

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.02(Пд)

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2026-2027 20.04.01 ИФСТЗ КНДвСТ ОО №2-1-182.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:
(специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Контрольно-надзорная деятельность в сфере труда
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	755,35	0,65	21	Зачет с оценкой
	ПП	755,35	0,65	21	
Итого	УП	755,35	0,65	21	
	ПП	755,35	0,65	21	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678

Составитель (и):

канд. техн. наук, заведующий кафедрой

Бусыгин Николай Юрьевич

ст. преподаватель

Маркова Татьяна Ивановна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бусыгин Николай Юрьевич

Методический отдел:

Макаренко С. В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практических навыков применения нормативных правовых актов в сфере труда и охраны труда для решения задач контрольно-надзорной деятельности; подготовка материалов для написания магистерской диссертации; формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в органах контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.

1.2 Задачи практики:

- сбор, анализ и систематизация информации, необходимой для написания магистерской диссертации,
- выявление проблемных вопросов в сфере труда, связанных с темой диссертации, и разработка предложений по их решению,
- применение полученных знаний и навыков для решения практических задач, возникающих в процессе контрольно-надзорной деятельности,
- подготовка отчёта о прохождении практики, отражающего проделанную работу и полученные результаты.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление рисками, системный анализ и моделирование
Экспертиза безопасности
Контрольно-надзорная деятельность в сфере труда
Экономика и менеджмент безопасности
Государственное регулирование в области техносферной безопасности
Аудит системы управления охраной труда в организации
Правовое обеспечение безопасности труда
Психология деловых коммуникаций
Надзор при расследовании и учете несчастных случаев на производстве
Государственная экспертиза условий труда
Правовые и организационные аспекты декларирования условий труда
Учебная практика (экспертно-надзорная практика)
Патентно-лицензионная работа
Информационные технологии в сфере безопасности
Управление проектами
Административно-процессуальное право в сфере труда
Охрана труда на промышленном предприятии
Учебная практика (ознакомительная практика)
Методы снижения производственного травматизма
Современные проблемы техносферной безопасности
Научно-исследовательская работа
Производственная практика (технологическая практика)
Планирование карьеры и основы лидерства
Иностранный язык в профессиональной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1: Способен провести анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Знать: совокупность нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности; права и обязанности работодателей и должностных лиц организации в области идентификации опасностей, оценки профессиональных рисков и деятельности по их снижению.

Уметь: планировать аудиторские и контрольно-надзорные мероприятия в сфере охраны труда, выбирать объекты для документального контроля по локальным актам организации, контроля рабочих мест, обеспеченности средствами индивидуальной и коллективной защиты и пр.

Владеть: навыками анализа безопасности работников, достаточности и обоснованности мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и снижению рисков травматизма и профессиональных заболеваний.

ПК-3: Способен осуществлять контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации			
Знать: требования и правила составления отчета об оценке профессиональных рисков; процедуры системы управления профессиональными рисками; процедуры контроля функционирования системы управления профессиональными рисками в организации.			
Уметь: контролировать процесс формирования отчета об оценке профессиональных рисков; классифицировать профессиональные риски на основе представленных отчетных данных; анализировать планы мероприятий по управлению профессиональными рисками.			
Владеть: навыками документального оформления процедуры управления профессиональными рисками; навыками анализа отчета об оценке профессиональных рисков в организации; навыками организации и контроля за подготовкой предложений по корректировке действующей системы управления профессиональными рисками в организации.			
ПК-4: Способен организовать работу по проведению контрольно-надзорных и профилактических мероприятий в сфере охраны труда в организациях и предприятиях различных отраслей экономики			
Знать: совокупность нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности; права и обязанности работодателей и должностных лиц организации в области идентификации опасностей, оценки профессиональных рисков и деятельности по их снижению.			
Уметь: планировать аудиторские и контрольно-надзорные мероприятия в сфере охраны труда, выбирать объекты для документального контроля по локальным актам организации, контроля рабочих мест, обеспеченности средствами индивидуальной и коллективной защиты и пр.			
Владеть: навыками анализа безопасности работников, достаточности и обоснованности мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и снижению рисков травматизма и профессиональных заболеваний.			
ПК-5: Способен применять нормы действующего законодательства и правила при осуществлении контрольно-надзорных процедур в сфере охраны труда			
Знать: совокупность законов РФ, кодексов, государственных и международных стандартов, норм и правил, регламентирующих деятельность организаций и контрольно-надзорных органов в сфере безопасности труда.			
Уметь: применять нормативно-правовую базу в сфере безопасности труда к оценке деятельности предприятий по организации трудовой деятельности, деятельности руководителей и должностных лиц для обеспечения охраны труда, социального страхования и других смежных вопросов.			
Владеть: навыками планирования и организации контрольно-надзорной деятельности в сфере труда, опираясь на законодательную базу по безопасности с техносфере.			

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Подготовительный этап.	4		
Этап 1. Ознакомление с организационной структурой и режимом работы организации.		20	
Этап 2. Консультация с руководителем практики от организации по вопросам, связанным с темой диссертации. Определение задач на период практики, согласованных с темой диссертации.		20	
Этап 3. Изучение нормативной правовой базы, используемой в работе организации, в контексте темы диссертации.		50	
Раздел 2. Основной этап.			
Этап 4. Сбор, анализ и систематизация информации для диссертации. Изучение нормативных правовых актов, статистических данных, судебной практики, результатов проверок, экспертных оценок, связанных с темой диссертации.		50	
Этап 5. Анализ деятельности организации, являющейся базой практики, в контексте темы диссертации. Систематизация собранной информации и подготовка аналитических материалов для диссертации.		50	

Этап 6. Участие в контрольно-надзорной деятельности (в соответствии с темой диссертации и планом, согласованным с руководителем практики от организации). Участие в планировании и проведении проверок соблюдения трудового законодательства и охраны труда.		40	
Этап 7. Анализ документов, представленных работодателем в ходе проверки, с акцентом на аспекты, связанные с темой диссертации.		50	
Этап 8. Выявление нарушений трудового законодательства и законодательства об охране труда, связанных с темой диссертации.		50	
Этап 9. Составление проектов актов проверки, предписаний об устранении выявленных нарушений, протоколов об административных правонарушениях.		50,35	
Этап 10. Участие в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (в соответствии с темой диссертации).		50	
Этап 11. Оценка результативности мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков. (в соответствии с темой диссертации).		50	
Этап 12. Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам трудового законодательства (в соответствии с темой диссертации).		50	
Этап 13. Подготовка материалов для привлечения работодателей к административной ответственности за нарушения трудового законодательства (в соответствии с темой диссертации)		50	
Этап 14. Представление результатов исследования на семинарах, конференциях, круглых столах, проводимых в организации, являющейся базой практики.		40	
Этап 15. Участие в разработке предложений по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности и повышению эффективности защиты трудовых прав работников (на основе результатов исследования).		40	
Этап 16. Подготовка публикаций по теме диссертации.		40	
Раздел 3. Заключительный этап.			
Этап 17. Подведение итогов практики. Получение отзыва и характеристики от руководителя практики от организации.		10	
Этап 18. Оформление отчёта о прохождении практики. Представление отчёта и результатов практики		45	
Итого в семестре		755,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		755,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-3	Приводит определение профессионального риска (риска несчастного случая, травмы, микротравмы, профессионального заболевания), описывает структуру системы управления рисками, мониторинга ее функционирования. Описывает процесс идентификации профессиональных рисков с составлением отчета, выбирает и применяет методы анализа и оценки рисков в сфере труда, предлагает решения, направленные на снижение рисков. Выполняет анализ документов организации по управлению профессиональными рисками и предлагает решения по совершенствованию СУОТ при участии в надзорных мероприятиях.
ПК-4	На основании изученных государственных нормативных требований формулирует принципы, задачи и функции контрольно-надзорной деятельности в сфере труда. Описывает порядок планирования и проведения проверок соблюдения трудового законодательства и охраны труда. Характеризует типовые нарушения трудового законодательства и законодательства об охране труда, выявляемые при анализе локальных документов, осмотра рабочих мест и опроса работников. Участвует в разработке актов проверок, предписаний об устранении выявленных нарушений, протоколов об административных правонарушениях и других процессуальных документов, формируемых при проведении контрольно-надзорных мероприятий.
ПК-5	Перечисляет статьи Трудового кодекса, законы и подзаконные акты, излагает суть нормативных требований, регулирующих деятельность организаций и контрольно-надзорных органов в сфере трудовых отношения и охраны труда. Самостоятельно применяет нормы законодательства для анализа конкретных ситуаций, квалификации нарушений и обоснования своих решений. Выполняет анализ отчетных документов организации (результаты экономической деятельности, расходы на охрану труда и др.) с оценкой индикаторов и обосновывает необходимость планирования контрольно-надзорных мероприятий в отношении организации и форму проверки.
ПК-1	Перечисляет базовые федеральные нормативные документы, определяющие права обязанности работодателей и должностных лиц по идентификации опасностей и оценке профессиональных рисков на рабочих местах. Применяет критерии и индикаторы выбора объектов экономики для назначения документарных и выездных проверок, аудита. Определяет объекты для контроля рабочих мест и оценки обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, предлагая мероприятия в план контрольно-надзорных действий. На основании анализа локальных нормативных актов и возможного осмотра рабочих мест формирует заключение о достаточности и обоснованности мероприятий по обеспечению безопасных условий труда, снижению профессиональных рисков.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от руководителя; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от руководителя; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации обучающегося по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам

	практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя; отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Какова структура системы государственного управления охраной труда в Российской Федерации? Какие органы осуществляют контрольно-надзорные функции в этой сфере?
2	Какие основные нормативные правовые акты регулируют трудовые отношения и охрану труда в Российской Федерации?
3	Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение трудового законодательства и законодательства об охране труда?
4	Какова организационная структура и функции Государственной инспекции труда в субъекте РФ (или иного органа, являющегося базой практики)?
5	Каков порядок планирования и проведения проверок соблюдения трудового законодательства и охраны труда?
6	Какие критерии используются для отбора работодателей для включения в план проверок?
7	
8	Каковы права и обязанности инспекторов труда при проведении проверок?
9	Каков порядок оформления результатов проверок? Какие виды актов и предписаний могут быть выданы работодателю?
10	Какие информационные системы и базы данных используются в работе ГИТ?
11	Каков порядок рассмотрения обращений граждан и организаций по вопросам трудового законодательства и охраны труда?
12	Каков порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
13	Каков порядок привлечения работодателей к административной ответственности за нарушения трудового законодательства и законодательства об охране труда?
14	Как выявляются нарушения трудового законодательства и законодательства об охране труда? Приведите примеры наиболее распространенных нарушений.
15	Как осуществляется анализ документов, представленных работодателем в ходе проверки?
16	Как осуществляется опрос работников и работодателей в ходе проверки или расследования?
17	Как оценивается эффективность системы управления охраной труда на предприятии?
18	Как проводится оценка профессиональных рисков на рабочих местах?
19	Какие меры по улучшению условий и охраны труда могут быть предложены работодателю?
20	Как осуществляется контроль за исполнением предписаний об устранении выявленных нарушений?
21	Какие нормативные правовые акты регулируют вопросы, связанные с темой вашей диссертации?
22	Какие аспекты контрольно-надзорной деятельности в сфере труда связаны с темой вашей диссертации?
23	Какие методы исследования использовались для сбора и анализа информации по теме диссертации?
24	Какие предложения по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности или законодательства в сфере труда, связанные с темой вашей диссертации, вы планируете разработать?
25	Каковы ваши личные впечатления от прохождения практики?

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

К аттестации (дифференцированному зачету) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики, написавшие отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 и подписанный руководителем практики после проверки отчета. Зачет принимается преподавателем – руководителем практики на основе отчета и проверки знаний, полученных обучающимся во время практики.

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По итогам производственной (преддипломной) практики представляется отчет.

Структура отчёта:

- Титульный лист (с указанием образовательной организации, кафедры, ФИО обучающегося, места прохождения практики, сроков практики, руководителей практики).

- Содержание.

- Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика организации, описание структуры подразделения, связь практики с темой диссертации).

- Основная часть (подробное описание проделанной работы, анализ собранной информации, примеры составленных документов, анализ проблем, связанных с темой диссертации, и предложенные решения, результаты исследования).

- Заключение (выводы по результатам практики, оценка степени достижения поставленных целей, оценка полученных знаний и навыков, предложения по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности и/или подготовке магистерской диссертации).

- Список использованных источников.

- Приложения (копии документов, схемы, таблицы, графики, фотографии, публикации, отзывы и т.д.).

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося на практике. Отчет должен быть подготовлен индивидуально в соответствии с ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе». Объем отчета 20 – 25 стр. компьютерного текста.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД». Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики. При проведении промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся предоставляет письменный отчет, доклад-презентацию продолжительностью 5 - 7 минут. После публичного обсуждения представленных материалов обучающийся отвечает на вопросы для устного собеседования. По итогам ответов на вопросы и представлению материала проводится оценка деятельности обучающегося на практике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Симакова, Н. Н., Власова, Л. П., Удальцов, Е. А.	Организационные меры обеспечения безопасности труда на производстве	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/138775.html
Хайруллина, Л. И., Г., Н., Новикова, И. Л., Абдуллин, А. И.	Система управления охраной труда на промышленных предприятиях	Казань: Издательство КНИТУ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/129181.html

Глуханов, А. С.	Надзор и контроль в сфере промышленной безопасности	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbookshop.ru/128451.html
Афанасьева, О. С., Тихонова, О. В.	Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/99246.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Павлов, И. И., Павлова, М. С., Абрамова, Е. С., Абрамов, С. С.	Вредные факторы производственной среды	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	https://www.iprbookshop.ru/126670.html
Жидко, Е. А.	Управление техносферной безопасностью	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108351.html
Жидко, Е. А.	Управление техносферной безопасностью в строительстве	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108352.html

1. Графкина, М. В. Охрана труда в промышленности : учебник / М. В. Графкина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2619-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154437.html>

2. Гуськов, А. В. Управление производственной безопасностью : учебное пособие / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский, Е. Ю. Потанина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-9729-2333-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154605.html>

3. Орловский, С. Н. Эргономика рабочего места и охрана труда : учебное пособие / С. Н. Орловский. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2255-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154165.html>

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0996-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142069.html>

5. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. В. Карпова, Г. П. Надежкина, О. А. Ивченко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-9729-1844-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143509.html>

6. Карауш, С. А. Надзор и контроль за объектами техносферы : учебное пособие / С. А. Карауш, О. О. Герасимова, Е. А. Герасимова. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-6050246-9-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139133.html>

7. Молев, М. Д. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / М. Д. Молев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-9729-2168-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153991.html>

8. Сивоконь, И. С. Расследование происшествий на производстве : учебное пособие / И. С. Сивоконь, М. В. Анфимов, Г. В. Андреева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-1882-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143561.html>

9. Гридин, А. Д. Профессиональные риски производства и здоровье работающих : монография / А. Д. Гридин. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-907330-04-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140267.html>

10. Катин, В. Д. Расчет устройств для защиты работников от опасных и вредных факторов на производстве : учебное пособие / В. Д. Катин, А. А. Журавлев ; под редакцией В. Д. Катина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-9729-2127-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144670.html>

11. Панова, Т. В. Средства индивидуальной защиты : учебное пособие для бакалавров всех направлений подготовки / Т. В. Панова, М. В. Панов, М. Е. Симбирцева. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147650.html>

12. Симакова, Н. Н. Охрана труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты : учебное пособие для СПО / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1856-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139045.html> (дата обращения: 16.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139045>

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «СПбГУПТД», <http://publish.sutd.ru>
3. СПС КонсультантПлюс
4. Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
5. <http://elibrary.ru>— крупнейшая российская электронная библиотека.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска