

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09 Дизайн-проектирование объектов среды

Учебный план: 2025-2026 54.04.01 ИДПС ДПС ОО №2-1-85plx

Кафедра: **15** Кафедра дизайна пространственной среды имени проф. Б.Г. Устинова

Направление подготовки:
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки:
(специализация) Дизайн пространственной среды

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	64	43,75	0,25	3	Зачет
	РПД	64	43,75	0,25	3	
2	УП	34	47	27	3	Экзамен
	РПД	34	47	27	3	
Итого	УП	98	90,75	27,25	6	
	РПД	98	90,75	27,25	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

Доцент

Лобанов Е.Ю.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой кафедра дизайна
пространственной среды имени проф. б.г. устинова

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области основ дизайн-проектирования

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть особенности формирования основных видов объектов пространственной среды.

- Показать зависимость пространственного решения в различных объектах от конкретной деятельности и размещения в определенном месте.

- Раскрыть принципы методических основ проектирования объектов среды в практической работе.
-

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Рисунок в дизайне среды

Живопись в дизайне среды

Конструкции в дизайне среды

Компьютерное моделирование объектов среды

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен к системному осуществлению решений художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых конкретных методов творческого исполнения.
--

Знать: различия объектов дизайна среды по функциональному и другим признакам

Уметь: разрабатывать объемно-пространственное решение объекта дизайн-проектирования, основываясь на его функциональном назначении

Владеть: навыками представления объемно-пространственного решения дизайн-проекта, опираясь на проведенные научные исследования

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Проект переустройства квартиры	1				П
Тема 1. Проектное предложение по перепланировке квартиры. Разработка задания на проектирование. Выполнение обмерного чертежа с учетом размещения коммуникаций канализации, водоснабжения и вентиляции Проработка чертежей по перепланировке квартиры: план с мебелью, план напольных покрытий, план осветительных приборов.		16	11	ГД	
Тема 2. Разработка интерьеров квартиры. Выполнение аксонометрии квартиры. Разработка интерьеров, подбор мебели, оборудования и отделочных материалов. Выполнение визуализаций интерьеров основных пространств.		16	11,75	ГД	
Раздел 2. Проект частного жилого дома					
Тема 3. Проектное предложение по функциональной и конструктивной структуре частного дома, а также по благоустройству прилегающей территории. Разработка задания на проектирование частного жилого дома. Выполнение обмерного чертежа участка застройки. Предложение по функционально-пространственной структуре жилого дома. Выполнение чертежей дома: - генеральный план с показом благоустройства участка; - планы с показом отметок высоты, мебели, напольных покрытий и осевых размеров; - разрез(ы) с показом отметок высоты и осевых размеров; - фасады (в цвете).		16	11	ГД	
Тема 4. Разработка интерьеров частного жилого дома. Выполнение аксонометрии (взрыв-схемы) частного жилого дома с показом конструктивного решения кровли. Выполнение визуализаций интерьеров основных пространств дома.		16	10	ГД	П
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		64	43,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Раздел 3. Основы проектирования малоэтажных жилых комплексов	2				П

<p>Тема 5. Разработка генерального плана малоэтажного жилого комплекса. Сбор и анализ исходных данных по участку для застройки. Составление задания на проектирование малоэтажного жилого комплекса. Разработка генерального плана.</p>	<p>4</p> <p>7</p> <p>ГД</p>
<p>Тема 6. Проектное предложение по функциональной и конструктивной структуре малоэтажного жилого комплекса .Предложение по функционально-пространственной структуре малоэтажного жилого комплекса. Выполнение чертежей: - планы с показом отметок высоты и осевых размеров; - разрез(ы) с показом отметок высоты и осевых размеров; - фасады (в цвете).</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>ГД</p>
<p>Тема 7. Разработка планировочных решений по рядовой и торцевой единицам комплекса.Предложение по планировкам рядовой и торцевой единицам жилого комплекса. Выполнение чертежей: - планы с показом мебели, напольных покрытий, отметок высоты и осевых размеров; - аксонометрический разрез.</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>ГД</p>
<p>Раздел 4. Проектное решение жилой единицы в составе комплекса</p>	
<p>Тема 8. Разработка интерьеров рядовой жилой единицы. Разработка интерьеров рядовой единицы жилого комплекса. Визуализация перспективных видов основных пространств.</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>ГД</p>
<p>Тема 9. Разработка благоустройства участка при рядовой жилой единице.Предложение по благоустройству участка при рядовой единице жилого комплекса. Выполнение плана дорожек и посадок. Визуализация перспективного вида.</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>ГД</p>
<p>Раздел 5. Разработка интерьеров торцевой единицы малоэтажного жилого комплекса</p>	
<p>Тема 10. Проект помещений с показом мебели, оборудования, напольных покрытий и искусственного освещения.Выполнение проекта размещения мебели и предметного наполнения в плане основных пространств торцевой единицы малоэтажного жилого комплекса. Разработка плана напольных покрытий. Размещение на плане помещений видов искусственного освещения</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>ГД</p>
<p>Тема 11. Визуализация интерьеров основных пространств.Разработка интерьеров основных пространств торцевой единицы и выполнение визуализаций перспективных видов.</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>ГД</p>
<p>Раздел 6. Проект благоустройства участка при торцевой единице малоэтажного жилого комплекса</p>	

Тема 12. Разработка проекта малой архитектурной формы. Проработка плана, фасадов и аксонометрии малой архитектурной формы на участке при торцевой единице жилого комплекса.		3	5	ГД	
Тема 13. Разработка плана посадок растительности на участке. Выбор видов растительности и распределение их в проекте участка при торцевой единице малоэтажного жилого комплекса.		3	5	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	47		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		100,75	115,25		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Анализирует объекты дизайна среды и выявляет их функциональные, конструктивные, геометрические и прочие особенности. Решает функциональные задачи в дизайн-проекте путем организации объемно-пространственной структуры объектов. Использует в дизайн-проекте научные и технические данные, творчески их интерпретируя	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение предложенного для переустройства проекта, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источником. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям	
4 (хорошо)	Задание выполнено в необходимой полноте и с требуемым качеством. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы	
3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием	
2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.	
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по	

	существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Актуальность переустройства квартир
2	Методика проектирования квартиры (основополагающие факторы и последовательность разработки проекта).
3	Взаимосвязь предметного наполнения и пространственной структуры.
4	Цвет, свет и отделочные материалы в формировании жилых пространств
5	Состав визуализации пространств квартиры
6	Анализ информации по видам дизайн-проектирования
7	Различия объектов дизайна среды по функциональному и другим признакам
8	Методика проектирования частного жилого дома
9	Функциональное зонирование и пространственная структура частного жилого дома
Семестр 2	
10	Отделочные материалы, используемые в различных пространствах частного жилого дома.
11	Методика проектирования малоэтажного жилого комплекса
12	Состав проектной документации по малоэтажному ЖК
13	Особенности организации пространства в рядовой единице малоэтажного ЖК
14	Растительность, используемая для озеленения участков, характерная для северо-запада
15	Состав малых форм для благоустройства
16	Особенности благоустройства территории малоэтажного жилого комплекса

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	<input type="checkbox"/>	+	Письменная	<input type="checkbox"/>	Компьютерное тестирование	<input type="checkbox"/>	Иная	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	---	------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	------	--------------------------

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен и зачет проводятся в виде просмотра завершенных проектов коллегиально преподавателями кафедры по дисциплине «Дизайн-проектирование объектов среды» в присутствии студента. Студенту задаются вопросы по проекту в зависимости от проектного решения и состояния поданных материалов - по функционально-пространственной организации, выбору материалов и цветовой характеристике интерьеров, оборудованию отдельных помещений, по конструкциям и устройству потолков и полов, по компоновке и выполнению представленного проекта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Савченко, Ф. М., Семенова, Э. Е.	Проектирование жилых зданий	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108322.html
Лобанов Е. Ю.	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве). Цвет, форма и конструкция	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202062
Воличенко, О. В., Омуралиева, Д. Д.	Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/89676.html
Матейко, А. О.	Архитектурное проектирование	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/111357.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Фешина Л. К.	Проектирование объектов пространственной среды. История архитектуры и дизайна XIX-XX вв. Пространственные концепции XX века. Ч. 4	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2176
Устинова Д. Б.	Перепланировка квартиры. Практическая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1627
Лобанов Е. Ю.	Дизайн-проектирование	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018343
Устинов Б. Г., Фешин А. Н.	Проектирование объектов пространственной среды	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020371
Устинов Б. Г., Фешин А. Н.	Семинар, мастер-класс. Введение в архитектонику жилой единицы (жилого пространства семьи) на земле	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2729

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

«DOMUS». Журнал исследует тему архитектуры и дизайна в контексте искусства, технологии и урбанизации <http://www.domusweb.ru/>

Информационный портал по архитектуре <http://archi.ru/>.

Информационный портал по архитектуре <http://www.archdaily.com/architecture-news/>

Информационный портал по дизайну (на англ. языке). <http://www.dezeen.com/>

Электронная библиотека по архитектуре, строительству и дизайну. <http://totalarch.com/>

«Архитектон. Известия ВУЗов». Электронный журнал по архитектуре и дизайну: <http://archvuz.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

V-Ray

AutoCAD Architecture

3ds MAX

ARCHICAD 21 Russian

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

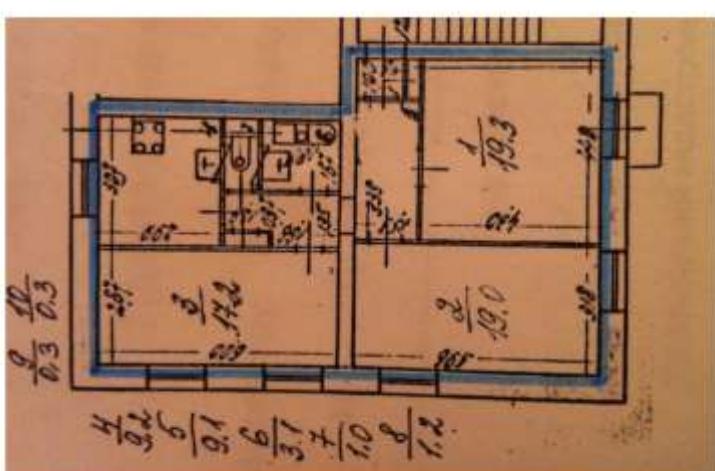
Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение

рабочей программы дисциплины Дизайн –проектирование объектов среды
 наименование дисциплины

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн
 наименование ОП (профиля): Дизайн пространственной среды

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
	Семестр 1
1	<p>Осуществить перепланировку квартиры для семьи из трех человек (двоих взрослых, один ребенок 10-и лет).</p> <p>Состав проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кухня – столовая, где будут принимать гостей; 2. Гостиная – телевизионная с библиотекой; 3. 2 спальни; 4. Рабочее пространство для ребенка-школьника; 5. Гостевой туалет с умывальником; 6. Ванная комната с туалетом. <p>Состав проектных материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План квартиры после перепланировки с показом размещения мебели и оборудования 2. Интерьеры основных пространств 3. Развертки по стенам санузлов и кухни 4. Проект размещения кухонного оборудования 5. План полов с показом использованных материалов. Сопровождается экспликацией материалов и расчетом их количества. 6. Показывается подбор мебели с указанием фирм-производителей 7. План освещения и размещения осветительных приборов. 8. Показывается подбор осветительных приборов с указанием фирм-производителей 9. Аксонометрический срез по квартире с показом всех интерьеров 10. Перспективы основных помещений 
2	<p>Спроектировать частный жилой дом на конкретном участке. (Участки у студентов разные, возможен свой вариант, в этом случае нужно произвести обмер участка)</p> <p>Состав семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трое взрослых (отец, мать, бабушка) 2. Двое детей (мальчики 10 и 17 лет) 3. 3 спальни для взрослых 4. 2 санузла для взрослых 5. 2 спальни для детей с совмещенным санитарным узлом 6. Гостиная с телевизионной и камином 7. Кухня-столовая.

	<p>8. Котельная 9. Гостевой санузел. 10. Гараж для двух автомобилей</p> <p>Состав проектных материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генеральный план с показом благоустройства 2. Планы этажа или этажей, масштаб: 1:100 3. Архитектурные разрезы по дому, не менее двух. Масштаб 1:100 4. Фасады дома, масштаб 1:100 5. Перспективы основных пространств с показом интерьеров 6. Аксонометрические срезы по этажам (по этажу или двум этажам) 7. Аксонометрия объема здания с показом благоустройства участка 8. Перспективы объема здания от входной зоны и со стороны участка
3	<p>Разработать интерьеры основных пространств дома</p> <p>Состав проектных материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аксонометрический разрез по дому 2. Развёртки в цвете по трем основным помещениям 3. Перспективные виды в цвете по основным помещениям дома
Семестр 2	
4	<p>Спроектировать малоэтажный жилой комплекс на конкретном участке (даётся три варианта территорий). Основные требования: компактность планировочных решений, визуальные связи внешних и внутренних пространств, а также уровней жилой единицы (приветствуются полуторасветные и двухсветные пространства, полуэtagжи и т.д.)</p> <p>Состав проектных материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая пояснительная записка 2. Ситуационный план с фотофиксацией 3. Генеральный план с показом благоустройства 4. Поэтажные планы комплекса, масштаб 1:100 или 1:200 5. Архитектурные разрезы по комплексу (не менее двух), масштаб 1:100 или 1:200 6. Фасады комплекса, масштаб 1:100 или 1:200 7. Аксонометрия объема комплекса 8. Перспективные виды экстерьера (не менее трёх, с разных сторон)
5	<p>Разработать интерьер рядовой жилой единицы в составе комплекса, а также благоустройство прилегающей территории (собственного участка)</p> <p>Состав проектных материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтажные планы жилой единицы с показом мебели, напольных покрытий и осей с размерами 2. Аксонометрический разрез по жилой единице 3. Перспективные виды интерьеров основных пространств жилой единицы 4. Перспективные виды прилегающей территории