

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР
_____ А.Е. Рудин

Программа практики

2.2.1(П)

Педагогическая практика

Учебный план:

2.6.17. МТЭ 2026 2026-2027 уч.год.plx

Кафедра:

27

Материаловедения и товарной экспертизы

Научная специальность:

2.6.17. Материаловедение

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	216		6	Зачет с оценкой
	ПП	216		6	
Итого	УП	216		6	
	ПП	216		6	

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 2.6.17. Материаловедение, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор
кандидат технических наук, Доцент

Койтова Жанна Юрьевна
Дресвянина Елена
Николаевна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Койтова Жанна Юрьевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать у аспирантов знания, умения и навыки к преподавательской деятельности на основе использования различных форм проведения учебного процесса, включая интерактивные, лекционные, практические, лабораторные, семинарские занятия, с применением современных информационных технологий и средств коммуникации

1.2 Задачи практики:

- освоению методологии и организации учебного процесса в образовательной организации, способность к передаче знаний и формированию умений и навыков использования различных форм проведения учебного процесса, включая интерактивные, лекционные, практические, лабораторные, семинарские занятия, с применением современных информационных технологий и средств коммуникации

- освоение и следование нормам в профессиональной деятельности;

- изучение нормативных документов в профессиональной деятельности;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные информационные технологии в научной деятельности

Педагогика и психология высшей школы

Иностранный язык

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Теоретический (Организация практики)	4	
Этап 1. Составление рабочего графика практики и индивидуального задания аспиранта		6
Этап 2. Изучение этических норм, необходимых для осуществления педагогической деятельности.		8
Этап 3. Изучение локальных правовых и нормативных актов образовательной организации.		8
Этап 4. Рассмотрение порядка реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов		8
Этап 5. Ознакомление с электронными образовательными и информационными ресурсами		6
Этап 6. Изучение организационных принципов ведения преподавательской деятельности, по основным программам высшего образования. Принципы составления учебно-методических комплексов.		24
Раздел 2. Практический		
Этап 7. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных) как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий. Проведения занятий.		100
Этап 8. Обработка и анализ полученной теоретической информации и практических исследований для представления результатов практики		10
Этап 9. Подготовка отчета по итогам практики		20
Этап 10. Составление отчета по практике.		25
Этап 11. Защита отчета по практике		1
Итого в семестре		216
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		216

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал установленный график прохождения практики; в полном объеме подготовлены и проведены аудиторные занятия, консультации. Показал высокий уровень в подготовке к аудиторным занятиям, участвовал в постановке новых или модернизации существующих лабораторных и (или) практических работ. Показал высокий уровень организации самостоятельной работы студентов. Принимал участие в приеме зачетов (экзаменов). Отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; получен положительный отзыв от научного руководителя; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Обучающийся в полном объеме овладел приёмами лекторского мастерства, правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал установленный график прохождения практики; в полном объеме подготовлены и проведены аудиторные занятия, консультации. Показал высокий уровень в подготовке к аудиторным занятиям. Отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; получен положительный отзыв от научного руководителя; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Обучающийся в овладел основными правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы. вариант: Обучающийся соблюдал установленный график прохождения практики; в значительном объеме подготовлены и проведены аудиторные занятия, консультации. Отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта, получен положительный отзыв от научного руководителя; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Обучающийся в овладел основными правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине; педагогической техникой преподавателя высшей школы.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал установленный график прохождения практики; в значительном объеме подготовлены и проведены аудиторные занятия, консультации. Обучающийся не проявлял интереса и инициативы в подготовке и проведения аудиторных занятий. Отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. Получен удовлетворительный отзыв от научного руководителя. Обучающийся овладел лишь некоторыми правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине. Вариант: Обучающийся нарушал установленный график прохождения практики. Аудиторные занятия проведены не в полном объеме, обучающийся показал низкий уровень подготовки к аудиторным занятиям, не проявлял интереса и инициативы в проведении аудиторных занятий. Отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, получен удовлетворительный отзыв от научного руководителя; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности преподавательской деятельности, овладел лишь некоторыми правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал установленный график прохождения практики; участвовал в проведении лишь нескольких аудиторных занятий, частично проводил консультации по курсовому и (или) дипломному проектированию; обучающийся не был подготовлен к проведению аудиторных занятий. отчетные

	материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от научного руководителя; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности преподавательской деятельности, не овладел правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине. Вариант: Обучающийся систематически нарушал установленный график прохождения практики; участвовал в проведении лишь нескольких аудиторных занятий, частично проводил консультации по курсовому и (или) дипломному проектированию; обучающийся не был подготовлен к проведению аудиторных занятий. Отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от научного руководителя; отчет к защите не представлен. Вариант Обучающийся практику не проходил.
--	---

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Опишите этические нормы, необходимые для осуществления педагогической деятельности.
2	Охарактеризовать образовательные и информационные ресурсы.
3	Перечислить организационные принципы ведения преподавательской деятельности по основным программам высшего образования
4	Охарактеризовать основные образовательные программы, реализуемые кафедрой.
5	Перечислить дисциплины, преподаваемые на кафедре. Раскрыть основное содержание преподаваемых дисциплин.
6	Раскрыть содержание образовательного процесса в высшем учебном заведении и содержание деятельности педагога.
7	Учебно-методический комплекс и научно- методическое обеспечение реализации учебных курсов.
8	Рабочие программы дисциплины. Раскрыть содержание РПД, перечислить основные требования к оформлению РПД.
9	Календарные планы дисциплины. Раскрыть содержание календарного плана, перечислить основные требования к оформлению календарного плана.
10	Охарактеризовать содержание учебного занятия (на примере лекционного или практического занятия) и методику его проведения.
11	Охарактеризовать принципы организации самостоятельной работы студентов.
12	Перечислить локальные нормативные акты образовательной организации

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- рабочий график практики;
- содержание;
- список использованных источников;
- отзыв руководителя по педагогической практике.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Защита отчета

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Кравченко Н. Н.	Общая педагогика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202380
Кравченко Н. Н.	Педагогика профессионального образования	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202381
Калужный, А. С.	Психология и педагогика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/126302.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Самойлов, В. Д.	Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81528.html
Кравченко Н. Н.	Педагогика высшей школы	Санкт-Петербург: НИЦ АРТ	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018455

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

«Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bookap.info>.
«Педагогическая библиотека» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>.
Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.
Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду