

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**2.1.2**

Иностранный язык

Учебный план: 2.6.16. ТХОМиюИ 2026 2026-2027 уч.год.plx

Кафедра: **62** Международных коммуникаций

Научная специальность: 2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная        | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 1                         | УП  | 34                | 38             |                   | 2                    | Зачет                                |
|                           | РПД | 34                | 38             |                   | 2                    |                                      |
| 2                         | УП  | 64                | 26             | 18                | 3                    | Экзамен, Зачет                       |
|                           | РПД | 64                | 26             | 18                | 3                    |                                      |
| Итого                     | УП  | 98                | 64             | 18                | 5                    |                                      |
|                           | РПД | 98                | 64             | 18                | 5                    |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

Кандидат филологических наук, Доцент

Кандидат филологических наук, Доцент

Доцент

Климова С. В.

Шведова О.В.

Вербин А.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой международных коммуникаций

Климова Светлана

Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Жукова Любовь

Тимофеевна

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Изучение дисциплины направлено на подготовку и сдачу кандидатского экзамена и состоит в том, чтобы

- сформировать у обучающихся углубленные профессиональные знания иностранного языка в области грамматики, лексики, стилистики научного текста;
- развить умение читать научную литературу по специальности, составлять аннотации прочитанного и писать рефераты;
- овладеть этическими и формальными навыками участия в деловых профессиональных видах. коммуникации, наиболее часто возникающих в научной среде (обсуждение научных проблем по дискуссионным вопросам, планирование научных экспериментов, участие в работе российских и международных исследовательских сообществ, решение научных и научно-образовательных задач и т. п.).

### 1.2 Задачи дисциплины:

- в области аудирования: воспринимать на слух и точно понимать содержание аутентичных научных текстов, относящихся к различным типам речи;
- в области чтения: точно понимать содержание аутентичных научных текстов и выделять из текстов значимую информацию;
- в области говорения: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, и грамматически правильно выстраивать монолог-описание и монолог-рассуждение;
- в области письма: составлять аннотации, тезисы и рефераты.

### 1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании диссертационной работы

## 3 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                   | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контакт<br>ная<br>работа | СР<br>(часы) | Форма<br>текущего<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------|
|                                                                                                             |                           | Пр.<br>(часы)            |              |                               |
| Раздел 1. Изучение грамматических структур, характерных для общенаучной и узкоспециальной литературы        | 1                         |                          |              | О                             |
| Тема 1. Повествовательное предложение. Система времен активного залога                                      |                           | 8                        | 10           |                               |
| Тема 2. Изучение сложных грамматических структур, характерных для общенаучной и узкоспециальной литературы. |                           | 10                       | 12           |                               |
| Тема 3. Неличные формы глагола. Роль инфинитива, причастия и герундия в предложении                         |                           | 4                        | 8            |                               |
| Раздел 2. Грамматические особенности перевода научной литературы                                            |                           |                          |              | О                             |
| Тема 4. Модальные глаголы и их эквиваленты                                                                  |                           | 6                        | 4            |                               |
| Тема 5. Сослагательное наклонение. Употребление сослагательного наклонения и условные предложения           |                           | 6                        | 4            |                               |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                         |                           | 34                       | 38           |                               |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                             |                           | 0                        |              |                               |
| Раздел 3. Организация научных исследований: работа над кандидатской диссертацией                            | 2                         |                          |              | С                             |
| Тема 6. Планирование научной карьеры. Перевод и обсуждение статей по теме научного исследования             |                           | 26                       | 8            |                               |
| Тема 7. Цель и задачи исследования. Перевод и обсуждение статей по теме научного исследования               |                           | 18                       | 8            |                               |

|                                                                                                                                       |  |    |    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|------|
| Раздел 4. Подготовка выступления на конференции                                                                                       |  |    |    |      |
| Тема 8. Написание реферата по прочитанной литературе. Перевод и обсуждение статей по теме научного исследования                       |  | 14 | 6  | Р,Пр |
| Тема 9. Написание научной статьи. Выступление на международной конференции. Перевод и обсуждение статей по теме научного исследования |  | 6  | 4  |      |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                   |  | 64 | 26 |      |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Зачет)                                                                              |  | 0  | 18 |      |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                     |  | 98 | 82 |      |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Письменная работа                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 (отлично)             | Подробное обсуждение предложенного текста для просмотрового чтения с аргументированно сформулированной собственной точкой зрения, демонстрирующее грамотное владение речью и общую языковую эрудицию; аргументированная формулировка собственной точки зрения; понимание высказываний на научные темы и свободное участие без предварительной подготовки в диалоге на темы научного общения, предусмотренные программой | Умение письменно перевести со словарём текст научного характера, демонстрируя глубокое знание грамматики и лексики; умение написать текст по научной проблеме (аннотации, тезисы выступления, реферата)                                                                   |
| 4 (хорошо)              | Достаточно подробный пересказ и краткое обсуждение предложенного для просмотрового чтения текста, демонстрирующее владение речью с незначительными несущественными ошибками; понимание кратких высказываний на знакомые темы и участие в обсуждении тем научного общения, предусмотренных программой, с некоторыми языковыми погрешностями                                                                              | Умение письменно перевести со словарём текст научного характера, демонстрируя знание грамматики и лексики; умение писать аннотации и рефераты в соответствии с правилами, допуская отдельные неточности                                                                   |
| 3 (удовлетворительно)   | Краткое обсуждение текста для просмотрового чтения, демонстрирующие владение речью с отдельными существенными ошибками; понимание простых фраз профессионального общения и участие в обсуждении тем научного общения, предусмотренных программой, с серьёзными языковыми погрешностями.                                                                                                                                 | Умение письменно перевести со словарём текст научного характера, демонстрируя неполное знание грамматики и лексики; составление аннотаций и рефератов с отдельными существенными ошибками                                                                                 |
| 2 (неудовлетворительно) | Неумение составить простое предложение без ошибок, непонимание даже общего смысла устного сообщения на знакомую тему и незнание специальной лексики для ведения диалога на темы научного общения, предусмотренные программой<br>ИЛИ:<br>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от                                           | Неумение в связи с отсутствием грамматических знаний понять структуру фразы и письменно перевести со словарем текст научного характера; неспособность написать реферат по прочитанной литературе<br>ИЛИ:<br>Представление чужой работы либо отказ от представления работы |

|            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | успешности такой попытки).                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| Зачтено    | Обучающийся осуществляет приблизительно верный перевод со словарём текста научного характера, отвечает на вопросы к тексту, понимает простые фразы, умеет в медленном темпе вести диалог на темы научного общения, предусмотренные программой | Обучающийся умеет письменно перевести со словарём текст научного характера, демонстрируя удовлетворительное знание грамматики и лексики, а также может с некоторыми недочётами письменно составить аннотацию, реферат |
| Не зачтено | Обучающийся не понимает даже замедленной упрощенной речи, не умеет вести диалог на темы научного общения, предусмотренные программой                                                                                                          | Обучающийся не понимает грамматическую структуру фразы, не может письменно перевести со словарём текст научного характера, составить реферат, аннотацию                                                               |

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| Семестр 1 |                                                                   |
| 1         | My academic achievements.                                         |
| 2         | What motivates people to pursue postgraduate studies.             |
| 3         | Postgraduate programmes and training.                             |
| 4         | My experience most relevant to my future in science.              |
| Семестр 2 |                                                                   |
| 5         | Balancing theoretical and applied research.                       |
| 6         | The impact of technology on academic research.                    |
| 7         | Recent achievements in my field of science.                       |
| 8         | My PhD thesis, its aim and objectives.                            |
| 9         | How to write a literature review.                                 |
| 10        | How conferences and workshops contribute to the research process. |
| 11        | The importance of publishing research papers.                     |

### 4.2.2 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Устный перевод и пересказ отрывка из статьи по теме диссертации. Грамматический анализ текста (найдите в тексте причастия прошедшего времени и определите их функцию).

Computer networks, essentially, refer to the interconnected collection of autonomous computers and devices that can communicate with each other and share data. This allows shared use of software, data, and hardware resources, thereby increasing functionality while reducing the cost and complexity of integrated services.

At its core, a computer network is built around the idea of making resources accessible across multiple devices. This includes sharing of hardware (like printers and servers), software (applications), and data (like files and databases).

While it is clear that computer networks play an essential role in our modern digital world, their benefits extend further than simply facilitating connectivity. The shared use of resources reduces costs and enhances functionality.

Computer networks can facilitate faster communication and data exchange.

No matter how beneficial computer networks may seem, they also come with some drawbacks. The risk of unauthorised access and data breaches are constant. Measures like firewalls and encryption are required to prevent such security breaches. The next disadvantage is dependence on the main file server. Networks require skilled technicians and continuous maintenance, which add to the overall operational cost.

## 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Допуском к зачету/экзамену является:

1. Успешное освоение всех разделов, указанных в п.3 РПД;

2. Условием допуска к зачёту за второй семестр является также успешное написание аннотации и реферата по прочитанной на иностранном языке научной литературе объемом 300 тысяч печатных знаков.

### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☐

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

+

**4.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Зачёт I семестр (устная форма)

- Устный перевод и пересказ отрывка (2000 печатных знаков) из статьи по теме диссертации (20000 печатных знаков).
- Грамматический анализ текста.
- Беседа с преподавателем в рамках заранее определенных разговорных тем: без предварительной подготовки.

Зачёт II семестр (устная форма)

Условием допуска к зачёту является успешное написание аннотации и реферата по прочитанной на иностранном языке научной литературе объемом 300 тысяч печатных знаков.

- Беседа с преподавателем в рамках заранее определенных разговорных тем: без предварительной подготовки.
- Презентация / доклад по прочитанной научной литературе объемом 300 тысяч печатных знаков: время выполнения – 8-10 минут.

Экзамен

Письменная часть:

Чтение, письменный перевод со словарём аутентичного текста по специальности (2300 печатных знаков за 45 минут) с иностранного языка на русский.

Устная часть:

1. Передача общего содержания текста по специальности (1800 печатных знаков) на иностранном языке (время подготовки 5 минут).
2. Беседа без предварительной подготовки по реферату, базирующемуся на прочитанной профессиональной литературе (300 тысяч печатных знаков).
3. Беседа без предварительной подготовки о научных интересах аспиранта, направлении исследования и теме диссертации.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1 Учебная литература**

| Автор                                                                         | Заглавие                                                                                                        | Издательство                                                                   | Год издания | Ссылка                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                                      |                                                                                                                 |                                                                                |             |                                                                                                                                     |
| Федоров, В. А.,<br>Гиляровская, Т. В.,<br>Лебедева, О. В.,<br>Федорова, В. А. | Французский язык для<br>неязыковых<br>специальностей вузов                                                      | Воронеж: Воронежский<br>государственный<br>технический<br>университет, ЭБС АСВ | 2021        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/111492.html">https://www.iprbooks.hop.ru/111492.html</a>                                       |
| Яковлева, А. С.,<br>Еренчинова, Е. Б.,<br>Еренчинов, С. А.                    | Немецкий язык для<br>обучающихся в<br>магистратуре и<br>аспирантуре                                             | Тюмень: Тюменский<br>индустриальный<br>университет                             | 2018        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/83703.html">https://www.iprbooks.hop.ru/83703.html</a>                                         |
| Агаркова О.А.                                                                 | Практический курс<br>французского языка для<br>студентов экономических<br>специальностей: учебное<br>пособие    | Оренбург: Оренбургский<br>государственный<br>университет                       | 2016        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=353909">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=353909</a> |
| Примак, С. С.                                                                 | Научно-техническая<br>информация и перевод<br>(немецкий язык)                                                   | Барнаул: Алтайский<br>государственный<br>педагогический<br>университет         | 2021        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/108872.html">https://www.iprbooks.hop.ru/108872.html</a>                                       |
| Шевцова, В. А.,<br>Плавинский, Р. А.,<br>Бахун, Т. П.                         | Практика устной и<br>письменной речи.<br>Немецкий язык = Mündliche<br>und schriftliche Sprachpraxis.<br>Deutsch | Минск: Вышэйшая<br>школа                                                       | 2020        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/120061.html">https://www.iprbooks.hop.ru/120061.html</a>                                       |
| Гливенкова, О. А.,<br>Мордовина, Т. В.                                        | Английский язык для<br>аспирантов. Развитие<br>навыков письменной<br>научной речи                               | Москва: Ай Пи Ар Медиа                                                         | 2024        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/135353.html">https://www.iprbooks.hop.ru/135353.html</a>                                       |

|                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                     |      |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Садовникова, М. Н.                                                            | Французский язык в сфере профессионального общения: международный туризм                                        | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета                             | 2020 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/115536.html">https://www.iprbooks.hop.ru/115536.html</a>                                     |
| Аверина, А. В.,<br>Шипова, И. А.                                              | Немецкий язык                                                                                                   | Москва: Московский педагогический государственный университет                                       | 2021 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/122492.html">https://www.iprbooks.hop.ru/122492.html</a>                                     |
| Сыресеина, И. О.,<br>Гурова, И. П.,<br>Бондаренко, С. В.,<br>Горбачева, Е. Н. | Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: non-Finite Verbs | Москва: Московский педагогический государственный университет                                       | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/94668.html">http://www.iprbookshop.ru/94668.html</a>                                           |
| Назарова Л. В.,<br>Померанец И. Б.                                            | Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)                                              | Санкт-Петербург: СПбГУПТД                                                                           | 2022 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20229454">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20229454</a> |
| Вербин А. А.                                                                  | Иностранный язык. Английский язык для аспирантов                                                                | Санкт-Петербург: СПбГУПТД                                                                           | 2021 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021142">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021142</a>   |
| Шарапова, Т. Н.,<br>Соколова, Т. В.                                           | Французский язык. Практика чтения и перевода научно-популярных текстов                                          | Омск: Омский государственный технический университет                                                | 2021 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/124893.html">https://www.iprbooks.hop.ru/124893.html</a>                                     |
| Назарова, Л. В.                                                               | Технический перевод (английский язык): перевод научно-технической информации                                    | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна  | 2020 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/102482.html">https://www.iprbooks.hop.ru/102482.html</a>                                     |
| Сарян, М. А.                                                                  | Английский язык для аспирантов различных научных направлений                                                    | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/86429.html">http://www.iprbookshop.ru/86429.html</a>                                           |
| Островская, С. П.,<br>Соколова, М. К.                                         | Иностранный язык. Немецкий язык. Automatisierte Steuersysteme der technologischen Prozesse                      | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна  | 2020 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/118377.html">https://www.iprbooks.hop.ru/118377.html</a>                                     |
| Газизулина, Л. Р.                                                             | Грамматика английского языка для аспирантов                                                                     | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет                        | 2019 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/100525.html">https://www.iprbooks.hop.ru/100525.html</a>                                     |

#### 6.1.2 Дополнительная учебная литература

|                                     |                                                              |                                                                                                    |      |                                                                                                                               |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бойкова А.С.,<br>Санникова О.И.     | Деловой иностранный язык (французский)                       | Санкт-Петербург: СПбГУПТД                                                                          | 2021 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202106">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202106</a> |
| Соколов, С. В.                      | Коммуникативные интенции. Немецкий язык                      | Москва: Московский педагогический государственный университет                                      | 2021 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/122448.html">https://www.iprbooks.hop.ru/122448.html</a>                                 |
| Шведова О. В.                       | Немецкий язык. Грамматические упражнения для аспирантов.     | СПб.: СПбГУПТД                                                                                     | 2019 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201953">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201953</a> |
| Васильева, Т. Л.,<br>Шведова, О. В. | Немецкий язык. Дизайн костюма, текстиля, обуви и аксессуаров | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2019 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/102534.html">https://www.iprbooks.hop.ru/102534.html</a>                                 |

|                                                        |                                                                                   |                                   |      |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Павлова, А. В.,<br>Светозарова, Н. Д.                  | Трудности и возможности<br>русско-немецкого и<br>немецко-русского перевода        | Санкт-Петербург:<br>Антология     | 2021 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/104158.html">https://www.iprbookshop.ru/104158.html</a>                                         |
| Митрошкина, Т. В.                                      | Грамматика английского<br>языка: готовимся к<br>централизованному<br>тестированию | Минск: Тетралит                   | 2020 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/117482.html">https://www.iprbookshop.ru/117482.html</a>                                         |
| Шведова О.В.                                           | Деловой иностранный<br>язык. Немецкий язык                                        | Санкт-Петербург:<br>СПбГУПТД      | 2023 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202318">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202318</a>       |
| Санникова О. И.                                        | Иностранный язык в<br>профессиональной<br>деятельности. Французский<br>язык       | Санкт-Петербург:<br>СПбГУПТД      | 2022 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202213">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202213</a>       |
| Иванченко, А. И.                                       | Французская грамматика в<br>таблицах и схемах                                     | Санкт-Петербург: КАРО             | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/97985.html">http://www.iprbookshop.ru/97985.html</a>                                             |
| Лиоренцевич Т.В.,<br>Кириллова В.В.,<br>Васильева М.А. | Английский язык (развитие<br>интерактивных навыков<br>устной речи)                | Санкт-Петербург: ВШТЭ<br>СПбГУПТД | 2017 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201912779">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201912779</a> |
| Назарова Л. В.,<br>Померанец И. Б.                     | Основы работы с<br>автоматическим переводом                                       | Санкт-Петербург:<br>СПбГУПТД      | 2022 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20229452">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20229452</a>   |

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [электронный ресурс] – <https://i-exam.ru>
3. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.sutd.ru/moodle/>
4. Oxford University Press Blog [Электронный ресурс] .— Режим доступа: <http://learnenglishwithoxford.com>.
5. Cambridge English [ Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>
6. Digitale Sammlungen der Universitätsbibliothek Weimar [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://digitalesammlungen.uni-weimar.de/viewer/>
7. Изучение французского языка онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bonjourdefrance.com> .
8. France Education International [Электронный ресурс]: <http://www.ciepf.fr>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |