

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.01(У)

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план:

2026-2027 09.03.04 ИИТА Программ инженер ЗАО №1-3-195.plx

Кафедра:

33

Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:
(специальность)

09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки:
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920

Составитель (и):

к.т.н.,Доцент

Якуничева Елена
Николаевна

Старший преподаватель

Зверев Владислав
Витальевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности и приобретения первоначальных практических навыков.

1.2 Задачи практики:

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ВУЗе;

Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для рационального использования средств современных информационных технологий при решении задач, связанных с обработкой информации, ее поиском, систематизацией, сохранением и передачей;

Ознакомление студентов с ролью новых информационных технологий в современном

производстве, науке, ежедневной практике, с перспективами развития вычислительной техники;

Оформление результатов прохождения учебно-ознакомительной практики.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Архитектура ЭВМ и систем

Алгоритмизация и программирование

Основы коммуникаций

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: Основные принципы обработки информации в области профессиональной деятельности.
Уметь: Формировать аналитическую отчетность на основе систематизации информации.
Владеть: Навыками поиска информации в среде Интернет и в электронно-информационной образовательной среде университета.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать: Типологию и факторы формирования команд.
Уметь: Действовать в духе сотрудничества.
Владеть: Навыками работы в команде.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать: Принципы построения устного и письменного представления отчета по практике.
Уметь: Грамотно и аргументировано выстраивать доклад.
Владеть: Навыками формирования отчета по практике с учетом особенностей делового документооборота.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: Основы межкультурной коммуникации.
Уметь: Демонстрировать взаимопонимание между обучающимися в рамках учебной группы, представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Владеть: Способами анализа этических и межкультурных норм в межкультурных коммуникациях.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать: Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
Уметь: Использовать творческие средства и методы физического воспитания.
Владеть: Навыками разработки программы для укрепления здоровья работников при малоподвижном образе жизни.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать: Основные санитарные и эргономические требования по организации рабочего места с компьютером.
Уметь: Разрабатывать макет офисного помещения с учетом санитарных и эргономических требований.
Владеть: Навыками организации рабочего места.
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
Знать: Актуальные проблемы информатизации, состав современной вычислительной техники.

Уметь: Решать профессиональные задачи с помощью средств вычислительной техники.
Владеть: Навыками использования и проверки правильности функционирования технического и программного обеспечения.
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
Знать: Состав и особенности эксплуатации современных программных средств обработки информации.
Уметь: Работать с современными программными средствами общего назначения.
Владеть: Навыками применения и проверки правильности функционирования технического и программного обеспечения.
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: Основные подходы к решению профессиональных задач применением информационно-коммуникационных технологий.
Уметь: Применять информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач.
Владеть: Навыками формирования литературных обзоров и отчета по практике с применением информационно-коммуникационных технологий.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Роль программной инженерии в современном цифровом обществе	2	
Этап 1. Основные аспекты цифрового общества.		6
Этап 2. Место программной инженерии в социальных и экономических процессах. Тенденции развития программной инженерии		6
Раздел 2. Документооборот		
Этап 3. Делопроизводство в России. История. Нормативные документы для оформления деловой документации (ЕГСД. ГОСТы. Реквизиты).		6
Этап 4. Организация работы с документами на предприятии. Документ. Схемы расположения реквизитов в документе. Порядок движения документов. Контроль исполнения документов.		8
Этап 5. Специальная терминология в административном управлении. Этикет делового общения. Нормативы. Архивация документов и дел.		8
Раздел 3. Общая информация о шрифтах		
Этап 6. Историография шрифта. Его антология. Изменение во времени. Закономерности построения. Типология шрифтовых групп. Влияние современных тенденций на форму символов шрифта.		6
Этап 7. Базовые элементы шрифта. Внутренние взаимоотношения между элементами гарнитуры. Форма и пространство: визуальное разделение символов шрифта. Анализ шрифтовых групп.		6
Этап 8. Кириллица и латиница. Размеры элементов буквы и межбуквенный просвет. Визуальные вариации. Конструкция буквы. Интерлиньяж.		6

Раздел 4. Современные информационные технологии, используемые в электронном делопроизводстве		
Этап 9. Современные компьютерные технологии работы в офисе с отдельными программными продуктами, а также с системами.		6
Этап 10. Организация рабочего места в соответствии с требованиями эргономики и современного делопроизводства.		6
Этап 11. Мультимедийные технологии. Разработка и создание презентаций. Дизайн, редактирование и сортировка слайдов.		4
Этап 12. Основы работы в компьютерных сетях. Работа с электронной почтой. Поиск деловой информации.		4
Раздел 5. Выполнение индивидуального задания.		
Этап 13. Изучение литературы и другой научно-технической информации по интернет-сервисам, осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации.		12
Этап 14. Создание инфографики, как информационной системы, для аккумулирования и распространения информации.		22,55
Итого в семестре		106,55
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		1,45
Всего контактная работа и СР по дисциплине		106,55

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	Формулирует основные принципы поиска и обработки информации в области дизайна. Объясняет сущность формирования аналитической справки на основании информационного поиска. Демонстрирует результаты информационного поиска на основании индивидуального задания.
УК-3	Раскрывает основные подходы к формированию команды. Выстраивает алгоритм сотрудничества в рамках ролевой игры в рамках прохождения практики. Демонстрирует навыки работы в команде.
УК-4	Формулирует принципы формирования отчета по практике. Выстраивает алгоритм доклада. Демонстрирует сформированный отчет с учетом требования ГОСТ.
УК-5	Формулирует основы межкультурных коммуникаций. Демонстрирует умение выстраивания взаимоотношения со студентами в рамках учебной группы. Анализирует и применяет этические и межкультурные нормы в межкультурных коммуникациях.
УК-7	Формулирует основные принципы организации условий здорового образа и стиля жизни. Предлагает алгоритм популяризации физического воспитания. Выстраивает программу физической разминки.
УК-8	Формулирует основные санитарные и эргономические требования по организации рабочего места с компьютером. Выполняет наброски офисного помещения с учетом санитарных и эргономических требований. Демонстрирует умение организации рабочего места в рамках прохождения практики.

ОПК-1	Раскрывает актуальные проблемы информатизации в современном цифровом обществе. Формулирует актуальные задачи в области дизайна, выполняемые с помощью средств вычислительной техники. Демонстрирует результаты использования программного обеспечения для решения задач в области дизайна.
ОПК-2	Раскрывает состав и особенности эксплуатации современных программных средств обработки графической информации. Раскрывает основные принципы работы с программными средствами общего назначения. Демонстрирует результаты использования программного обеспечения для выполнения индивидуального задания в рамках практики и отчета по практике.
ОПК-3	Формулирует основные подходы к решению профессиональных задач на основе применения информационно-коммуникационных технологий. Раскрывает возможности информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области дизайна. Демонстрирует результаты выполнения индивидуальных заданий на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Статичная презентация. Динамическая презентация. Интерактивная презентация.
2	Два основных аспекта восприятия - Удобство и Эстетика.
3	Ведение проекта на основе двух противоположных подходов - Рационального и Эмоционального.
4	“Идея” проекта и “Концепция”.
5	Иерархия, изменение шрифтовых параметров.
6	Классификация шрифтов.
7	Технический подход в достижении поставленных целей.
8	Аналитический подход в достижении поставленных целей.
9	Цифровое общество. Основные аспекты.
10	Роль прикладной информатики в цифровизации общества.

11	Понятие «Документированная информация» (документ). Классификация документов.
12	Понятие и значение делопроизводства. Основные термины делопроизводства.
13	Функции делопроизводства.
14	Государственное регулирование делопроизводства. ГОСТ на управленческие документы.
15	Бланк документа. Общие правила оформления документов.
16	Реквизиты - их местоположение на бланке. Часто используемые реквизиты при оформлении документов в управлении.
17	Порядок оформления приказов по вопросам общей деятельности и приказов по личному составу.
18	Порядок оформления протоколов и актов.
19	Порядок оформления докладных, объяснительных и служебных записок.
20	Порядок оформления выписок. Порядок оформления справок.
21	Требования к составлению служебных писем. Виды деловых писем. Правила переписки. Язык переписки.
22	Правила деловой стилистики. Запись цифровой информации в текстовых документах.
23	Бумажное и электронное делопроизводства (ЭД). Преимущества ЭД.
24	Основные этапы документооборота. Принципы организации документооборота.
25	Регистрация документов. Регистрационный номер и его состав, форма регистрации документов. Нерегистрируемый документ.
26	Юридическая сила документа. Заверение печатью. Подлинность электронного документа.
27	Передача дел на архивное хранение.
28	Организация рабочего места и деятельности в соответствии с требованиями современного делопроизводства.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации

(структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной

организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части)

осуществляется в

процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов

при

использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

5.1.1 Основная учебная литература				
Егорченко, Т. И.	Делопроизводство и документооборот на предприятии	Симферополь: Университет экономики и управления	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/136265.html
Кузнецова, И. В., Хачатрян, Г. А.	Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/97083.html
Степанова, Е. Н.	Система электронного документооборота (облачное решение)	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2025	https://www.iprbooks.hop.ru/144371.html
Кузнецова, И. В., Хачатрян, Г. А.	Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2025	https://www.iprbooks.hop.ru/145149.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Тищенко А.А., Казаков Ю.М., Терехов М.В., Филиппова Л.Б., Леонов Е.А., Леонов Ю.А.	Автоматизация документооборота. Учебное пособие	Москва: Флинта	2018	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=359437
Абрамов, В. Ю.	Цифровое право: практика применения электронного документооборота в различных сферах общественных коммуникаций	Москва: Статут	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/147791.html
Жихарева А. А.	Информационно-коммуникационные технологии. Обеспечение электронного документооборота	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20249525

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
 Портал «Корпоративный менеджмент» – <http://www.cfin.ru/>
 Мир IT бизнеса – <http://www.cio-world.ru/>
 Интернет-издание в сфере высоких технологий в России и странах СНГ – <http://www.cnews.ru/>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска