

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.В.03(Пд)**

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2026-2027 09.04.03 ИИТА ПИД ОО №2-1-122.plx

Кафедра: **33** Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:  
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки:  
(специализация) Прикладная информатика в дизайне

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 4       | УП | 215,35         | 0,65              | 6                        | Зачет с оценкой                      |
|         | ПП | 215,35         | 0,65              | 6                        |                                      |
| Итого   | УП | 215,35         | 0,65              | 6                        |                                      |
|         | ПП | 215,35         | 0,65              | 6                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916

|                                  |       |                             |
|----------------------------------|-------|-----------------------------|
| Составитель (и):                 |       |                             |
| кандидат технических наук,Доцент | _____ | Дроботун Нина Владимировна  |
| кандидат технических наук,Доцент | _____ | Якуничева Елена Николаевна  |
| кандидат искусствоведения,Доцент | _____ | Костюк Инна Сергеевна       |
| От выпускающей кафедры:          |       |                             |
| Заведующий кафедрой              | _____ | Сошников Антон Владимирович |

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской деятельности при самостоятельном решении профессиональных задач.

### 1.2 Задачи практики:

Развитие навыков использования методов социологического исследования для оценки пользовательского интерфейса на основе контроля соблюдения предельных и целевых социологических показателей.

Изучение возможностей проведения анализа обоснованности выполнения проекта на основании экспертного заключения по анализу аналогов программных продуктов.

Развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по преддипломной практике, тезисов).

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы научно-исследовательской деятельности

Психология профессионализма

Нейромаркетинговые исследования в оценке дизайн-продукции

Проектная документация

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Управление ИТ-проектами

Визуальное моделирование

Технологии создания интернет-приложений

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Директивное проектирование

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1: Способен разрабатывать проектную документацию по проектированию графических пользовательских интерфейсов</b>                 |
| <b>Знать:</b> Методы исследования проблем и методы применения инструментальных средств автоматизации на предприятии.                  |
| <b>Уметь:</b> Моделировать бизнес-процессы функциональных подразделений предприятия.                                                  |
| <b>Владеть:</b> Навыками сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач, навыками по её обработке и анализу.        |
| <b>ПК-2: Способен создавать формальные методики оценки графического пользовательского интерфейса</b>                                  |
| <b>Знать:</b> Методы социологического исследования для оценки графического пользовательского интерфейса.                              |
| <b>Уметь:</b> Применять методы социологического исследования для оценки графического пользовательского интерфейса.                    |
| <b>Владеть:</b> Навыками установки и контроля соблюдения предельных и целевых социологических показателей.                            |
| <b>ПК-3: Способен концептуально проектировать графический пользовательский интерфейс</b>                                              |
| <b>Знать:</b> Стандарты и методики формирования проектных решений.                                                                    |
| <b>Уметь:</b> Взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов.                                               |
| <b>Владеть:</b> Навыками контроля выполнения ИТ-проектов.                                                                             |
| <b>ПК-4: Способен руководить проектированием информационных ресурсов</b>                                                              |
| <b>Знать:</b> Правила поиска аналогов программных продуктов.                                                                          |
| <b>Уметь:</b> Формировать экспертное заключение по анализу графических пользовательских интерфейсов аналогов программных продуктов.   |
| <b>Владеть:</b> Навыками поиска программных продуктов-конкурентов, решающих те же пользовательские задачи, что и исследуемый продукт. |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|---------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|
|---------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|

|                                                                                                                                                                |   |        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|----|
| Раздел 1. Оценка результатов ИТ-проектов                                                                                                                       | 4 |        | Пр |
| Этап 1. Роль психических процессов в оценке результатов ИТ-проектов: принципы восприятия зрительной информации и паттерны поведения людей.                     |   | 3      |    |
| Этап 2. Критерии оценки результатов ИТ-проектов на основе юзабилити- и эргономических характеристик. Методы юзабилити-тестирования.                            |   | 3      |    |
| Этап 3. Методы социологического исследования для оценки интерфейса. Организация контроля соблюдения предельных и целевых социологических показателей.          |   | 3      |    |
| Этап 4. Правила формирования экспертного заключения по анализу аналогов программных продуктов.                                                                 |   | 3      |    |
| Раздел 2. Научно-исследовательская работа                                                                                                                      |   |        | Пр |
| Этап 5. Календарный график выполнения ИТ-проекта. Контроль соблюдения графика. Определение критического пути выполнения проекта.                               |   | 30     |    |
| Этап 6. Формирование социальной анкеты для анкетирования потенциальных пользователей. Опрос пользователей. Статистическая обработка результатов анкетирования. |   | 60     |    |
| Этап 7. Формирование экспертного заключения по анализу аналогов выполняемого проекта с целью обоснования целесообразности выполнения проекта.                  |   | 60     |    |
| Этап 8. Формирование документации по выполняемому проекту.                                                                                                     |   | 53,35  |    |
| Итого в семестре                                                                                                                                               |   | 215,35 |    |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)                                                                                                                     |   | 0,65   |    |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                              |   | 215,35 |    |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | <p>Формулирует основные подходы к выявлению потребностей предприятия для цифровизации.</p> <p>Строит алгоритм моделирования бизнес-процессов предприятия.</p> <p>Демонстрирует результат обследования предприятия.</p>                                                                                                                |
| ПК-2            | <p>Формулирует основные требования социологии к графическому пользовательскому интерфейсу.</p> <p>Определяет план мероприятий для проведения оценки графического пользовательского интерфейса.</p> <p>Демонстрирует план контроля соблюдения предельных и целевых социологических показателей при ведении проектной деятельности.</p> |
| ПК-3            | <p>Формулирует сущность стандартов и методик формирования проектных решений.</p> <p>Строит план коммуникаций с представителями заказчика.</p>                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Демонстрирует результат мониторинга контроля выполнения ИТ-проектов.                                                         |
| ПК-4 | Формулирует основные подходы к поиску аналогов программных продуктов.                                                        |
|      | Формирует перечень показателей для проведения сравнительного анализа функционала проектного программного продукта и аналога. |
|      | Демонстрирует аналоги проектного программного продукта.                                                                      |

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 (отлично)             | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.                                                                                                                   |
| 4 (хорошо)              | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.                                                                                                               |
| 3 (удовлетворительно)   | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.                                                       |

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 4 |                                                                                                                                                    |
| 1         | Правила формирования экспертного заключения по анализу аналогов программных продуктов.                                                             |
| 2         | Методы социологического исследования для оценки пользовательского интерфейса.                                                                      |
| 3         | Организация контроля соблюдения предельных показателей.                                                                                            |
| 4         | Методы социологического исследования для оценки пользовательского интерфейса. Организация контроля соблюдения целевых социологических показателей. |
| 5         | Критерии оценки результатов ИТ- проектов на основе юзабилити и эргономических характеристик.                                                       |
| 6         | Методы юзабилити-тестирования.                                                                                                                     |
| 7         | Роль психических процессов в оценке результатов ИТ-проектов.                                                                                       |
| 8         | Принципы восприятия зрительной информации.                                                                                                         |
| 9         | Паттерны поведения людей.                                                                                                                          |

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

#### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации в соответствии с п.4.1.2 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно».

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Учебная литература

| Автор                                                   | Заглавие                                                                                              | Издательство                                                                            | Год издания | Ссылка                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b>                |                                                                                                       |                                                                                         |             |                                                                                                                                 |
| Медведев, П. В.,<br>Федотов, В. А.,<br>Сидоренко, Г. А. | Научные исследования                                                                                  | Оренбург: Оренбургский<br>государственный<br>университет, ЭБС АСВ,<br>ИПК «Университет» | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71293.html">http://www.iprbookshop.ru/71293.html</a>                                         |
| Абрамян, А. В.,<br>Абрамян, М. Э.                       | Разработка<br>пользовательского<br>интерфейса на основе<br>системы Windows<br>Presentation Foundation | Ростов-на-Дону,<br>Таганрог: Издательство<br>Южного федерального<br>университета        | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/87487.html">http://www.iprbookshop.ru/87487.html</a>                                         |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>          |                                                                                                       |                                                                                         |             |                                                                                                                                 |
| Мандел Т.                                               | Разработка<br>пользовательского<br>интерфейса                                                         | Москва: ДМК Пресс                                                                       | 2015        | <a href="http://ibooks.ru/read/ng.php?short=1&amp;productid=26562">http://ibooks.ru/readng.php?short=1&amp;productid=26562</a>  |
| Ярославцева Е. К.                                       | Научно-практический<br>семинар                                                                        | СПб.: СПбГУПТД                                                                          | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201758">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201758</a>   |
| Соболева И. С.,<br>Якуничева Е. Н.                      | Научно-исследовательская<br>работа                                                                    | СПб.: СПбГУПТД                                                                          | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017900">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017900</a> |
| Якуничева Е. Н.                                         | Нейромаркетинговые<br>исследования в оценке<br>дизайн-продукции                                       | СПб.: СПбГУПТД                                                                          | 2018        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018380">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018380</a> |

#### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)  
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Клуб аниматоров [Электронный ресурс]. URL: <https://animationclub.ru/>  
Клуб для дизайнеров и архитекторов по 3D [Электронный ресурс]. URL: <https://3ddd.ru/>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows  
Adobe After Effects  
Adobe Animate  
Adobe Audition  
Adobe Illustrator  
Adobe inDesign  
Adobe Photoshop  
Adobe Premiere Pro  
Google Forms

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория            | Оснащение                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска                                                                                      |
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |