

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,

Рудин А.Е.

Рабочая программа дисциплины

1.3.1

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Учебный план:

2.6.11. НВКМ 2026 2026-2027 уч.год.plx

Кафедра:

32

Наноструктурных волокнистых и композиционных материалов им.

Научная специальность:

2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных

Уровень образования:

аспирантура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации					
2	УП	36		1	Зачет с оценкой					
	РПД	36		1						
3	УП	36		1	Зачет с оценкой					
	РПД	36		1						
4	УП	36		1	Зачет с оценкой					
	РПД	36		1						
5	УП	36		1	Зачет с оценкой					
	РПД	36		1						
6	УП	36		1	Зачет с оценкой					
	РПД	36		1						
7	УП	36		1	Зачет с оценкой					
	РПД	36		1						
8	УП	36		1	Зачет с оценкой					
	РПД	36		1						
Итого	УП	252		7						
	РПД	252		7						
РПД	252					252			РПД	252

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

к.т.н., профессор

ст. преподаватель

Асташкина Ольга
Владимировна
Уварова Надежда
Федоровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой наноструктурных волокнистых
и композиционных материалов им. а.и.меоса

Асташкина Ольга
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Асташкина Ольга
Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Оценить промежуточные и окончательные результаты обучения в аспирантуре посредством систематического контроля за своевременным и качественным выполнением индивидуального плана и ходом проведения научного исследования.

1.2 Задачи дисциплины:

Определить фактическое состояние выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и его соответствие требованиям, предъявляемым к диссертациям;

оценить объём и качество выполнения индивидуального плана, в случае его невыполнения проанализировать возможные причины и разработать меры по его корректировке;

оценить объём и качество освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующей научной специальности.

1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании диссертационной работы

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности

Современные информационные технологии в научной деятельности

Методология проведения исследования и методика написания диссертации

Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов

Технологии модификации полимеров и волокон

Практические аспекты сорбционных процессов

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

3 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Подготовительный этап диссертационной работы	2		
Тема 1. Поиск литературы по теме диссертации.		25	
Тема 2. Обоснование актуальности темы, описание состояния проблемы, цели и задач исследования, обоснование выбора объектов, планируемых методов проведения и анализа результатов исследований, описание научной и (или) практической значимости ожидаемых результатов диссертации.		5	
Тема 3. Составление проекта содержания диссертации.		3	
Тема 4. Составление проекта содержания диссертации. Составление отчета по подготовительному этапу написания диссертационной работы.		3	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		36	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Раздел 2. Исследовательский этап диссертационной работы	3		
Тема 5. Освоение методик проведения эксперимента.		6	
Тема 6. Проведение эксперимента, получение предварительных результатов исследования.		16	
Тема 7. Обсуждение полученных результатов с научным руководителем, корректировка дальнейшего направления исследований. Составление отчета о проведенной работе для промежуточной аттестации.		4	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		26	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			

Раздел 2. Исследовательский этап диссертационной работы	4		
Тема 8. Проведение эксперимента, обработка полученных результатов, обсуждение полученных результатов с научным руководителем.		12	
Тема 9. Подготовка материалов тезисов, статьи (патента или полезной модели) на основании полученных данных. Составление отчета о проведенной работе для промежуточной аттестации.		10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		22	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Раздел 2. Исследовательский этап диссертационной работы	5		
Тема 10. Проведение эксперимента, обработка полученных результатов. Обсуждение результатов с научным руководителем.		28	
Тема 11. Написание экспериментальной части диссертации, согласование с научным руководителем		6	
Тема 12. Подготовка к участию и участие в семинарах и научных конференциях. Составление отчета о проведенной работе для промежуточной аттестации.		2	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		36	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Раздел 2. Исследовательский этап диссертационной работы	6		
Тема 13. Проведение эксперимента, обработка полученных результатов.		16	
Тема 14. Подготовка материалов тезисов, статьи (патента или полезной модели) на основании полученных данных.		10	
Тема 15. Написание выводов к экспериментальной части диссертации, согласование с научным руководителем. Составление отчета о проведенной работе для промежуточной аттестации.		10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		36	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Раздел 2. Исследовательский этап диссертационной работы	7		
Тема 16. Проведение эксперимента, обработка полученных результатов.		24	
Тема 17. Подготовка материалов тезисов, статьи (патента или полезной модели) на основании полученных данных. Составление отчета о проведенной работе для промежуточной аттестации.		12	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		36	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Раздел 2. Исследовательский этап диссертационной работы	3		
Тема 18. Написание реферата по теме диссертационной работы		4	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			

Раздел 2. Исследовательский этап диссертационной работы	4		
Тема 19. Анализ литературы по теме исследования, написание аналитического обзора		8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Раздел 2. Исследовательский этап диссертационной работы	3		
Тема 20. Поиск литературы в соответствии с корректировкой направления исследований.		6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		6	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Раздел 2. Исследовательский этап диссертационной работы	4		
Тема 21. Написание литературного обзора по теме диссертации		6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		6	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Раздел 3. Отчетный этап подготовки диссертационной работы	8		
Тема 22. Окончательная редакция диссертации, представление последней версии диссертации научному руководителю.		30	
Тема 23. Написание автореферата диссертации, согласование его содержания с научным руководителем. Составление отчета о проведенной работе для промежуточной аттестации.		6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		36	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		252	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся демонстрирует своевременное и качественное выполнение индивидуального плана и ход проведения научного исследования, системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминологией соответствующей области знаний, делает аргументированные выводы и обобщения, показывает свободное владение монологической речью и способностью быстро реагировать на уточняющие вопросы.	

4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует не вполне своевременное и не вполне качественное выполнение индивидуального плана и ход проведения научного исследования, системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминологией соответствующей области знаний, делает аргументированные выводы и обобщения, показывает не вполне свободное владение монологической речью и способностью быстро реагировать на уточняющие вопросы.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует не вполне своевременное и не вполне качественное выполнение индивидуального плана и ход проведения научного исследования, системные теоретические знания, практические навыки, плохо владеет терминологией соответствующей области знаний, делает не вполне аргументированные выводы и обобщения, не показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует несвоевременное либо некачественное выполнение индивидуального плана и ход проведения научного исследования, наличие пробелов в системных теоретических знаниях,	
	практических навыках, плохо владеет терминологией соответствующей области знаний, не делает аргументированных выводов и обобщений, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.	

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Пояснить основную структуру диссертационной работы.
2	Объяснить понятие цели диссертационной работы
3	Объяснить понятие задачи диссертационной работы и как они связаны с целью диссертационной работы.
4	Основное назначение тезисов и особенности их написания.
5	Что должно быть отражено во введении к диссертационной работы.
6	Реферат и аналитический обзор диссертации: принципиальные отличия и назначение.
Семестр 3	
7	Принцип подбора методик исследования для диссертационной работы.
8	Принципиальное отличие понятий "принципы", "методы". "методики".
Семестр 4	
9	Структура патента на изобретение.
10	Принципы выбора прототипа для оформления патента на изобретение
11	Различия прототипа и аналогов в патенте

12	Какие сложности возникли при проведении экспериментальных исследований
Семестр 5	
13	Структура устного доклада для научной конференции.
14	Структура стендового доклада для научной конференции.
15	Какие предварительные выводы можно сделать по проделанной экспериментальной работе.
Семестр 6	
16	Какие корректировки можно или нужно внести в проведение эксперимента
17	Есть ли необходимость подбора новых методик исследования?
18	Если возникли проблемы в проведении эксперимента, то с чем это может быть связано?
Семестр 7	
19	Обосновать выбор табличного или графического представления результатов эксперимента.
20	Приложения в диссертационной работе, с какой целью они создаются?
Семестр 8	
21	Структура автореферата диссертации
22	В чем заключается научная новизна работы?
23	В чем заключается практическая значимость диссертационной работы?

4.2.2 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

не предусмотрены

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Обучающийся сдает отчет научному руководителю в печатном виде

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

4.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проходит на заседании кафедры в виде устного доклада о проделанной работе, время доклада 5-7 минут

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Дянова Т. Ю.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021173
Пеганова Н. В., Абрамова Е. С., Манулова В. И., Новоселов Н. П.	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление материалов диссертации и автореферата	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202148

Лим, Л. А., Хребтов, А. А., Реутова, В. А.	Теоретические основы производства и переработки полимеров. Высокомолекулярные соединения	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2025	https://www.iprbookshop.ru/151102.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Н. В. Дианкина., А. А. Лысенко, О. В. Асташкина, О. И. Гладунова	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202473
Вильчинская-Бутенко М. Э.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020200
Вильчинская-Бутенко М. Э.	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020201
Макаров А. Г., Переборова Н. В., Чистякова Е. С.	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020340
Макаров А. Г., Переборова Н. В., Чистякова Е. С.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020339

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «СПбГУПТД», <http://publish.sutd.ru>
3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal>
4. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal>
5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент). URL: <https://rospatent.gov.ru/ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду