

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.02.01

Введение в профессиональную деятельность

Учебный план: № 29-02/1/14

Код, наименование специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация выпускника программист

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		часы
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебного предмета	170
	Из них аудиторной нагрузки	134
	Лекции, уроки	16
	Практические занятия	40
	Индивидуальный проект	78
	Промежуточная аттестация (экзамен)	
	Самостоятельная работа	36
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	
	Дифференцированный зачет	1,2
	Семестровый контроль	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями
ФГОС СПО **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**,
утверждённого приказом Минпросвещения России от **24.02.2025 N 138**,
ФГОС СОО, утверждённого приказом Минобрнауки России от **17.05.2012 г. N 413**
(ред. от **12.02.2025**), ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от
18.05.2023 г. № 371 (ред. от 10.11.2025), для реализации образовательной программы
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Составитель(и): Косарева А.Н., Талант В.В.

(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
комиссии: Сошников А.В.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную
программу: Леонов С.А.

(Ф.И.О.)

Методический отдел
СПБГУПТД: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела)

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ	9
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность» входит в общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Цель изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» для будущих программистов заключается в создании прочной основы для формирования профессиональных навыков, аналитического мышления и способности к саморазвитию. Студенты приобретут следующие умения и знания:

- умение объективно анализировать свои профессиональные качества и зоны роста;
- использование научных методов для решения прикладных задач в программировании;
- принятие эффективных решений в нестандартных рабочих ситуациях;
- развитие навыков самостоятельного освоения новых знаний и технологий в динамично изменяющейся сфере.

Особое внимание в курсе уделяется индивидуальному проектированию. Выполнение проектов позволяет студентам овладеть навыками и приёмами программирования, оценивая стоящие задачи и уровень мастерства. Этот процесс способствует интеграции знаний в практическую деятельность, где информация становится инструментом для создания различных проектов, а не самоцелью.

Проектная работа требует активного поиска и анализа информации из разнообразных источников, включая научные и профессиональные ресурсы, а также взаимодействия с экспертами отрасли.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В результате изучения учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные

Формулировка личностного результата	Организация достижения
ЛРгв1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Практическое занятие
ЛРгв6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Практическое занятие
ЛРднв2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;	Практическое занятие
ЛРднв3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	Практическое занятие
ЛРэсв1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	Практическое занятие
ЛРэсв2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	Практическое занятие
ЛРтв2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	Индивидуальное проектирование
ЛРтв3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Индивидуальное проектирование
ЛРтв4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	Индивидуальное проектирование
ЛРцнп3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Практическое занятие

2) метапредметные

В результате изучения «Введения в профессиональную деятельность» на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Формулировка метапредметного результата	Организация достижения	Оценка достижения
МРблд1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	Выполнение заданий на практических занятиях по предмету	Практические занятия
МРблд3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта
МРблд6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	Выполнение заданий на практических занятиях по предмету	Практические занятия
МРбид1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта
МРбид10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта
МРри4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Выполнение заданий на практических занятиях по предмету	Практические задания
МРо5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	Выполнение заданий на практических занятиях по предмету	Практические задания

МРсо2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта
МРсо4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта
МРсо7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	Выполнение заданий на практических занятиях по предмету	Практические задания
МРэи2 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта
МРэи3 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	Выполнение заданий на практических занятиях по предмету	Практические задания

3) предметные

Формулировка предметного результата	Организация достижения	Оценка достижения
ПР 1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;	Практическое занятие	Практическая работа
ПР 2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;	Практическое занятие	Практическая работа
ПР 3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения:	Индивидуальный проект	Практическая работа

самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;		
ПР 4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;	Индивидуальный проект	Практическая работа
ПР 5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет
ПР 6 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет
ПР 7 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет
ПР 8 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет
ПР 9 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Раздел 1. Основы профессиональной деятельности

- Профессия IT-специалиста: этикет, самоорганизация и траектория развития.
- Правовые основы и регулирование в IT-сфере.
- Делопроизводство и работа с документацией в IT.
- Критическое мышление и информационная гигиена.

Раздел 2. Современные подходы к исследовательской деятельности

- Навыки научно-исследовательской деятельности и анализ рынка.
- Проектная деятельность: управление и реализация.
- Искусство презентации и защита проектов.

Раздел 3. Основные принципы формирования интерфейсов цифровых ресурсов

- Виды цифровых ресурсов. Виды контента. Распространённые модели сочетания.
- Процесс планирования и реализации пользовательских интерфейсов.
- Основы типографики при проектировании пользовательского интерфейса.
- Основные подходы к созданию текстов для современных медиа.
- Роль графического контента в различных средах цифровых ресурсов.
- Основы прототипирования IT-проекта.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы ведения профессиональной деятельности		10	
1.	Профессия IT-специалиста: этикет, самоорганизация и траектория развития. — Роли в IT-индустрии (разработчик, аналитик, тестировщик, менеджер и др.). Т-образная модель компетенций. — Деловой этикет в IT: переписка, общение в мессенджерах, внешний вид, субординация, культура code review и фидбека. — Самообразование: как учиться всю жизнь. Источники знаний (документация, профильные сообщества, курсы), тайм-менеджмент (Pomodoro, матрица Эйзенхауэра).	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
2.	Правовые основы и регулирование в IT-сфере. — Интеллектуальная собственность в IT: авторское право, лицензии (Open Source: MIT, GPL и др.), патентование. — Защита персональных данных (152-ФЗ, GDPR): базовые принципы сбора и обработки данных. — Договорная работа: трудовой договор, договор ГПХ, NDA (соглашение о неразглашении), SLA.	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
3.	Делопроизводство и работа с документацией в IT. — Виды документов в IT: Техническое задание (ТЗ по ГОСТ 34 или пользовательские истории User Stories), регламенты, инструкции, служебные записки. — Стандарты оформления (ЕСКД, ГОСТ): базовые требования к структуре, шрифтам, нумерации. — Инструменты совместной работы с документами (Notion, Confluence): версияльность, комментирование.	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
4.	Критическое мышление и информационная гигиена. — Основы критического мышления: когнитивные искажения (ошибка выжившего, предвзятость подтверждения), логические ошибки.	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9

	— Информационная гигиена: как проверять факты, работать с первоисточниками, отличать рекламу от аналитики. Использование AI-инструментов с критической оценкой результата. — Построение аргументации: пирамида Минто, факты vs мнения. Текущий контроль		
	Самостоятельная работа: Разработка цифровой визитки и идея проекта. Формирование правового паспорта проекта.	2	
	Раздел 2. Современные подходы к проектной деятельности	24	
5.	Основные принципы научно-исследовательской деятельности и анализ рынка. — Основные понятия проектной деятельности: определения, общая характеристика, основные термины и понятия, этапы. Составление плана ведения проекта по разработке цифрового ресурса и его наполнения. Выявление приоритетных направлений. — Методы исследования: количественные и качественные данные. Где искать статистику (отчеты Gartner, Росстат, открытые данные). — Анализ рынка: модели TAM, SAM, SOM. Анализ целевой аудитории (CustDev, персонажи). — Конкурентный анализ: SWOT-анализ, карта позиционирования.	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
6.	Проектная деятельность: управление и реализация. — Жизненный цикл проекта: инициация, планирование, исполнение, мониторинг, закрытие. — Методологии управления: Waterfall vs Agile (Scrum, Kanban). Когда что применять. — Управление рисками и ресурсами: матрица рисков, оценка сроков.	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
7.	Искусство презентации и защита проектов. — Структура убедительной презентации: сторителлинг, правило 10/20/30, принцип «одна мысль – один слайд». — Визуальный дизайн: работа с цветом, шрифтами, инфографикой, типичные ошибки («смерть от PowerPoint»). — Публичные выступления: работа с голосом, телом, зрительным контактом. Как отвечать на сложные вопросы и работать с возражениями. Текущий контроль	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
8.	Самостоятельная работа обучающихся. Формирование аналитического заключения по результатам исследования рынка и конкурентов. Разработка дорожной карты (Roadmap) проекта.	2	ЛРТв2, ЛРТв3, ЛРТв4, МРблд3, МРбид1, МРбид10, МРсо2, МРсо4, МРэи2, ПР 1-9

9.	Практическое занятие №1 Основные принципы формирования проектной команды. Командный этикет. Деловая игра «Чат-Хаос и Суперкоманда».	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
10.	Практическое занятие №2 Правовые основы проектной деятельности. Деловая игра «Карточная битва: Юридический щит».	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
11.	Практическое занятие №3 Проектная документация. Техническое задание. Деловая игра «Испорченный телефон: Версия PRO».	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
12.	Практическое занятие №4 Критическое мышление. Деловая игра «Детективное агентство: Фейк или Факт?».	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
13.	Практическое занятие Текущий контроль	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
14.	Практическое занятие №5 Основные принципы управления проектом. Деловая игра «Tower Defense: Защита дедлайна».	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
15.	Практическое занятие №6 Основные принципы подготовки к защите проекта.	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
16.	Практическое занятие Текущий контроль	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
17.	Индивидуальный проект (Самостоятельная работа обучающихся) <i>Подбор материала, составление презентации, подготовка к защите идеи проекта</i> Примерная тематика индивидуального проекта — Образовательная социальная сеть — Платформа для обмена вещами — Геймифицированный трекер финансов — Поиск компаний по интересам — Трекер ментального здоровья и детокса	32	ЛРТв2, ЛРТв3, ЛРТв4, МРблд3, МРбид1, МРбид10, МРсо2, МРсо4, МРэи2, ПР 1-9

	— Агрегатор безопасных подработок для подростков		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего в 1 семестре		68	
Раздел 3. Основные принципы формирования интерфейсов цифровых ресурсов		40	
18.	Практическое занятие №7 Виды цифровых ресурсов. Виды контента. Распространённые модели сочетания.	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
19.	Практическое занятие №8 Процесс планирования и реализации пользовательских интерфейсов: факторы влияния. Типы пользовательских интерфейсов и этапы их разработки. Законы композиции при проектировании пользовательского интерфейса. Проектирование макета посадочной страницы на основании Key Visual	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
20.	Практическое занятие №9 Проектирование макета посадочной страницы на основании выбранной тематики и стилистического гайда (Style Guide).	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
21.	Практическое занятие №10 Основы типографики при проектировании пользовательского интерфейса. Основные подходы к созданию текстов для современных медиа. Понятие энергичности и информативности. Базовые правила дизайна контентных проектов. Тренды и ошибки. Особенности оформления текстового контента под цифровые носители. Лонгрид: виды, структура и приемы верстки.	4	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
22.	Практическое занятие №11 Роль графического контента в различных средах цифровых ресурсов. Основные компоненты графического контента. Эскизирование. Принципы формирования эскизов и их применение. Технические требования, предъявляемые к графическому контенту цифровых ресурсов. Общие правила организации графического контента (композиция, колористика, типографика). Декоративные и функциональные компоненты графического контента. Инструментальная среда разработки графического контента.	4	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
23.	Практическое занятие №12 Графический контент цифрового ресурса развлекательной направленности. Рекомендации по формированию графического контента цифрового ресурса развлекательной направленности.	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9

24.	Практическое занятие Текущий контроль	2	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
25.	Практическое занятие №13 Основы разработки ИТ-проекта. Визуальный дизайн, дизайн-система ИТ-проекта (UI-kit). Основы прототипирования ИТ-проекта. Особенности работы с экранной и мобильной версиями ИТ-проекта. Понятие Customer Journey Map (карты пути клиента). Особенности промежуточной презентации прототипа. Правила построения презентации. Девайс превью.	4	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
26.	Самостоятельная работа: Разработка концепции проекта. Определение текстового и графического контента.	32	ЛРгв1, ЛРгв6, ЛРднв2, ЛРднв3, ЛРэсв1, ЛРэсв2, ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
27.	Индивидуальный проект (Самостоятельная работа обучающихся) Подготовка к защите концепции и прототипа проекта Примерная тематика индивидуального проекта — Образовательная социальная сеть — Платформа для обмена вещами — Геймифицированный трекер финансов — Поиск компаний по интересам — Трекер ментального здоровья и детокса — Агрегатор безопасных подработок для подростков	46	ЛРтв2, ЛРтв3, ЛРтв4, МРблд3, МРбид1, МРбид10, МРсо2, МРсо4, МРэи2, ПР 1 -9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего за 2 семестр		102	
Всего		170	

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

5.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных систем и технологий», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

5.2.1. Учебная литература

Основная литература

1. Милкус А. Б. Медиаграмотность и медиабезопасность. 10-11 классы. Учебное пособие. / А.Б. Милкус, М.В. Баркар. - Москва : Просвещение, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-09-130017-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/402096/reading> - Текст: электронный.
2. Половкова М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : издание в pdf-формате. — 3-е изд., стер. — (Учебник СПО). / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова. - Москва : Просвещение, 2026. - 189 с. - ISBN 978-5-09-134956-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/412018/reading> - Текст: электронный.
3. Шестернинов Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: издание в pdf-фор / Е.Е. Шестернинов. - Москва : Просвещение, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-09-138903-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/412068/reading> - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Бутенко Н. А. Облачные технологии: 10—11-е классы : учебное пособие : издание в pdf-формате / Н.А. Бутенко, М.А. Дымсков, И.Г. Им. - Москва : Просвещение, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-09-136195-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/412054/reading> - Текст: электронный.
2. Поляков К. Ю. Информатика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях : издание в pdf-формате. — 8-е изд., стер. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - Москва : Просвещение, 2026. - 350 с. - ISBN 978-5-09-138915-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/412071/reading> - Текст: электронный.
3. Поляков К. Ю. Информатика: 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях : издание в pdf-формате. — 8-е изд., стер. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - Москва : Просвещение, 2026. - 351 с. - ISBN 978-5-09-138916-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/412072/reading> - Текст: электронный.
4. Поляков К. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях : издание в pdf-формате . Ч. 2. — 7-е изд., стер. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. -

Москва: Просвещение, 2025. - 351 с. - ISBN 978-5-09-127119-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/401483/reading> - Текст: электронный.

5. Поляков К. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях: издание в pdf-формат. — 8-е изд., стер. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - Москва: Просвещение, 2026. - 238 с. - ISBN 978-5-09-130436-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/411993/reading>. - Текст: электронный.

6. Поляков К. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях: издание в pdf-формат. — 8-е изд., стер. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - Москва: Просвещение, 2026. - 302 с. - ISBN 978-5-09-130437-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/411994/reading> - Текст: электронный.

5.2.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Accessibility [Электронный ресурс]. URL: <https://developer.apple.com/design/human-interface-guidelines/accessibility>

2. Customer Journey Map главный инструмент проектировщика услуг [Электронный ресурс]. URL: <https://copylove.medium.com/customer-journey-map-8a5ac61d6b5e>

3. ДИЗАЙН В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ [Электронный ресурс]. URL: <https://tilda.education/courses/web-design/>

5.3 Требования к педагогическим работникам

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.