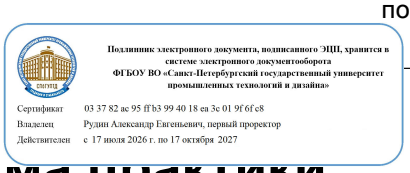
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: 2026-2027 09.04.02 ВШПМ Цифр тех в медиаком и диз ОО №2-1-57.plx

Кафедра: 21 Информационных и управляющих систем

Направление подготовки: (специальность) 09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: (специализация) Цифровые технологии в медиакоммуникациях и дизайне

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактная работа: Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	68	147,75	0,25	6	Зачет с оценкой
	ПП	68	147,75	0,25	6	
Итого	УП	68	147,75	0,25	6	
	ПП	68	147,75	0,25	6	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917

Составитель (и):

Доцент _____ Горина Е.В.

От выпускающей кафедры: _____ Дроздова Елена
Заведующий кафедрой Николаевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний, формирование у студентов системы профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки.

1.2 Задачи практики:

- закрепление знаний, полученных в процессе изучения дисциплин;
- приобретение навыков формулировки целей и задач научных исследований;
- изучение современного оборудования и программного обеспечения для проведения экспериментальных исследований.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дополнительные главы информатики

Логика и методология науки

Теория информационных технологий в дизайне

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: Стандарты и методики управления проектами
Уметь: Взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов
Владеть: Опытом организации процесса выявления потребностей в ИТ-проектах
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать: Способы поиска научной и технической информации с помощью информационных технологий
Уметь: Приобретать новые знания и умения
Владеть: Навыками использования в практической деятельности приобретенных знаний и умений как в своей предметной области, так и в смежных
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
Знать: Основные направления развития дизайн -проектов
Уметь: Решать поставленные задачи в среде дизайн - объектов
Владеть: Навыками реализации теоретических сведений в поставленных задачах
ОПК-2: Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;
Знать: Правила и методы получения информации, подлежащей последующей обработке.
Уметь: Применять основные подходы для извлечения необходимых данных из информационных источников
Владеть: Навыками инициирования обработки и трансляции информации

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Организационный этап прохождения практики	2			О
Этап 1. Расположение компьютеров в классе, компьютерного оборудования, структура и оборудование компьютерной сети класса. Изучение содержания программы практики. Получение рекомендаций по выполнению заданий практики.		8	16	

Этап 2. Программное обеспечение класса, операционная система. Разбиение на уровни доступа. Доступ администратора. Организация доступа в Интернет. Изучение научно-исследовательской и методической литературы. Ознакомление с методологией и методикой исследования материалов.		8	18	
Раздел 2. Практический этап прохождения практики				О
Этап 3. Правила работы в классе для пользователей. Разделы на дисках для работы студентов. Правила поведения в компьютерном классе для студентов. Изучение особенностей электронного устройства согласно индивидуального задания.		8	20	
Этап 4. Инструкции для работников компьютерных классов. Отчетность в компьютерном классе. Макет или компьютерная модель электронного устройства.		8	18,75	
Раздел 3. Наладочные работы в компьютерном классе				О
Этап 5. Наладка операционной системы, наладка и установка пакетов программ. Наладочно-проверочные работы перед началом семестра. Проведение физических экспериментов		10	18	
Этап 6. Взаимодействие с сервером Института. Аналитический обзор научных работ и патентов		10	19	
Раздел 4. Итоговый этап прохождения практики				О
Этап 7. Обработка и систематизация собранного фактического материала. Структура отчета. Титульный лист и задание. Оглавление. Литература. Порядок проведения дифференцированного зачета по учебной практике		8	19	
Этап 8. Подведение итогов исследования, написание и представление аналитического отчета по теме индивидуального задания. Презентация отчетных материалов. Форматирование, редактирование структуры отчета, в соответствии с требованиями оформления.		8	19	
Итого в семестре		68	147,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,25	147,75	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-2	Характеризует методы сбора необходимой информации, для отображения результатов работы. Выполняет исследование предметной области и извлекает необходимые данные, применяемые в последующем в решении поставленных задач в профессиональной сфере Осуществляет все этапы обработки данных и представления информации, применяя основные методы отображения данных
УК-1	Раскрывает теоретические основы методик управления проектами

	Выполняет отладку необходимых элементов при работе с информационно-поисковыми системами Организует процессы обработки входной информации
УК-4	Раскрывает методики поиска и обработки научной информации с целью последующего представления данных. Применяет современные информационные технологии при поиске необходимой научно-технической информации Осуществляет анализ и отбор необходимой актуальной информации.
ОПК-1	Характеризует понятие дизайн -проект, рассматривая перспективы развития. Проводит анализ характеристик объектов дизайна, используемых в проектах Использует информационно измерительные комплексы при проведении экспериментальных работ

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.
4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах несущественные ошибки, которые устраняются только в результате собеседования
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные существенные ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 2
1	Как правильно организовать поиск информации.
2	Из каких частей состоит поисковая система?
3	Перечислить поисковые системы.
4	Как различаются Индексы
5	Что такое программа обработки запроса.
6	Как правильно оформить разного вида литературные источники.
7	Как правильно формулировать задачи, цель, актуальность научных работ.
8	Перечислить способы составления диаграмм.
9	Перечислить правила составления формул.
10	Как организуется доступ администратора.
11	Назвать основные Госты оформления научной документации.
12	Назвать основные элементы научной работы
13	Как сформулировать задачи по научной работе?
14	Основные элементы оформления списка литературы.
15	Как создать автоматическое оглавление?
16	Что входит в оформление текста в научной работе?

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании практики каждый обучающийся представляет отчет. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке рекомендуемых вопросов программы. Отчет оформляется на листах бумаги формата А4. Отчет подписывается обучающимся и руководителем практики. Отчет по практике предоставляется в напечатанном виде и устно защищается.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Студент делает доклад с презентацией, общая продолжительность которого не должна превышать 8-10 мин. Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, презентации, отзыва руководителей практики.

Оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры.

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Дроздова Е. Н.	Сети и телекоммуникации	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199310
Тракимус, Ю. В., Хиценко, В. П.	Основы программирования	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2020	https://www.iprbookshop.ru/98722.html
Заика, А. А.	Локальные сети и интернет	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	https://www.iprbookshop.ru/89442.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Зыков, С. В.	Основы современного программирования. Разработка гетерогенных систем в Интернет-ориентированной среде	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2017	http://www.iprbookshop.ru/62072.html
Берлин А. Н.	Основные протоколы Интернет	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	http://www.iprbookshop.ru/52181.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: http://standard.gost.ru/wps/portal/

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду