

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.02(Пд)

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2026-2027 20.03.01 ИФСТЗ КНДвСТ ОО №1-1-179.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:
(специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Контрольно-надзорная деятельность в сфере труда
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
8	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680

Составитель (и):

к. т. н., Зав. кафедрой

Ст. преподаватель

Бусыгин Николай Юрьевич

Маркова Татьяна Ивановна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бусыгин Николай Юрьевич

Методический отдел:

Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы на основе анализа производственной деятельности предприятия и функционирования системы управления охраной труда (СУОТ).

1.2 Задачи практики:

- проанализировать производственные процессы выбранного предприятия с позиций выявления вредных и опасных производственных факторов;
- рассмотреть локальные акты предприятия и иную документацию по СУОТ, управлению профессиональными рисками;
- сформулировать предложения по совершенствованию функционирования СУОТ и снижению профессиональных рисков травматизма и несчастных случаев на производстве.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социально-экономические основы охраны труда

Методы исследования условий и безопасности труда

Моделирование процессов и объектов для решения специальных задач в сфере труда

Надзор в сфере управления профессиональными рисками

Надзор и контроль при расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Опасные технологии и производства

Государственное регулирование системы управления охраной труда на предприятии

Мониторинг деятельности предприятий в сфере охраны труда

Гигиена и санитария труда

Система документооборота в сфере управления охраной труда

Экология

Теория горения и взрыва

Химия

Математика

Физика

Безопасность оборудования

Основы охраны труда

Пожарная безопасность

Метрология и стандартизация

Техника и технология очистки газовых и водных сред

Медико-биологические основы безопасности

Основы токсикологии

Надежность технических систем и техногенный риск

Организация контрольно-надзорной деятельности в сфере труда

Промышленная экология

Информационные технологии

Материаловедение и технология материалов

Ноксология

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-2: Способен проводить сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда

Знать: принципы анализа деятельности предприятия в сфере охраны труда по экономическим показателям и их соотношению, использования индикаторов в сфере труда.

Уметь: оценивать уровень полноты документации предприятия в системе управления охраной труда, качество разработанных документов, корректность их применения, хранения и актуализации.

Владеть: навыками критического анализа деятельности предприятия в сфере труда на основе анализа документов, их своевременной подготовки и представления.

ПК-3: Способен принять участие в проведении контрольно-надзорных и профилактических мероприятий в сфере безопасности труда	
Знать: место и роль мониторинга условий и охраны труда в СУОТ предприятия – инструмента, позволяющего выявить потенциальные угрозы для устранения их до того, как произойдет несчастный случай; технологии мониторинга данного вида.	
Уметь: планировать мероприятия по аудиту безопасности и мониторингу условий и безопасности труда; производить проверки с документальным оформлением результатов.	
Владеть: навыками разработки предложений по снижению профессиональных рисков на основании результатов внутреннего мониторинга условий и охраны труда, предписаний контролирующих органов.	
ПК-4: Способен оценить соблюдение нормативных требований к обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации	
Знать: совокупность государственных нормативных требований по охране труда по построению, реализации и поддержанию системы управления охраной труда на предприятии.	
Уметь: проводить документарные и выездные проверки работодателей; оформлять результаты проверок (составление актов проверок, предписаний об устранении нарушений, протоколов об административных правонарушениях и иных документов).	
Владеть: навыками проведения контрольно-надзорных мероприятий, направленных на выявление и пресечение нарушений трудового законодательства и иных государственных нормативных требований в сфере охраны труда; навыками разработки предложений по снижению рисков в соответствии с достигнутым уровнем развития новых технологий, СИЗ и средств коллективной защиты, достижений науки и техники для повышения безопасности труда.	

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Изучение технологических процессов выбранного предприятия.	8		
Этап 1. Изучение технологии производства.		24	
Этап 2. Анализ вредных и опасных производственных факторов и их влияние на персонал предприятия.		30	
Раздел 2. Анализ документации и практической деятельности предприятия по улучшению условий труда.			
Этап 3. Изучение политики предприятия в сфере охраны труда. Анализ мероприятий в рамках социального партнерства в сфере труда.		16	
Этап 4. Изучение локальных нормативных актов предприятия в сфере охраны труда и их соответствия государственным нормативным требованиям.		36	
Этап 5. Анализ результатов специальной оценки условий труда (СУОТ) и мероприятий по улучшению условий труда.		24	
Этап 6. Анализ зарегистрированных несчастных случаев, травматизма и выявленных профессиональных заболеваний и по возможности установление корреляционной связи с выявленными вредными и опасными производственными факторами.		29	
Этап 7. Анализ мероприятий по обеспечению персонала средствами индивидуальной и коллективной защиты.		16	
Раздел 3. Формирование отчета по практике.			
Этап 8. Разработка рекомендаций по совершенствованию СУОТ на предприятии.		16	

Этап 9. Написание, оформление и защита отчета по преддипломной практике.		24,35	
Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		215,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-3	Перечисляет базовые нормативные документы по оценке риска и управлению профессиональными рисками, приводит определение профессионального риска (риска несчастного случая, травмы, микротравмы, профессионального заболевания), описывает структуру системы управления рисками и мониторинга ее функционирования. Учитывая направление деятельности и структуру организации предлагает мероприятия в рамках аудита безопасности, определяет их приоритет, описывает структуру отчета о проведении проверки. Выполняет анализ документов организации по управлению профессиональными рисками, предписаний контролирующих органов и предлагает решения по совершенствованию СУОТ при участии в надзорных мероприятиях.
ПК-4	Перечисляет статьи Трудового кодекса, законы и подзаконные акты, излагает суть нормативных требований, регулирующих деятельность организаций и контрольно-надзорных органов в сфере трудовых отношения и охраны труда. Самостоятельно применяет нормы законодательства для анализа конкретных ситуаций, квалификации нарушений и обоснования своих решений. Выполняет анализ отчетных документов организации (результаты экономической деятельности, расходы на охрану труда и др.) с оценкой индикаторов и обосновывает необходимость контрольно-надзорных мероприятий в отношении организации и форму проверки; предлагает решения по повышению безопасности труда, опираясь на знания о достигнутом современном уровне развития новых технологий, средств индивидуальной и коллективной защиты.
ПК-2	На основании изученных государственных нормативных требований формулирует принципы, задачи и функции контрольно-надзорной деятельности в сфере труда. Описывает порядок проведения проверок соблюдения трудового законодательства и охраны труда. Использует данные информационных систем с сфере охраны труда, данные аудита системы управления охраной труда на предприятии для составления суждения о качестве и полноте документации по безопасности труда в организации. Участвует в разработке актов проверок, предписаний об устранении выявленных нарушений, протоколов об административных правонарушениях и других процессуальных документов, формируемых при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от руководителя; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от руководителя; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации

	обучающегося по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя; отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Какова структура системы государственного управления охраной труда в Российской Федерации? Какие органы осуществляют контрольно-надзорные функции в этой сфере?
2	Какие основные нормативные правовые акты регулируют трудовые отношения и охрану труда в Российской Федерации?
3	Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение трудового законодательства и законодательства об охране труда?
4	Какова организационная структура и функции Государственной инспекции труда в субъекте РФ (или иного органа, являющегося базой практики)?
5	Каков порядок планирования и проведения проверок соблюдения трудового законодательства и охраны труда?
6	Какие критерии используются для отбора работодателей для включения в план проверок?
7	Каковы права и обязанности инспекторов труда при проведении проверок?
8	Каков порядок оформления результатов проверок? Какие виды актов и предписаний могут быть выданы работодателю?
9	Какие информационные системы и базы данных используются в работе ГИТ?
10	Каков порядок рассмотрения обращений граждан и организаций по вопросам трудового законодательства и охраны труда?
11	Каков порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
12	Каков порядок привлечения работодателей к административной ответственности за нарушения трудового законодательства и законодательства об охране труда?
13	Как выявляются нарушения трудового законодательства и законодательства об охране труда? Приведите примеры наиболее распространенных нарушений.
14	Как осуществляется анализ документов, представленных работодателем в ходе проверки?
15	Как осуществляется опрос работников и работодателей в ходе проверки или расследования?
16	Как оценивается эффективность системы управления охраной труда на предприятии?
17	Как проводится оценка профессиональных рисков на рабочих местах?
18	Какие меры по улучшению условий и охраны труда могут быть предложены работодателю?
19	Как осуществляется контроль за исполнением предписаний об устранении выявленных нарушений?
20	Какие нормативные правовые акты регулируют вопросы, связанные с темой вашей диссертации?
21	Какие аспекты контрольно-надзорной деятельности в сфере труда связаны с темой вашей диссертации?
22	Какие методы исследования использовались для сбора и анализа информации по теме диссертации?
23	Какие предложения по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности или законодательства в сфере труда, связанные с темой вашей диссертации, вы планируете разработать?
24	Каковы ваши личные впечатления от прохождения практики?

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

К аттестации (дифференцированному зачету) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики, написавшие отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 и подписанный руководителем практики после проверки отчета. Зачет принимается преподавателем – руководителем практики на основе отчета и проверки знаний, полученных обучающимся во время практики.

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По итогам производственной (преддипломной) практики представляется отчет.

Структура отчёта:

- Титульный лист (с указанием образовательной организации, кафедры, ФИО обучающегося, места прохождения практики, сроков практики, руководителей практики).
- Содержание.
- Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика организации, описание структуры подразделения, связь практики с темой диссертации).
- Основная часть (подробное описание проделанной работы, анализ собранной информации, примеры составленных документов, анализ проблем, связанных с темой диссертации, и предложенные решения, результаты исследования).
- Заключение (выводы по результатам практики, оценка степени достижения поставленных целей, оценка полученных знаний и навыков, предложения по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности и/или подготовке магистерской диссертации).
- Список использованных источников.
- Приложения (копии документов, схемы, таблицы, графики, фотографии, публикации, отзывы и т.д.).

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося на практике. Отчет должен быть подготовлен индивидуально в соответствии с ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе». Объем отчета 20 – 25 стр. компьютерного текста.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД». Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики. При проведении промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся предоставляет письменный отчет, доклад-презентацию продолжительностью 5 - 7 минут. После публичного обсуждения представленных материалов обучающийся отвечает на вопросы для устного собеседования. По итогам ответов на вопросы и представлению материала проводится оценка деятельности обучающегося на практике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Симакова, Н. Н., Власова, Л. П., Удальцов, Е. А.	Организационные меры обеспечения безопасности труда на производстве	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/138775.html
Хайруллина, Л. И., Г., Н., Новикова, И. Л., Абдуллин, А. И.	Система управления охраной труда на промышленных предприятиях	Казань: Издательство КНИТУ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/129181.html
Афанасьева, О. С., Тихонова, О. В.	Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/99246.html

Глуханов, А. С.	Надзор и контроль в сфере промышленной безопасности	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbookshop.ru/128451.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Павлов, И. И., Павлова, М. С., Абрамова, Е. С., Абрамов, С. С.	Вредные факторы производственной среды	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	https://www.iprbookshop.ru/126670.html
Жидко, Е. А.	Управление техносферной безопасностью	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108351.html
Жидко, Е. А.	Управление техносферной безопасностью в строительстве	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108352.html

1. Графкина, М. В. Охрана труда в промышленности : учебник / М. В. Графкина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2619-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154437.html>

2. Гуськов, А. В. Управление производственной безопасностью : учебное пособие / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский, Е. Ю. Потанина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-9729-2333-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154605.html>

3. Орловский, С. Н. Эргономика рабочего места и охрана труда : учебное пособие / С. Н. Орловский. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2255-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154165.html>

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0996-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142069.html>

5. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. В. Карпова, Г. П. Надежкина, О. А. Ивченко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-9729-1844-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143509.html>

6. Карауш, С. А. Надзор и контроль за объектами техносферы : учебное пособие / С. А. Карауш, О. О. Герасимова, Е. А. Герасимова. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-6050246-9-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139133.html>

7. Молев, М. Д. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / М. Д. Молев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-9729-2168-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153991.html>

8. Сивоконь, И. С. Расследование происшествий на производстве : учебное пособие / И. С. Сивоконь, М. В. Анфимов, Г. В. Андреева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-1882-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143561.html>

9. Гридин, А. Д. Профессиональные риски производства и здоровье работающих : монография / А. Д. Гридин. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-907330-04-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140267.html>

10. Катин, В. Д. Расчет устройств для защиты работников от опасных и вредных факторов на производстве : учебное пособие / В. Д. Катин, А. А. Журавлев ; под редакцией В. Д. Катина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-9729-2127-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144670.html>

11. Панова, Т. В. Средства индивидуальной защиты : учебное пособие для бакалавров всех направлений подготовки / Т. В. Панова, М. В. Панов, М. Е. Симбирцева. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147650.html>

12. Симакова, Н. Н. Охрана труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты : учебное пособие для СПО / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1856-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139045.html> (дата обращения: 16.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139045>

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://elibrary.ru>
- 2) Российская справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>
- 3) Система электронных сервисов в сфере труда - <https://онлайнинспекция.рф>
- 4) Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <https://eisot.rosmintrud.ru/>
- 5) Реестр деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда - <https://declaration.rostrud.gov.ru/>
- 6) Справочная система Актион "Охрана труда" - <https://ot.action360.ru/>
- 7) Электронные ресурсы ВНИИ труда - <https://safe.vcot.info/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска