

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Этические и правовые аспекты искусственного интеллекта

Учебный план: 2026-2027 09.03.03 ИИТА ПИИ ОО №1-1-181.plx

Кафедра: **33** Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладной искусственный интеллект
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

к.п.н., доцент

Бахова Виктория
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных технологий

Сошников Антон
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся представление об этических и правовых основах применения и разработки систем искусственного интеллекта (ИИ), а также навыки анализа правовых рисков и этических последствий внедрения ИИ-технологий в различные сферы деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

Знать современные подходы к регулированию технологий ИИ на национальном и международном уровнях;
Понимать основные этические дилеммы, возникающие при разработке и применении ИИ;
Уметь идентифицировать правовые и этические риски при проектировании и внедрении ИИ-систем;
Владеть базовыми принципами анализа и оценки соответствия ИИ-технологий этическим стандартам и нормативным требованиям.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История России
Русский язык и культура речи
Основы российской государственности
Правоведение
Политология
Философия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен на основе применения искусственного интеллекта управлять информацией из различных источников	
Знать: Этические и правовые нормы работы с информацией из различных источников с применением искусственного интеллекта.	
Уметь: Систематизировать информацию, полученную из различных источников, по функциональному назначению с применением искусственного интеллекта.	
Владеть: Навыками формирования информационных материалов с учетом требований заинтересованных сторон.	
ПК-8: Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования	
Знать: Основные подходы к оценке предпочтений целевой аудитории, на которую ориентированы проектируемые объекты и системы визуальной информации и коммуникации с учетом кодекса этики искусственного интеллекта.	
Уметь: Работать с нормативными документами и законодательными актами, содержащими требования к проектированию объектов и систем визуальной информации и коммуникации.	
Владеть: Навыками отслеживания изменений законодательной и нормативной базы, касающейся проектирования объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение в этику и право ИИ	6					Т
Тема 1. Основные понятия и история развития ИИ Практические занятия: Обсуждение кейсов, дискуссия о морали ИИ.		2	2	6		
Тема 2. Этические подходы к ИИ Практические занятия: Разработка этических принципов. Анализ кейсов.		2	2	6		
Тема 3. Алгоритмическая предвзятость Практические занятия: Исследование bias, тестирование моделей.		2	2	6		
Раздел 2. Правовые аспекты ИИ						Пр
Тема 4. Нормативно-правовая база ИИ Практические занятия: Сравнительный анализ законов.		4	4	6		
Тема 5. Персональные данные и конфиденциальность Практические занятия: Анализ кейсов утечки данных.		4	4	6		

Тема 6. Ответственность и риски в ИИ Практические занятия: Дебаты, правовой анализ кейсов.		3	3	7,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Формулирует этические и правовые принципы работы с информацией с применением искусственного интеллекта. Классифицирует информацию по выбранным критериям с применением искусственного интеллекта. Демонстрирует результат обработки информационных материалов по заданным критериям с применением искусственного интеллекта.	
ПК-8	Формулирует основные принципы обработки информации с учетом кодекса этики искусственного интеллекта. Выстраивает алгоритм обработки информации с учетом кодекса этики. Демонстрирует результаты визуализации информации с учетом нормативно-законодательных актов.	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические задания и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся своевременно не выполнил (выполнил частично) практические задания и не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); при ответе на вопрос преподавателя допустил существенные ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Определение искусственного интеллекта: базовые понятия.
2	Основные типы ИИ: слабый и сильный ИИ.

3	Этика и технологии: зачем нужна этика в ИИ?
4	Исторические аспекты этики ИИ: от автоматизации до автономии.
5	Философские основы этики: утилитаризм, деонтология, этика добродетели.
6	Алгоритмическая справедливость: понятие и примеры.
7	Проблема алгоритмической предвзятости (bias) и дискриминации.
8	Этические дилеммы ИИ: кейсы с автономными машинами.
9	Человекоцентричный ИИ: концепция и принципы.
10	Прозрачность и объяснимость алгоритмов.
11	Ответственность разработчиков и компаний.
12	Этика автономных транспортных средств (пример: «проблема трамвая»).
13	Использование ИИ в образовании: риски и выгоды.
14	Применение ИИ в здравоохранении: этические соображения.
15	ИИ в правосудии: допустимость и ограничения.
16	Проблема «черного ящика» в ИИ.
17	Роль данных: сбор, хранение, качество.
18	Вопрос согласия пользователя в работе ИИ.
19	Частная жизнь и ИИ: где проходит граница?
20	Психологическое воздействие ИИ на человека.
21	Цифровая этика и цифровое гражданство.
22	Этика чат-ботов и голосовых ассистентов.
23	ИИ и культурное разнообразие: глобальный и локальный контекст.
24	Правовое определение искусственного интеллекта.
25	Международные инициативы по регулированию ИИ.
26	Роль ООН, ЮНЕСКО и ЕС в разработке этических стандартов.
27	Концепция прав человека в контексте ИИ.
28	GDPR и ИИ: защита персональных данных.
29	Регулирование ИИ в США: обзор политики и инициатив.
30	Законодательство Китая в области ИИ.
31	Цифровой суверенитет и национальные интересы.
32	Интеллектуальная собственность и ИИ: кому принадлежат результаты?
33	Ответственность за действия ИИ: юридические подходы.
34	Проблема «электронной личности» ИИ.
35	Этические кодексы и харты ИИ (например, Harvard, IEEE).
36	Принцип «безопасного по умолчанию» (safety by design).
37	Сфера применения ИИ в вооружении: правовые и моральные запреты.
38	Слежка и массовое наблюдение: границы дозволенного.
39	Биометрия и ИИ: сканирование лиц, эмоций, поведения.
40	Цифровая идентичность и манипуляция сознанием.
41	Этические аспекты deepfake и генеративных моделей.
42	Анонимность vs идентификация: правовой компромисс.
43	Проблема цензуры и свободы слова в ИИ-системах.
44	ИИ и труд: автоматизация и правовые последствия увольнений.
45	Конфликт интересов при разработке ИИ.
46	Лицензирование и сертификация систем ИИ.
47	Стандартизация ИИ: роль ISO, ГОСТ, IEC.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. 1. Что означает термин «алгоритмическая предвзятость»?
 - А) Предпочтение одного языка программирования над другим
 - В) Отсутствие логики в работе ИИ
 - С) Систематическая ошибка в алгоритме, приводящая к несправедливым результатам
 - D) Ошибки в синтаксисе программного кода
2. 2. Какой философский подход фокусируется на последствиях решений?
 - А) Утилитаризм
 - В) Деонтология
 - С) Этика добродетели
 - D) Нигилизм
3. 3. Какой документ регулирует защиту персональных данных в ЕС и применим к системам ИИ?
 - А) AI Constitution
 - В) GDPR
 - С) ISO 9001
 - D) WIPO Act

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Учитываются практические занятия в течении семестра.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ + Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

зачета

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;
- выполнение компьютерного тестирования осуществляется на компьютере за 40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Баяк, Д. А., Попова, А. В.	Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта	Москва: Прометей	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/125621.html
Барчуков, В. К., Расторопова, С. В.	Информационное обеспечение, искусственный интеллект, правоохранительная деятельность	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/133126.html
Гайдамакин, А. А.	Искусственный интеллект в юридической аналитике	Омск: Омская академия МВД России	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/108814.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Сурова, Н. Ю., Косов, М. Е.	Искусственный интеллект	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/123354.html
Дэвенпорт, Т., Ронанки, Р., Лейк, К., Лука, М., Клейнберг, Дж., Муллайнатан, С., Давар, Н., Портер, М., Хеппельманн, Дж., Андерсон, К., Янсита, М., Лакхани, К., Д'Авени, Р., Уилсон, Дж., Доэрти, П., Фрик, У.	Искусственный интеллект, аналитика и новые технологии	Москва: Альпина Пабlishер	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/122524.html

Козловская, Т. Н., Епанчинцева, Г. А., Зубова, Л. В.	Профессиональная этика	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/54147.html
--	------------------------	---	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система iBooks.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://ibooks.ru/>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
 Платформа для проведения соревнований по Data Science [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kaggle.com>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду