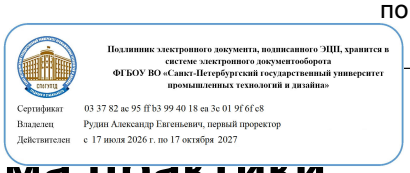
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР



_____А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.01(Пд) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2026-2027 09.04.02 ВШПМ Цифр тех в медиаком и диз ОО №2-1-57.plx

Кафедра: 21 Информационных и управляющих систем

Направление подготовки: (специальность) 09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: (специализация) Цифровые технологии в медиакоммуникациях и дизайне

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917

Составитель (и):

Доцент _____ Горина Е.В.

От выпускающей кафедры: _____ Дроздова Елена
Заведующий кафедрой Николаевна

Методический отдел:

_____

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: развитие профессиональных компетенций студента-магистранта, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива,

подготовить студента-магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР.

1.2 Задачи практики:

научить:

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);

применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);

оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация и управление исследованиями

Дополнительные главы информатики

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Научно-практический семинар

Технические средства компьютерных систем

Учебная практика (ознакомительная практика)

Информационные аспекты дизайна

Модели управления информационными ресурсами

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1: Способен разрабатывать проектную документацию по проектированию графических пользовательских интерфейсов в сфере медиакоммуникаций и дизайна
Знать: Методологию применения стандартных пакетов проектирования
Уметь: Проводить исследования в области автоматизированного проектирования
Владеть: Навыками работы со стандартными автоматизированными пакетами проектирования
ПК-2: Способен проводить концептуальное проектирование графического пользовательского интерфейса в сфере медиакоммуникаций и дизайна
Знать: Области применения и виды информационных технологий, применяемых для решения задач в сфере медиакоммуникаций и дизайна
Уметь: Анализировать рынок информационных технологий и выявлять тенденции в проектировании графических пользовательских интерфейсов в профессиональной деятельности
Владеть: Навыками выбора структурных схем и описаний графического пользовательского интерфейса для решения задач в профессиональной деятельности, в сфере медиакоммуникаций и дизайна
ПК-3: Способен составлять структурные руководства по проектированию графического пользовательского интерфейса и продуктовых стандартов графического пользовательского интерфейса в сфере медиакоммуникаций и дизайна
Знать: Стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек - система
Уметь: Пользоваться языком текстовой разметки графического пользовательского интерфейса
Владеть: Навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
ПК-5: Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам в сфере медиакоммуникаций и дизайна
Знать: Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации
Уметь: Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Владеть: Навыками составления отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов

ПК-4: Способен проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне баз данных, и подготавливать предложения по перспективному развитию баз данных в сфере медиакоммуникаций и дизайна
Знать: Методологию проведения научных исследований в сфере медиакоммуникаций и дизайна
Уметь: Вести исследования по выбранной программе, системно увязывать различные аспекты исследований
Владеть: Методикой оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Подготовительный этап	4		С
Этап 1. Ознакомление студентов с целями и задачами работы, общими требованиями к выполнению теоретического и экспериментального исследования, оформлению отчета		15,35	
Этап 2. Ознакомление с системой компетенций, приобретаемых в магистратуре.		20	
Раздел 2. Основной этап			С
Этап 3. Изучение принципов организации НИР. Обсуждения постановки всех задач, решаемых группой магистрантов		15	
Этап 4. Разработка индивидуальной программы и плана-графика научно-исследовательской работы обучающегося		15	
Раздел 3. Выбор темы научно-исследовательской работы			С
Этап 5. Выбор темы работы. Анализ актуальных проблем современности.		20	
Этап 6. Изучение состояния проблемы. Поиск литературных источников в библиотеке университета. Анализ изученной литературы и сопоставление точек зрения.		35	
Раздел 4. Теоретические исследования			С
Этап 7. Научная информация и источники информации		10	
Этап 8. Сбор материала по научно-исследовательской работе. Особенности работы с интернет-ресурсами		15	
Раздел 5. Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы			С,Пр
Этап 9. Обработка, обобщение и оценка результатов исследований		15	
Этап 10. Анализ аппаратно-программных средств для реализации исследований в профессиональной области		15	
Раздел 6. Заключительный этап			С
Этап 11. Обсуждение структуры и особенностей написания магистерской диссертации. Разработка и обсуждение примерных планов магистерских диссертаций обучающихся		15	

Этап 12. Подготовка результатов данных исследований. Оформление, редактирование, форматирование данных		25	
Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		215,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Характеризует модели информационных систем, относящиеся к профессиональной сфере Проводит анализ состава информационных моделей. Выполняет работы по проверке результатов исследований в профессиональной сфере
ПК-2	Излагает методику применения ИТ при оформлении дизайнерских решений. Осуществляет анализ рынка информационных технологий, применяемых в дизайне Выполняет отбор информационных технологий, для решения дизайнерских задач
ПК-3	Характеризует методы применения стандартных пакетов в профессиональной сфере Проводит оценку достоверности результатов моделирования Применяет прикладные системы при оценке точности результатов
ПК-5	Характеризует методы проведения экспериментов и обработки информации. Осуществляет выбор результатов научно-исследовательских работ. Производит анализ данных результатов, для последующего представления. Применяет аналитические методы при проведенных экспериментов.
ПК-4	Характеризует методы проведения научных исследований в области дизайна Применяет программное обеспечение для проведения исследований Выполняет обработку данных, в процессе анализа и использует их при проектировании дизайн – проектов

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.
4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах несущественные ошибки, которые устраняются только в результате собеседования
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные существенные ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Понятие «научное исследование».
2	Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления.
3	Объект и предмет научного исследования

4	Классификация научных исследований
5	Сущность фундаментальных исследований
6	Сущность прикладных исследований
7	Формы и методы исследования
8	Теоретические и эмпирические уровни исследования
9	Этапы проведения и исследования
10	Сущность и содержание этапов научного исследования
11	Способы проведения теоретических и эмпирических исследований;
12	Работа над рукописью и её оформление;
13	Способы представления результатов работ
14	Механизмы внедрения результатов научного исследования.
15	Понятие метода и методологии научных исследований.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет о практике обучающийся выполняет индивидуально в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, реферат, содержание отчета, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточную аттестацию по практике выполняет руководитель практики от вуза на основании отчета студента о выполненной работе, отзыва представителя предприятия (организации) – базы практики. Промежуточная аттестация по практике – зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка за практику проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Оценка результатов прохождения студентами практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Турский, И. И.	Методология научного исследования	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	http://www.iprbookshop.ru/108059.html
Шорохова, С. П.	Логика и методология научного исследования	Москва: Институт мировых цивилизаций	2022	https://www.iprbookshop.ru/119090.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Пустынникова, Е. В.	Методология научного исследования	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/71569.html
Пещеров, Г. И., Слоботчиков, О. Н.	Методология научного исследования	Москва: Институт мировых цивилизаций	2017	http://www.iprbookshop.ru/77633.html
Рузавин, Г. И.	Методология научного познания	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81665.html
Савельев, А. И.	Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону «О персональных данных»	Москва: Статут	2017	http://www.iprbookshop.ru/65895.html
Перфильева Н. П., сост.	Подготовка и редактирование научного текста: учебно-методическое пособие. — 5-е изд., стер.	Москва: Флинта	2022	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=352226

Михалкин, Н. В.	Методология и методика научного исследования	Москва: Российский государственный университет правосудия	2017	http://www.iprbookshop.ru/65865.html
Твердынин, Н. М., Геворкян, Е. Н.	Общество и научно-техническое развитие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81516.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: http://standard.gost.ru/wps/portal/

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду