеня, Т. Ю.	Физическая культура и спорт. Практика педагогических игр в психологическом воспитании студентов	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	http://www.iprbookshop.ru/102487.html
Байдаков, А. Н., Назаренко, А. В., Запорожец, Д. В., Звягинцева, О. С., Кенина, Д. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П.	Лидерство и командообразование	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/92983.html
Анискин, С. В.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Оценка безопасности на рабочем месте	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	http://www.iprbookshop.ru/102508.html
Курбатов, В. А., Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л.	Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат	Саратов: Вузовское образование	2021	http://www.iprbookshop.ru/100494.html
Курбатов, В. А., Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л.	Безопасность жизнедеятельности. Освещение	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/97176.html
Рот, Ю., Коптельцева, Г.	Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://www.iprbookshop.ru/81799.html
Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/100493.html

1. Графкина, М. В. Охрана труда в промышленности : учебник / М. В. Графкина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2619-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154437.html>

2. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. В. Карпова, Г. П. Надежкина, О. А. Ивченко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-9729-1844-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143509.html>

3. Илюшов, Н. Я. Правила проведения промышленной экспертизы на опасном производственном объекте : учебное пособие / Н. Я. Илюшов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-9729-2095-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Наумов, В. И. Нормирование санитарно-гигиенических параметров в производственной среде : учебник / В. И. Наумов, И. Г. Трунова, О. В. Маслеева ; под редакцией В. И. Наумова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-9729-2072-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144555.html>

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «СПбГУПТД», <http://publish.sutd.ru>
3. <http://elibrary.ru>— крупнейшая российская электронная библиотека.
4. <http://www.pravo.gov.ru/> - официальный портал опубликования нормативных правовых актов
5. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
6. <http://www.rostrud.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации
7. <http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm> - официальный сайт Международной Организации Труда
8. www.президент.рф - сайт Президента Российской Федерации
9. www.council.gov.ru - сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
10. www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
11. www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда Российской Федерации
12. www.vsrp.ru - сайт Верховного Суда Российской Федерации
13. www.consultant.ru - информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает производственное, технологическое и лабораторное оборудование, устройства, приборы контроля предприятия, на котором обучающийся проходит практику.

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска