

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.02**

Академическая живопись

Учебный план: 2025-2026 54.04.02 ИПИ ИДПИ ОО №2-1-91plx

Кафедра: **10** Декоративно-прикладного искусства и народных промыслов

Направление подготовки:  
(специальность) 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Профиль подготовки:  
(специализация) Изделия декоративно-прикладного искусства

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	64	17	27	3	Экзамен
	РПД	64	17	27	3	
Итого	УП	64	17	27	3	
	РПД	64	17	27	3	

Составитель (и):

Старший преподаватель

---

Доцент

---

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой декоративно-прикладного  
искусства и народных промыслов

---

Андреев Иван Николаевич

Губина Инна Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

---

Григорьев Александр

Васильевич

Методический отдел:

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области академической живописи, способности к творческому проявлению своей индивидуальности и профессиональному росту.

**1.2 Задачи дисциплины:**

-раскрыть принципы владения художественными методами создания различного рода творческих композиций;  
-рассмотреть использование практических навыков различных видов изобразительного искусства, применимых в живописи;  
-продемонстрировать особенности дополнительные материалы, используемые в рукотворных художественных техниках.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-3: Способен выполнять поисковые эскизы; проявлять креативность композиционного мышления; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения; владеть техниками и технологиями художественных материалов; реализовывать проект в материале**

**Знать:** художественные методы создания творческих композиций различного направления, живописные материалы

**Уметь:** изображать объекты предметного мира; передать характер, цветовую насыщенность, материальность предметов

**Владеть:** приёмами академической живописи; навыком авторского живописного изображения; навыками работы живописными материалами

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Живопись с учетом современных тенденций материалов. Портрет	1				КПр
Тема 1. Натюрморт, выполненный различными современными материалами (на выбор студента) Практическое занятие: Отработка навыков выполнения натюрморта, различными современными материалами		6	1	Т	
Тема 2. Сложный ,многопредметный, тематический натюрморт Практическое занятие: Выполнение сложного, многопредметного, тематического натюрморта		8	1	Т	
Тема 3. Портрет современника Практическое занятие: Выполнение изображения портрета современника		10	1	Т	
Тема 4. Костюмированный портрет Практическое занятие: Выполнение костюмированного портрета		10	2	Т	
Раздел 2. Декоративная композиция как максимальное воплощение творческого замысла. Обнаженная фигура					
Тема 5. Этюды обнаженной фигуры Практическое занятие: Выполнение этюдов обнаженной фигуры		12	2	Т	
Тема 6. Обнаженная фигура на светлом фоне Практическое занятие: Изображение обнаженной фигуры на светлом фоне		8	4	Т	
Тема 7. Костюмированная фигура в интерьере Практическое занятие: Изображение костюмированной фигуры в интерьере		6	2	Т	КПр
Тема 8. Фигура в интерьере при усложненном освещении Практическое занятие: Выполнение фигуры в интерьере при усложненном освещении		4	4	Т	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		64	17		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		66,5	41,5		

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Объясняет выбор живописных материалов и применяет их в соответствии с заданием; Передает фактуру и текстуру предметов; Выполняет эскизные поиски по всем законам композиции; Работает с тональными и цветовыми отношениями; Применяет две и более живописные техники в создании авторских живописных панно.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный творческий подход к выполнению практического задания .Работа выполнена качественно на высоком уровне .Выполнен весь намеченный объем работы, требуемый программой . Представил работы оформленные в соответствии с требованиями кафедры . Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными Практические задания выполнены в срок, на хорошем уровне требуемом программой ; Все практические задания, предусмотренные программой дисциплины выполнены, но в работе не проявилась самостоятельность, и творческий подход. Представил оформленные в соответствии с требованиями кафедры работы Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Задание выполнено полностью, но качество представления работы низкое, Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы Незнание значительной части	

	принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
--	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Чем отличается копирование от плагиата
2	Силуэтное решение формы
3	Что такое силуэт
4	Разница между академической и декоративной живописью
5	Задачи академической живописи
6	Основные выразительные средства академической живописи
7	Линия в академической живописи
8	Пятно как элемент живописи
9	Основные принципы академической композиции
10	Какая живопись называется декоративной живописью
11	Различные живописные выразительные приемы
12	Живописные материалы
13	Чем отличается заимствование от копирования
14	Понятие «композиция»
15	Понятие «пластика»
16	Понятие «ракурс»
17	Понятие «набросок» в академической живописи
18	Понятие «зарисовка» в живописи
19	Понятие «стилизации» в живописи акварелью
20	Этапы выполнения пространственной живописной работы
21	Понятие «тон» в живописи
22	Особенности выполнения академической живописи
23	Особенности рисунка пространственной композиции
24	В чем отличие декоративной живописи от академической

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Изобразить сложный, многопредметный, тематический натюрморт.
2. Изобразить портрет человека в современном костюме.
3. Изобразить обнаженную фигуру.
4. Изобразить костюмированную фигуру в интерьере.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная  +

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде выставки, просмотра, обсуждения членами кафедры творческих работ оформленных студентами в соответствии с требованием кафедры ДПИ и НП. Во время экзамена проходит собеседование со студентами, обучающийся должен ответить на 2-3 вопроса в рамках дисциплины "Академическая живопись".

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Антипина, Д. О.	Академическая живопись. Основы изобразительной грамоты	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный промышленных технологий и дизайна	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102603.html">http://www.iprbookshop.ru/102603.html</a>
Яманова, Р. Р., Хамматова, В. В.	Учебный натюрморт	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62013.html">http://www.iprbookshop.ru/62013.html</a>
Шашков, Ю. П.	Живопись и ее средства	Москва: Академический Проект	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94865.html">http://www.iprbookshop.ru/94865.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Рац, А. П., Браславская, Д. И.	Живопись	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27462.html">http://www.iprbookshop.ru/27462.html</a>
Никитин А. М.	Художественные краски и материалы	Москва: Инфра-Инженерия	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51739.html">http://www.iprbookshop.ru/51739.html</a>
Смекалов, И. В., Шлеюк, С. Г.	Копирование произведений классиков модернизма на занятиях живописью	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21602.html">http://www.iprbookshop.ru/21602.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Русский музей [Электронный ресурс]. URL: <http://rusmuseum.ru/>, пр.)

Российский этнографический музей[Электронный ресурс]. URL: [\[http://ethnomuseum.ru/\]](http://ethnomuseum.ru/)

Эрмитаж [Электронный ресурс]. URL: <http://www.heritagemuseum.org>

Лувр [Электронный ресурс]. URL: [\[http://www.louvre.fr/\]](http://www.louvre.fr/)

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

#### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мастерские по живописи, оборудованные мольбертами, высокими табуретами, лампами и гипсовыми фигурами.

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска