

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Защита интеллектуальной собственности и патентование

Учебный план: 2026-2027 15.03.02 ВШПМ Принтмедиасист и комплексы ЗАО 1-3-135.plx

Кафедра:

2

Полиграфического оборудования и управления

Направление подготовки:
(специальность)

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки:
(специализация)

Принтмедиасистемы и комплексы

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
4	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	8	4	92	4	3	
	РПД	8	4	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728

Составитель (и):

кандидат филологических наук, Доцент

Юрий Дмитриевич Багров

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой полиграфического
оборудования и управления

Тараненко Елена Юрьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Тараненко Елена Юрьевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности и использования результатов интеллектуальной деятельности в профессиональной сфере

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными понятиями в сфере интеллектуальной собственности;
- раскрыть правовые аспекты оформления прав на объекты интеллектуальной собственности и защиты этих прав;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономика

Правоведение

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области принтмедиасистем и комплексов					
Знать: общие положения, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельности, основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентные права, касающиеся этих объектов, процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец.					
Уметь: работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок, находить требуемые патентные документы, в том числе в базах данных зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации, пользоваться бесплатным каналом сайта ФИПС Роспатента, определять динамику развития исследуемого объекта техники по динамике его патентования в РФ					
Владеть: практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; практическими навыками работы с международной патентной классификацией расширенного и базового уровней					
ПК-7: Способен подготавливать элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ в области принтмедиасистем и комплексов					
Знать: основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение названных прав.					
Уметь: проводить патентные исследования, находить аналоги и прототипы для заявляемой полезной модели или изобретения (для разрабатываемого объекта техники), составлять документы, заявки на полезную модель или изобретение для разрабатываемого объекта техники, выбирать форму охраны интеллектуального продукта.					
Владеть: навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами, навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ.					

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Общие основы интеллектуальной собственности	3				
Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Отличие интеллектуальных и вещных прав. Понятие результата интеллектуальной деятельности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.		1		5	
Тема 2. Основные институты права интеллектуальной собственности. Исключительное право. Отчуждение исключительного права и лицензия.		1		4	ГД

Тема 3. Использование результата интеллектуальной деятельности. Понятие сложного объекта. Составные и производные произведения.				10	
Тема 4. Авторское право. Объекты авторского права в научной и технической деятельности. Соотношение авторского права и научной этики.		1		5	
Тема 5. Средства индивидуализации. Понятие товарного знака. Принцип исчерпания исключительного права на товарный знак и его значение в промышленном производстве.		1		8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Промышленная собственность. Объекты патентных прав	4				
Тема 6. Основные виды промышленной собственности. Изобретение, полезная модель, промышленный образец. Условия патентоспособности.				4	
Тема 7. Особенности режима патентной охраны. Преимущества и недостатки патента при защите интеллектуальной собственности.				4	ГД
Тема 8. Патентный поиск. Поисковая система Федерального института промышленной собственности.				2	
Тема 9. Состав патентной документации. Описание объекта промышленной собственности. Реферат. Формула изобретения и полезной модели.			1	6	
Тема 10. Секрет производства и режим коммерческой тайны как альтернатива патентной охране. Преимущества и недостатки.			1	6	
Тема 11. Использование результатов интеллектуальной деятельности в сфере промышленной собственности. Зависимые изобретения. Патентные войны. Кросс-лицензирование. Патентные пулы.		1		6	
Раздел 3. Особенности интеллектуальной собственности в полиграфическом производстве					
Тема 12. Изобретения и полезные модели в сфере принтмедиа-систем и комплексов		0,5	1	7	
Тема 13. Защита интеллектуальной собственности как часть бизнес-процессов организации. Организационные и технические меры защиты интеллектуальной собственности.		1		7	
Тема 14. Проблема выбора формы правовой охраны объекта интеллектуальной собственности. Идентификация объекта и возможности его множественной квалификации.		0,5		6	
Тема 15. Современные технологии и защита интеллектуальной собственности. Блокчейн и NFT. Маркировка товаров.		0,5	1	6	ГД

Тема 16. Влияние интеллектуальной собственности на оборот производственного оборудования. Параллельный импорт.		0,5		6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,25		92	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	Идентифицирует объект интеллектуальной собственности, верно квалифицирует его и умеет выбирать форму правовой охраны Проводить анализ концепций, связанных с правовым регулированием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других объектов интеллектуальной собственности; Демонстрирует навыки проведения анализа концепций, связанных с правовым регулированием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других объектов интеллектуальной собственности	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания Практико-ориентированные задания
ПК-7	Описывает результат интеллектуальной деятельности, условия его правомерного использования в соответствии с действующим законодательством; Составляет отчет о научно-технических и патентных исследованиях в сфере изобретений, полезных моделей, промышленных образцов; Работает с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентования	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено		Полные, правильные, аргументированные ответы на более чем половину вопросов письменного задания. Допускаются незначительные пробелы в аргументации ответа, однозначно свидетельствующего о понимании студента проблемы и способов её решения.
Не зачтено		На половину и более вопросов даны неверные либо неполные и неаргументированные ответы

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Курс 4
1	Классификация объектов интеллектуальной собственности
2	Понятие и виды промышленной собственности
3	Условия патентоспособности изобретения
4	Условия патентоспособности полезной модели

5	Условия патентоспособности промышленного образца
6	Понятие зависимого изобретения
7	Понятие конвенционного приоритета
8	Международная патентная классификация и её значение в поиске научно-технической информации
9	Средства индивидуализации. Место товарного знака в ряду средств индивидуализации.
10	Понятие различительной способности. Возникновение и утрата различительной способности.
11	Соотношение товарного знака и промышленной собственности
12	Соотношение товарного знака и объектов авторского права
13	Понятие служебного произведения. Права и обязанности работника в связи с созданием служебного произведения.
14	Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец. Права и обязанности работника в связи с их созданием.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Газета «Краснопеченежский рабочий» опубликовала в своём выпуске фотографию, сделанную А. на районном мероприятии, не указав его имени и взяв файл с его личной страницы ВК.

- a. нарушено право А. на имя
- b. нарушено право А. на имя и исключительное право на фотографию
- c. нарушено исключительное право на фотографию
- d. права А. не нарушены, т.к. изображение используется в информационных целях

2. Программисты компании Jet Brains написали программу, пользующуюся спросом на рынке. Кто является автором программы?

- a. Jet Brains b. программисты совместно
- c. руководитель группы разработчиков d. учредители JetBrains

3. Кому принадлежит исключительное право на программу из вопроса 2?

- a. Jet Brains b. автору/ам c. программистам совместно d. никому

4. Вы придумали оригинальный дизайн упаковки корма для котиков. Как вы будете защищать внешний вид упаковки?

- a. изобретение b. полезная модель c. промышленный образец d. фирменное наименование

5. Ваша компания приобрела печатную машину Roland 900 XXL. Как вам требуется оформить права на товарный знак Roland?

- a. заключить лицензионное соглашение с фирмой Manroland
- b. получить письменное разрешение фирмы Manroland
- c. не требуется: товарный знак лицензирован при покупке машины
- d. не требуется: вам не нужно исключительное право на товарный знак
- e. не требуется: можно наклеить заводские шильдики и работать

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В. С. Ивановой, штатным технологом ООО «Охта-принт», было в рамках служебного задания по решению проблемы слипания листов бумаги в стапеле совершено изобретение способа и устройства для снятия статического заряда с пачки бумаги. Через год, поняв, что работодатель не подал заявку на патент, В. С. Иванова подала её самостоятельно. ООО «Охта-принт» обратилось в Роспатент, возражая против выдачи патента, указывая, что руководством компании было принято решение о сохранении изобретения в тайне, как только информация о нём была получена от работника. В. С. Иванова отвергла возражения работодателя, указав, что не была поставлена в известность о сохранении изобретения в тайне, потому подала заявку добросовестно. ООО «Охта-принт» указало, что не извещало работницу о принятом решении, т.к. она, согласно локальным актам, не имеет доступа к коммерческой тайне.

Рассудите спор. Кто является автором спорного изобретения? Должен ли Роспатент выдать патент В. С. Ивановой при соблюдении условий патентоспособности и почему? Если да, кто будет являться патентообладателем? Если нет, может ли ООО «Охта-принт» охранять такое изобретение в режиме коммерческой тайны?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☐

Письменная

☐ + ☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в письменной форме. В общем случае учащимся предлагается к решению задача повышенной сложности по материалам практических занятий в рамках изучения дисциплины. По выбору обучающегося, он может пройти промежуточную аттестацию в форме реферата с подробным описанием объекта интеллектуальной собственности, связанного с его курсовой работой, планируемой выпускной квалификационной работой, производственной практикой либо научной работой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Гринь, Е. С., Калятин, В. О., Михайлов, С. В., Мурзин, Д. В., Новоселова, Л. А., Павлова, Е. А., Рузакова, О. А., Синельникова, В. Н., Степкин, С. П., Новоселова, Л. А.	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право	Москва: Статут	2017	http://www.iprbookshop.ru/72392.html
Ворожеевич, А. С., Гринь, О. С., Корнеев, В. А., Михайлов, С. В., Новикова, Н. А., Новоселова, Л. А., Орлова, В. В., Орлова, Е. Д., Пашкова, Е. Ю., Рузакова, О. А., Ульянова, Е. В., Новоселова, Л. А.	Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации	Москва: Статут	2018	http://www.iprbookshop.ru/81120.html
Алексеева, О. Л., Ворожеевич, А. С., Гринь, Е. С., Демкина, А. В., Корнеев, В. А., Крашенинников, П. В., Молотников, А. Е., Мурзин, Д. В., Нагродская, В. Б., Новоселова, Л. А., Рузакова, О. А., Снегур, А. А., Усольцева, С. В., Фабричный, С. Ю., Новоселовой, Л. А.	Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право	Москва: Статут	2019	http://www.iprbookshop.ru/94619.html
Бадупина, Е. В., Гаврилов, Д. А., Гринь, Е. С., Добрынин, О. В., Крашенинников, П. В., Молотников, А. Е., Новикова, Н. А., Новоселова, Л. А., Павлова, Е. А., Петрова, Ю. В., Рузакова, О. А., Усольцева, С. В., Новоселова, Л. А.	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения	Москва: Статут	2017	http://www.iprbookshop.ru/72391.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Сметанина Т. В., Жикина О. В.	Защита интеллектуальной собственности: экономические и юридические аспекты	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201985
Тюльпинова, Н. В.	Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/88755.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].

URL: <http://window.edu.ru/>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду