

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональная этика и правовое обеспечение ИТ-деятельности

Учебный план: 2026-2027 09.03.04 ИИТА Программ инженер ОО №1-1-195.plx

Кафедра: **33** Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки: Программная инженерия
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	34	34	39,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	34	39,75	0,25	3	
Итого	УП	34	34	39,75	0,25	3	
	РПД	34	34	39,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920

Составитель (и):

к.т.н., доцент

Дроботун Нина
Владимировна

ассистент

Косарева Анастасия
Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных
технологий

Сошников Антон
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у обучающихся системного понимания этических принципов и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий, а также развитие навыков ответственного управления информацией, соблюдения законодательства и защиты прав заинтересованных сторон при разработке и эксплуатации программных продуктов.

1.2 Задачи дисциплины:

Сформировать знания о ключевых этических кодексах ИТ-специалистов и принципах профессиональной ответственности.

Освоить основы российского и международного законодательства в области ИТ: авторское право, защита персональных данных, кибербезопасность, лицензирование ПО.

Развить умения систематизировать информацию из различных источников с учётом её правового статуса и функционального назначения.

Научить студентов выявлять этические и правовые риски в ИТ-проектах и принимать обоснованные решения.

Развить навыки формирования информационных материалов, соответствующих требованиям заказчиков, пользователей и регуляторов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Правоведение

Русский язык и культура речи

Основы коммуникаций

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен на основе применения информационных технологий управлять информацией из различных источников	
Знать: Этические и правовые нормы работы с информацией из различных источников с применением информационных технологий.	
Уметь: Систематизировать информацию, полученную из различных источников, по функциональному назначению с применением информационных технологий.	
Владеть: Навыками формирования информационных материалов с учетом требований заинтересованных сторон.	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Профессиональная этика в ИТ-деятельности	6					О
Тема 1. Введение в профессиональную этику ИТ-специалиста. Этические дилеммы в программной инженерии. Практические занятия: Анализ кейсов этических нарушений в ИТ, неопределённость).		4	4	4		
Тема 2. Кодексы профессиональной этики: ACM, IEEE, российские ассоциации. Принципы ответственности, прозрачности, уважения прав. Практические занятия: Сравнительный анализ кодексов ACM и IEEE: сходства, различия, применимость в РФ.		4	4	5		
Тема 3. Этические аспекты работы с данными: конфиденциальность, согласие, предвзятость алгоритмов. Практические занятия: Оценка этических рисков в проекте по обработке пользовательских данных (например, рекомендательная система).		4	4	5		
Тема 4. Ответственность разработчика: последствия ошибок, «вредоносный» код, open-source и обязанности сообществу. Практические занятия: Разработка этического манифеста разработчика ПО для команды / стартапа.		5	5	5		

Раздел 2. Правовое обеспечение ИТ-деятельности						
Тема 5. Правовые основы ИТ-деятельности в РФ: ГК РФ, ФЗ «О персональных данных», ФЗ «Об информации». Практические занятия: Анализ соответствия веб-приложения требованиям 152-ФЗ (сбор, хранение, согласие).		4	4	5		
Тема 6. Интеллектуальная собственность в ИТ: авторское право на ПО, базы данных, лицензионные соглашения. Практические занятия: Классификация лицензий ПО: составление таблицы совместимости.		4	4	5		О
Тема 7. Защита персональных данных: категории, согласие, ответственность, роль DPO. GDPR и 152-ФЗ: сравнение. Практические занятия: Разработка политики конфиденциальности и формы согласия для мобильного приложения.		4	4	5		
Тема 8. Правовые аспекты цифровых контрактов, электронного документооборота и ответственности за киберпреступления. Практические занятия: Моделирование юридического статуса smart-контракта в РФ; анализ рисков при использовании блокчейн-решений.		5	5	5,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	39,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,25		39,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Формулирует этические и правовые нормы работы с информацией из различных источников. Систематизирует информацию по функциональному назначению с учётом её правового статуса. Формирует информационные материалы (политики, соглашения, отчёты), соответствующие требованиям заинтересованных сторон (пользователи, регуляторы, заказчики).	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические задания и представил результаты в форме презентации; отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

Не зачтено	Обучающийся своевременно не выполнил (выполнил частично) практические задания и не представил результаты в форме презентации; при ответе на вопрос преподавателя допустил существенные ошибки Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
------------	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Что такое профессиональная этика и зачем она нужна ИТ-специалисту?
2	Какие основные этические принципы закреплены в кодексе ACM?
3	В чём разница между моралью и профессиональной этикой?
4	Приведите примеры этических дилемм при разработке ИИ-систем.
5	Какие последствия могут возникнуть при игнорировании этических норм в ИТ-проекте?
6	Почему важно учитывать предвзятость данных при обучении моделей?
7	Какие обязательства несёт разработчик перед пользователями?
8	Что такое «этический дизайн» и как он реализуется?
9	Как open-source-сообщество регулирует этическое поведение участников?
10	Какие риски связаны с использованием трекеров и аналитики без явного согласия?
11	Как профессиональная этика соотносится с корпоративной культурой?
12	Что такое «вредоносная функциональность» и как её избежать?
13	Какие меры может предпринять разработчик при обнаружении незаконного использования его кода?
14	Почему важно документировать решения, имеющие этические последствия?
15	Как обеспечивается прозрачность алгоритмов принятия решений?
16	Какие этические вопросы возникают при автоматизации рабочих мест?
17	Как разработчик может повлиять на этическую политику компании?
18	Что такое «социальная ответственность» программиста?
19	Какие этические нормы следует соблюдать при работе с уязвимостями (responsible disclosure)?
20	Как формируется культура этического поведения в ИТ-команде?
21	Какие статьи ГК РФ регулируют авторские права на программное обеспечение?
22	Что такое «исключительное право» на ПО и как оно возникает?
23	Обязательна ли регистрация ПО в РФ для защиты авторских прав?
24	Какие виды лицензий на ПО вы знаете (проприетарные, open-source)?
25	В чём разница между лицензиями MIT и GPL?
26	Что регулирует Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных»?
27	Какие категории персональных данных выделяются в РФ?
28	Что такое «согласие субъекта ПДн» и какие требования к его форме?
29	Какие санкции предусмотрены за нарушение 152-ФЗ?
30	Обязан ли разработчик назначать DPO (ответственного за ПДн)?
31	Как GDPR соотносится с российским законодательством?
32	Что такое «трансграничная передача ПДн» и как она регулируется?
33	Какие требования предъявляются к политике конфиденциальности сайта?
34	Что такое электронный документ и имеет ли он юридическую силу?
35	Какие виды электронной подписи используются в РФ?
36	Что такое smart-контракт и признаётся ли он договором в РФ?
37	Какие статьи УК РФ регулируют киберпреступления (несанкционированный доступ, вредоносное ПО)?
38	Какие риски несёт использование чужого open-source кода без соблюдения лицензии?
39	Как оформляется передача прав на ПО по договору?
40	Какие документы должен подготовить программный инженер для обеспечения правовой безопасности проекта?

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Разработать «Этический чек-лист» для команды разработчиков на этапе проектирования ИТ-продукта.

2. Разработать политику конфиденциальности и пользовательское соглашение для мобильного приложения «Личный бюджет».

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к устному собеседованию составляет 30 минут;

Выполнение тестовых заданий осуществляется за 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Васюков, В. Ф., Волеводз, А. Г., Долгиева, М. М., Чаплыгина, В. Н., Волеводза, А. Г.	Преступления в сфере высоких технологий и информационной безопасности	Москва: Прометей	2023	https://www.iprbookshop.ru/153540.html
Арзуманян, А. Б.	Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2020	http://www.iprbookshop.ru/107955.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кармановский, Н. С., Михайличенко, О. В., Прохожев, Н. Н.	Организационно-правовое и методическое обеспечение информационной безопасности	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2016	http://www.iprbookshop.ru/67452.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска