

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.В.01(П)**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Учебный план: 2025-2026 54.05.01 ИДИ Монум иск (интерьеры) ОО № 3-1-174.plx

Кафедра: **57** Монументального искусства

Направление подготовки:  
(специальность) 54.05.01 Монументально-декоративное искусство

Профиль подготовки:  
(специализация) специализация N 2 "Монументально-декоративное искусство (интерьеры)"

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
10	УП	34	73,75	0,25	3	Зачет с оценкой
	ПП	34	73,75	0,25	3	
Итого	УП	34	73,75	0,25	3	
	ПП	34	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1009

Составитель (и):

Старший преподаватель

кандидат искусствоведения, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Баранова Ирина Игоревна

Антипина Дарья Олеговна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Антипина Дарья Олеговна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции обучающегося в области освоения мозаичного искусства

**1.2 Задачи практики:**

- изучить особенности технологии мозаичного набора.
- изучить материал по теме «мозаичный набор» на примере создания декора для предмета интерьера.

Создать эскиз мозаичного набора, включенного в предмет интерьера.

- выполнить цветной картон мозаичного набора.
- выполнить мозаичный набор.
- написать отчет по практике.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Пропедевтика

Рисунок

Основы художественного мастерства

Композиция в интерьерном пространстве

Традиционные технологии в интерьере

Основы дизайна интерьера

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Знать:</b> методику работы над монументально-живописным проектом от начала до завершения
<b>Уметь:</b> разрабатывать монументально-живописный проект от начала до завершения
<b>Владеть:</b> навыками разработки монументально-живописного проекта от начала до завершения
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b> методы и принципы работы в команде в процессе создания монументально-декоративного проекта
<b>Уметь:</b> выстраивать командную стратегию в процессе создания монументально-декоративного проекта
<b>Владеть:</b> навыками командной работы для создания монументально-декоративного проекта
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>
<b>Знать:</b> способы расстановки приоритетов в процессе саморазвития для создания произведений монументально-декоративной живописи
<b>Уметь:</b> расставлять приоритеты в процессе саморазвития для создания произведений монументально-декоративной живописи в материале
<b>Владеть:</b> навыками расстановки приоритетов в процессе саморазвития для последовательного и грамотного создания произведений монументально-декоративной живописи
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> принципы здорового образа жизни, необходимые для полноценной профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> вести здоровый образ жизни, необходимые для полноценной профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками поддержания физического здоровья для полноценной профессиональной деятельности
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Знать:</b> принципы, формы, методы и средства организации и осуществления процесса взаимодействия в инклюзивной среде
<b>Уметь:</b> строить процесс взаимодействия людей с нормальным и нарушенным развитием; - выявлять эффективные и не эффективные способы организации взаимодействия субъектов
<b>Владеть:</b> здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности; - способами организации совместной и индивидуальной деятельности в соответствии с нормами их развития; - способами выявления особых потребностей и потенциальных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья; – основами дефектологического знания и этических учений, определяющих уважительное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b> специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.
<b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.

<b>Владеть:</b> навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.
<b>ПК-1: Способен применять приемы и методы работы цветом, использовать графические средства, фундаментальные подходы и теоретические понятия в рисунке и пластической анатомии в процессе организации интерьерных пространств</b>
<b>Знать</b> приемы и способы работы над монументально-декоративным произведением живописными и графическими средствами в процессе художественного оформления интерьера
<b>Уметь:</b> применять на практике методы, принципы, подходы в работе с материалами монументально-декоративной живописи применять на практике методы, принципы, подходы в работе с живописными и графическими материалами монументально-декоративного искусства в пространстве интерьера
<b>Владеть:</b> навыками работы в живописных и графических техниках для создания произведения монументального искусства в интерьерно-пространственной среде
<b>ПК-3: Способен демонстрировать творческие способности в области художественного производства, специальных технологий и материалов монументального и декоративно-прикладного искусства в сфере оформления интерьерных пространств</b>
<b>Знать:</b> принципы исполнения фрагмента авторской композиции традиционными и современными материалами монументально-декоративного искусства при оформлении интерьерных пространств
<b>Уметь:</b> – интегрировать в интерьерное пространство декоративные композиции, выполненные в материалах монументального искусства
<b>Владеть:</b> навыками реализации в материале монументально-декоративного искусства конкретного фрагмента творческой композиции, включенной в пространство интерьера

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Изучение целей и задач производственной практики	10			О
Этап 1. Ознакомление с актуальными мозаичными материалами		5	12,2	
Этап 2. Изучение особенностей применения и обработки современных мозаичных инструментов и материалов		5	12,2	
Раздел 2. Проектирование мозаики				КПр
Этап 3. Разработка тональных и цветовых предварительных эскизов, определение наиболее подходящей техники для выполнения мозаики		4	12,2	
Этап 4. Изготовление полноразмерного картона		5	12,2	
Раздел 3. Выполнение проекта в материале				КПр
Этап 5. Подготовка рабочей поверхности для выполнения мозаики		5	12,2	
Этап 6. Набор мозаики в выбранной технике		5		
Раздел 4. Научно-исследовательская работа				КПр
Этап 7. Просмотр выполненных за период практики работ, подготовка отчета		5	12,75	
Итого в семестре		34	73,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25	73,75	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	<p>Перечисляет этапы жизненного цикла проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p>Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет этапы, основные направления работ; объясняет цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; осуществляет руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Пользуется методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками привлечения и эффективного использования необходимых ресурсов в условиях различных ограничений.</p>
УК-3	<p>Описывает процесс организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Излагает методики формирования команд; методы разработки командной стратегии и эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>Разрабатывает командную стратегию; формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели; применяет эффективные стили руководства командой.</p> <p>Анализирует, проектирует и организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>
УК-6	<p>Перечисляет современные методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе здоровьесбережения; основные принципы определения приоритетов личностного развития исходя из стратегии карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Применяет методики самооценки и самоконтроля; определяет приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности.</p> <p>Пользуется технологиями и навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов.</p>
УК-7	<p>Рассказывает о поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Излагает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.</p> <p>Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Пользуется методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-9	<p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Излагает понятие инклюзивной компетентности, ее структуру и компоненты; ситуации, формы и нормы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Самостоятельно планирует и осуществляет профессиональную деятельность, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Пользуется приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в социальной и профессиональной сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-10	<p>Перечисляет источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу</p>

	<p>конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Проводит анализ поставленной экономической задачи; формирует систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применяет экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывает принимаемые решения с использованием экономических показателей.</p> <p>Пользуется навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей.</p>
ПК-3	<p>Излагает основами пропедевтики при создании произведений монументально-декоративной живописи. Перечисляет основные законы и методы композиционного построения; приемы гармонизации форм, структур, систем</p> <p>Синтезирует набор возможных решений композиционных задач; применяет различные техники</p> <p>Воссоздает объемные и графические моделированные формы объекта с передачей фактуры и текстуры разнообразных материалов и эмоционально-образных цветовых характеристик; работает в различных техниках и материалах</p>
ПК-1	<p>Излагает принципы монументально-декоративной живописи, приемы и подходы работы цветом. Перечисляет теоретические понятия, принципы и выразительные средства, используемые в живописи</p> <p>Использует выразительные средства, приемы и подходы в живописи</p> <p>Выполняет произведения с применением выразительных живописных средств и материалов</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Представлен полный объем работ по всем темам, их характер полностью отвечает поставленным задачам, качество исполнения высокое. Ответ на заданный вопрос обнаруживает эрудицию и интерес обучающегося к практике.
4 (хорошо)	Представлен полный объем работ по всем темам, их характер не полностью отвечает поставленным задачам, качество исполнения достаточное. Ответ на заданный вопрос правильный, но стандартный. Работы выполнены в полном объеме, но присутствуют заметные технические недостатки, формальный, недостаточно творческий подход к решению поставленных задач. Ответ на заданный вопрос правильный, присутствуют неточности.
3 (удовлетворительно)	Представлен полный объем работ по всем темам, но их характер не полностью отвечает поставленным задачам, качество исполнения макетов удовлетворительное. Ответ на заданный вопрос недостаточно полный, приблизительный, ощущается небрежное отношение к практике. Работы выполнены в полном объеме, но присутствуют многочисленные профессионально-технические недостатки. Отсутствует художественный, творческий подход к заданиям. Ответ на заданный вопрос неуверенный, ощущается недостаточное понимание его сути.
2 (неудовлетворительно)	Представлен неполный объем работ по темам, их характер не отвечает поставленным задачам, качество исполнения низкое. Ответ на заданный вопрос неправильный, фразы строятся бессвязно. Работы неудовлетворительного качества, не выполнено несколько заданий, недобросовестный подход к занятиям. Ответ на заданный вопрос неправильный, обнаруживает отсутствие знаний. Работы отсутствуют. Нет ответа на заданный вопрос.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

Семестр 10	
1	Какие породы камня применяются в процессе создания мозаик?
2	Что такое смальта?
3	Какова роль форэскиза в процессе создания мозаики?
4	Изменяется ли цвет при переводе произведения из картона в мозаичный набор? Какие основные изменения характерны для разных типов материалов?
5	Какие инструменты необходимы мастеру-мозаичисту при создании мозаики?
6	Для чего картон мозаичного набора выполняется в натуральную величину?
7	Какие примеры выдающихся мозаичных произведений вы можете привести из истории мирового искусства?
8	Каких знаменитых современных мастеров мозаики вы можете назвать?
9	Какие технологические особенности создания мозаичного произведения вы освоили в процессе прохождения практики?
10	Есть ли в истории мирового искусства примеры, когда мозаичное произведение имеет объемно-пространственный характер?
11	Какие примеры выдающихся мозаичных произведений вы можете привести из истории мирового искусства?
12	Какие навыки вы получили в процессе прохождения практики?
13	Необходимы ли навыки создания мозаики художнику-монументалисту?
14	Почему мозаику называют «вечным» материалом?
15	Какие современные мозаичные грунты вы знаете?

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐ +

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Необходимо представить 1 мозаичную работу. Отчет должен отражать цель и задачи практики, этапы ее прохождения, что в результате было понято и усвоено студентом. Объем отчета—5-7 страниц, включая фото выполненного произведения. Срок представления копии и отчета — сразу по завершению практики. Процедура аттестации представляет собой просмотр преподавателями выполненного студентом задания с последующим выставлением оценок (зачет с оценкой).

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Процедура проведения зачета с оценкой представляет собой просмотр задания преподавателями кафедры, а также текстового отчета по практике, включающего в себя фото работы. Задание оценивается комиссией, которая выводит общую оценку за весь объем работ. Предварительно проводится также устное собеседование с преподавателем по теоретическим вопросам практики.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Степурко, Т. А.	Технология материалов для живописи и дизайна. Практикум	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100394.html">http://www.iprbookshop.ru/100394.html</a>
Бадян, В. Е., Денисенко, В. И.	Основы композиции	Москва: Академический проект	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110058.html">https://www.iprbookshop.ru/110058.html</a>
Кузьмина, И. П., Толкачев, И. Б.	Декоративно-прикладное искусство. Методики выполнения декоративных объектов из стекла	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/139076.html">https://www.iprbookshop.ru/139076.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Стельмашонок, Н. В.	Монументально-декоративное искусство в интерьере	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67662.html">http://www.iprbookshop.ru/67662.html</a>
Баранова И. И.	Технология художественного производства. Мозаика: прямой набор на временный грунт	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021129">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021129</a>
Приказчикова, Н. П.	Декоративно-прикладное искусство	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93076.html">http://www.iprbookshop.ru/93076.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Материалы Информационно-образовательной среды СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

AutoCAD  
Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional  
Adobe Photoshop

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Специально оборудованная аудитория (мастерская), оснащенная стеклорезами, столярными и победитовыми молотками, плиткорезом, точильным станком, столами, тальонами и чурками из твердых пород дерева

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска