

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02

Социология искусственного интеллекта

Учебный план: 2026-2027 09.03.03 ИИТА ПИИ ОО №1-1-181.plx

Кафедра: **33** Цифровых и аддитивных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладной искусственный интеллект
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

к.п.н., доцент

Бахова Виктория
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой цифровых и аддитивных технологий

Сошников Антон
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся комплексное представление о социальном воздействии систем искусственного интеллекта (ИИ), а также навыки социологического анализа их влияния на общество, культуру, трудовые отношения, коммуникации и социальную справедливость.

1.2 Задачи дисциплины:

- Понимать ключевые социологические теории и подходы к изучению ИИ как социального феномена;
- Анализировать влияние ИИ на трансформацию социальных институтов (семья, образование, рынок труда, государство и др.);
- Идентифицировать социальные риски и вызовы, связанные с внедрением ИИ в различные сферы жизни;
- Оценивать последствия алгоритмизации и автоматизации для различных социальных групп;
- Исследовать вопросы цифрового неравенства, контроля, наблюдения и гражданского участия в эпоху ИИ.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История России

Политология

Экономика

Правоведение

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен на основе применения искусственного интеллекта управлять информацией из различных источников	
Знать: Основные инструменты искусственного интеллекта для обработки результатов социальных исследований.	
Уметь: Формировать запросы для поиска информации из различных источников для социальных исследований.	
Владеть: Навыками формирования аналитических заключений на основе обработки результатов социальных исследований с использованием искусственного интеллекта.	
ПК-8: Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования	
Знать: Основы психологии и социологии для выявления потребностей общества в дизайн-продукции на основе искусственного интеллекта.	
Уметь: Формировать пользовательские характеристики дизайн-продукции на основе искусственного интеллекта.	
Владеть: Навыками формирования аватара представителя целевой аудитории и заключения о его предпочтениях в дизайн-продукции и способах ее доведения до представителей целевой аудитории.	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Социальное влияние искусственного интеллекта	6					Т
Тема 1. ИИ как социальный феномен: определение и контекст. Практические занятия: Анализ исторических и современных нарративов об ИИ в культуре и СМИ.		2	2	4		
Тема 2. ИИ и социальное неравенство. Практические занятия: Сравнительный анализ теоретических подходов к ИИ.		2	2	4		
Тема 3. Алгоритмическое принятие решений и социальные риски. Практические занятия: Теоретические подходы к анализу ИИ в социологии.		2	2	4		
Раздел 2. Цифровое общество и культура ИИ						Пр

Тема 4. Цифровое гражданство и ИИ. Практические занятия: Этнографический мини-проект: наблюдение за взаимодействием людей с ИИ в повседневности		3	3	6		
Тема 5. ИИ и трансформация труда. Практические занятия: Влияние ИИ на рынок труда в России и мире.		4	4	9		
Тема 6. Культура, идентичность и ИИ. Практические занятия: Разработка рекомендаций для социально ответственного внедрения ИИ.		4	4	10,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Формулирует основные инструменты искусственного интеллекта, применяемые для обработки результатов социальных исследований.	
	Использует искусственный интеллект для формирования запросов к различным источникам информации в целях проведения социальных исследований.	
	Демонстрирует результат в виде аналитического заключения, основанного на обработке результатов социальных исследований с использованием искусственного интеллекта.	
ПК-8	Определяет основы психологии и социологии, необходимые для выявления общественных потребностей в дизайн-продукции на основе искусственного интеллекта.	
	Исследует общественные потребности и на их основе формирует пользовательские характеристики дизайн-продукции на основе искусственного интеллекта.	
	Представляет результат в виде аватара представителя целевой аудитории, заключения о его предпочтениях в дизайн-продукции и рекомендаций по способам её доведения до целевой аудитории.	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические задания и представил результаты в форме презентации; отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

Не зачтено	Обучающийся своевременно не выполнил (выполнил частично) практические задания и не представил результаты в форме презентации; при ответе на вопрос преподавателя допустил существенные ошибки Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
------------	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Определение ИИ с точки зрения социальных наук.
2	Основные направления социологических исследований в сфере ИИ.
3	Влияние ИИ на изменение социальной структуры.
4	История социальной адаптации технологий автоматизации и ИИ.
5	Понятие цифрового неравенства: доступ к ИИ и технологиям.
6	Социальное доверие к ИИ: как формируется и от чего зависит?
7	Социальные последствия алгоритмической предвзятости.
8	Влияние ИИ на повседневную жизнь: практики взаимодействия с системами ИИ.
9	Социальные эффекты использования чат-ботов и голосовых ассистентов.
10	Представление о «цифровом я» в эпоху ИИ.
11	Трансформация рынка труда под воздействием ИИ.
12	Изменение системы образования: вызовы и возможности.
13	ИИ и здравоохранение: доступность, доверие, цифровые различия.
14	Использование ИИ в правоприменении: социологический анализ.
15	Влияние ИИ на политическую коммуникацию и участие.
16	ИИ и СМИ: проблемы фейков и алгоритмической фильтрации информации.
17	Роль ИИ в изменении моделей потребления и маркетинга.
18	ИИ и цифровое гражданство: права, идентичность, вовлечённость.
19	Этика ИИ как социальный конструкт.
20	Концепция «человекоцентричного ИИ» в социологическом измерении.
21	Культура цифрового взаимодействия и место ИИ в ней.
22	ИИ как участник социального взаимодействия: антропоморфизм, доверие.
23	Кейс-стадии: использование ИИ в социальных сетях и его влияние на коммуникации.
24	Проблема анонимности и контроля в цифровом обществе.
25	Цифровая зависимость, прокрастинация и влияние рекомендательных систем.
26	Развитие нейроэтики и культурных реакций на ИИ.
27	Гендерные и расовые аспекты в работе ИИ.
28	ИИ и уязвимые группы: инклюзивность, доступность, барьеры.
29	Социальная роль разработчиков ИИ: мораль и ответственность.
30	Роль массовой культуры в формировании представлений об ИИ.
31	Методы социологического исследования ИИ.
32	Примеры количественных и качественных исследований в сфере ИИ.
33	Использование ИИ в социологических исследованиях: выгоды и риски.
34	Критика технооптимизма и технологического детерминизма.
35	Роль государства и частного сектора в управлении ИИ-средой.
36	Утопии и дистопии ИИ в общественном воображении.
37	Доверие и прозрачность как социальные основы принятия ИИ.
38	Проблема «социального прогноза» развития ИИ.
39	Глобальное управление ИИ: социологический взгляд.
40	Образование и просвещение по вопросам ИИ в обществе.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Что означает термин «алгоритмическая предвзятость» в социологическом контексте?

- А) ИИ, обученный на математически некорректных формулах
- В) Использование субъективного подхода к разработке кода
- С) Системное воспроизводство социальных стереотипов через алгоритмы
- D) Выбор устаревших технологий при проектировании

2. Как ИИ влияет на рынок труда в социологическом аспекте?

- А) Исключительно создаёт новые профессии
- В) Не оказывает влияния
- С) Может усиливать неравенство и автоматизировать рутинные задачи
- D) Только повышает зарплаты специалистов

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

практико-ориентированные задания осуществляется на компьютере по индивидуальным занятиям

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

зачета

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;
- выполнение практико-ориентированного задания осуществляется на компьютере за 60 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бурганова, Л. А.	Социология управления	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79519.html
Игнатьев, В. И.	Социология информационного общества	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/91277.html
Гридина, В. В.	Социология: методология, методы и техника проведения теоретико-прикладного исследования	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/105071.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Шевцов А. В.	Электоральная социология	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	2016	http://www.iprbookshop.ru/51707.html
	Цифровая социология		2018	http://www.iprbookshop.ru/101235.html
Чуркина, Н. А.	Социология и право	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2020	http://www.iprbookshop.ru/102136.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система iBooks.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://ibooks.ru/>
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
Платформа для проведения соревнований по Data Science [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kaggle.com>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
СПС КонсультантПлюс
IntelliJ IDEA

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска