

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Проектирование объектов пространственной среды

Учебный план: 2025-2026 54.04.01 ИДПС ДПС ОЗО №2-2-85.plx

Кафедра: **15** Кафедра дизайна пространственной среды имени проф. Б.Г. Устинова

Направление подготовки:
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки:
(специализация) Дизайн пространственной среды

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудовой мощность, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	16	127,75	0,25	4	Зачет
	РПД	16	127,75	0,25	4	
4	УП	17	64,5	26,5	3	Экзамен
	РПД	17	64,5	26,5	3	
Итого	УП	33	192,25	26,75	7	
	РПД	33	192,25	26,75	7	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

Доцент

Лобанов Е.Ю.

Доцент

Соколинский С.Ю.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой кафедра дизайна
пространственной среды имени проф. б.г. устинова

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования объектов пространственной среды, знаний в инженерных областях, природных и искусственных материалах.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть функциональные и экономически целесообразные пространственные решения объектов проектирования в конкретном месте.
- Раскрыть в проектах принципы конструктивных решений и инженерных систем.
- Показать особенности проектных решений в зависимости от конкретного функционального назначения объекта и сложившейся планировочной ситуации

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История и методология дизайна

Отделочные материалы в объектах пространственной среды

Компьютерное моделирование объектов среды

Инженерно-технологическое оборудование в проектировании пространственной среды

Дизайн-проектирование объектов среды

Организация проектной деятельности

Методика научных исследований в дизайне

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен синтезировать набор возможных решений, задач и обоснований к выполнению проекта для его реализации
Знать: различия в структурах жилых и общественных объектов
Уметь: творчески разрабатывать функционально-пространственные структуры различных средовых объектов
Владеть: навыками использования в проектной работе конструктивных и творческих решений для разработки объектов среды

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контакт ная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Проект жилого многоэтажного комплекса	3				П
Тема 1. Разработка предложения по функционально-пространственной структуре многоэтажного жилого комплекса.		3	21	ГД	
Тема 2. Разработка аксонометрии фасадов многоэтажного жилого комплекса.		2	21	ГД	
Раздел 2. Разработка проектов основных квартир					П
Тема 3. Разработка планировочной структуры двух основных типов квартир в многоэтажном жилом комплексе.		3	21	ГД	
Тема 4. Разработка интерьеров двух основных типов квартир многоэтажного жилого комплекса.		2	22	ГД	
Раздел 3. Разработка проекта первого этажа жилого многоэтажного комплекса					П
Тема 5. Функционально-пространственная структура первого этажа. Разработка предложения по функционально-пространственной структуре первого этажа многоэтажного жилого комплекса		3	21	ГД	
Тема 6. Разработка проекта интерьеров помещений первого этажа многоэтажного жилого комплекса.		3	21,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	127,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Раздел 4. Проектирование объектов общественного назначения. Возможные объекты: комплекс гостиницы, спортивно-оздоровительный комплекс, учебные заведения и т.д.	4				П
Тема 7. Разработка предложения по функциональной структуре объекта общественного назначения.		4	10	ГД	
Тема 8. Разработка объемно-пространственного и цветового решения объекта общественного назначения.		2	10	ГД	
Раздел 5. Конструктивная структура и инженерное оборудование объекта общественного назначения					П
Тема 9. Предложение по конструктивной структуре объекта общественного назначения. Разработка конструктивной структуры объекта общественного назначения		3	10	ГД	
Тема 10. Предложение по инженерному оборудованию помещений объекта общественного назначения.		2	10	ГД	

Раздел 6. Разработка интерьеров и визуализация проекта объекта общественного назначения					
Тема 11. Разработка аксонометрии и фасадных пространств объекта общественного назначения.		2	10,5	ГД	П
Тема 12. Разработка интерьеров помещений объекта общественного назначения.		4	14	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	64,5		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2	24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		35,25	216,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Формулирует основные методические подходы к проектированию различных средовых объектов. Демонстрирует концептуальное объемно-пространственное решение объекта и разработку его интерьеров в виде визуализации в компьютерных программах (ArchiCAD, 3D Max) Разрабатывает проектную идею и выполняет документацию по объекту пространственной среды, используя нормативные документы	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.	
4 (хорошо)	Задание выполнено в необходимой полноте и с требуемым качеством. Существуют незначительные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.	
2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.	
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме проекта, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в форме проекта; допустил существенные	

	ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
--	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Методика проектирования функционально-пространственной структуры жилого многоэтажного комплекса.
2	Структурные особенности жилых комплексов различных экономических категорий.
3	Отделочные материалы применяемые для фасадов жилых комплексов.
4	Конструктивные решения фасадов с различными отделочными материалами.
5	Структуры квартир эконом-класса.
6	Структуры квартир большой площади.
7	Цвет, свет и мебель в интерьерах квартир.
8	Отделочные материалы в интерьерах квартир.
9	Функциональное структурное наполнение разных этажей многоэтажного жилого комплекса.
10	Функциональное наполнение первого этажа многоэтажного жилого дома.
11	Особенности интерьеров первого этажа в зависимости от функций
12	Взаимосвязь предметного наполнения и пространственной структуры.
13	Методика проектирования функционально-пространственной структуры объекта общественного назначения
14	Структурные особенности объекта общественного назначения зависящие от назначения объекта.
15	Значение объемно-пространственного решения объекта общественного назначения для формирования среды.
16	Значение цвета и выбора материалов в организации объемного решения и фасадов объекта общественного назначения
17	Выбор конструкций для решения пространственной структуры объекта общественного назначения
18	Выбор конструктивного решения наружных стен
19	Виды инженерного оборудования объектов различного общественного назначения.
20	Материалы несущих стен в составе конструктивной структуры.
21	Состав материалов для презентации по объемно-пространственному решению объекта общественного назначения
22	Типы аксонометрий для презентаций
23	Отделочные материалы в различных функциональных зонах.
24	Материалы, применяемые в интерьерах объектов различного общественного назначения.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐ +

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в виде просмотра завершенных проектов коллегиально преподавателями кафедры по дисциплине «Проектирование объектов пространственной среды» в присутствии студента. Студенту задаются вопросы по проекту в зависимости от проектного решения и состояния поданных материалов - по функционально-пространственной организации, выбору материалов и цветовой характеристике интерьеров, оборудованию отдельных помещений, по конструкциям и устройству потолков и полов, по компоновке и выполнению представленного проекта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Лобанов Е. Ю.	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве). Цвет, форма и конструкция	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202062
Савченко, Ф. М., Семенова, Э. Е.	Проектирование жилых зданий	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108322.html
Плешивцев, А. А.	Технология возведения зданий и сооружений	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/89247.html
Весёлкина, М. В., Лунченко, М. С., Удалова, Н. Н.	Художественное проектирование. Проектирование объектов благоустройства городской среды	Омск: Омский государственный технический университет	2021	https://www.iprbookshop.ru/124894.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Плешивцев, А. А.	Архитектура и конструирование гражданских зданий	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/35438.html
Плешивцев, А. А.	Основы архитектуры и строительные конструкции	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/30765.html
Вавилова, Т. Я., Жданова, И. В.	Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/49887.html
Плешивцев, А. А.	Архитектура зданий	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/30763.html

Хлистун, Ю. В.	Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2015	http://www.iprbookshop.ru/30285.html
Лобанов Е. Ю.	Дизайн-проектирование	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018343

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].

URL: <http://window.edu.ru/>

Журнал «Форма» - "архитектура и дизайн для тех, кто понимает" <http://www.forma.spb.ru>

«DOMUS». Журнал исследует тему архитектуры и дизайна в контексте искусства, технологии и урбанизации <http://www.domusweb.ru/>

Информационный портал по архитектуре <http://archi.ru/>.

Информационный портал по архитектуре <http://www.archdaily.com/architecture-news/>

Информационный портал по дизайну (на англ. языке). <http://www.dezeen.com/>

Электронная библиотека по архитектуре, строительству и дизайну. <http://totalarch.com/>

«Архитектон. Известия ВУЗов» - электронный журнал по архитектуре и дизайну: <http://archvuz.ru/>

Проект Балтия. Архитектура и дизайн: <http://projectbaltia.com/>

Санкт-Петербургский Союз дизайнеров: <https://www.designspb.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

3ds MAX

ARCHICAD 21 Russian

AutoCAD

AutoCAD Architecture

V-Ray

Microsoft Windows 10 Pro

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска



Приложение

рабочей программы дисциплины Проектирование объектов пространственной среды

наименование дисциплины

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн наименование ОП
(профиля): Дизайн пространственной среды

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
	Семестр 3
1	<p>Разработать функционально-пространственную структуру на многоэтажного секционного жилого комплекса на конкретном участке. Количество и типы квартир определяются студентами в зависимости от места расположения этого комплекса и в целом градостроительной ситуации.</p> <p>План комплекса на отметке 0.00</p> 
2	<p>Разработать интерьеры квартиры площадью более 100 кв.м. Перечень помещений и их величина определяется студентами индивидуально в зависимости от предложений по функционально-пространственной структуре жилого дома.</p> 
	Семестр 4

- 3 Проект небольшого спортивного комплекса на конкретном участке.
Основу структуры комплекса составляет:
зал для занятий фигурным катанием;
два помещения для занятия разного вида физкультурой.
Параметры всех помещений, в том числе вспомогательных пространств, определяются в соответствии с действующими СНиП по проектированию спортивных сооружений.

Ситуационный план

