

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.19** Экономика

Учебный план: 2025-2026 54.03.01 ИГД ГДАП ОО №1-1-69plx

Кафедра: 56 Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки:  
(специализация) Графический дизайн в арт-пространстве

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 5                         | УП  | 16                               | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                        | Зачет                                |
|                           | РПД | 16                               | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                        |                                      |
| 6                         | УП  | 17                               | 17                | 47             | 27                | 3                        | Экзамен                              |
|                           | РПД | 17                               | 17                | 47             | 27                | 3                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 33                               | 33                | 86,75          | 27,25             | 5                        |                                      |
|                           | РПД | 33                               | 33                | 86,75          | 27,25             | 5                        |                                      |

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

---

Лизовская Вероника  
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

---

Лизовская Вероника  
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

---

Кузнецова Марина  
Рудольфовна

Методический отдел:

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

**1.2 Задачи дисциплины:**

- раскрыть принципы анализа и расчета основных микро- и макроэкономических показателей;
- показать особенности экономических явлений и процессов регулируемой рыночной экономики на микро- и макроуровнях;
- научить анализировать экономическую информацию и определять оптимальные пути максимизации прибыли и минимизации издержек;
- обсудить дискуссионные экономические проблемы и оптимальные способы их решения.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организационное поведение

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:** - основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов;  
- методы оценки эффективности реализации проекта.

**Уметь:** - определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций;

- анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию, для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач;
- выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку.

**Владеть:** - навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности;

- навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками по экономическим проблемам;
- навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах.

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:** - основные положения экономики и теории человеческого капитала;

- методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал;
- методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие.

**Уметь:** - использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями;

- проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал;
- разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время
- планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время.

**Владеть:** - навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем;

- навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства;
- навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений.

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:** - основные подходы к анализу экономических процессов;

- основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов;
- принципы обоснования и принятия экономических решений

**Уметь:** - анализировать экономические процессы;

- собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений;
- планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода

**Владеть:** - навыками поиска информации об экономической деятельности компании;

- навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
- навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий   | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная<br>работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------|----------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)       | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Экономика как наука   | 5                         |                      |               |              |                              |                               |
| Тема 1. Предмет и метод экономики   |                           | 2                    | 2             | 4,75         | ГД                           | О                             |
| Практические занятия (семинар):<br>Предмет экономики  |                           |                      |               |              |                              |                               |
| Тема 2. Институциональные основы<br>функционирования рыночной экономики   |                           | 2                    | 2             | 5            | ГД                           |                               |
| Практические занятия (семинар):<br>Основы рыночной экономики  |                           |                      |               |              |                              |                               |
| Тема 3. Человек в рыночной системе.<br>Человеческий капитал и его значение на<br>профильном рынке   |                           | 2                    | 2             | 2            | ГД                           |                               |
| Практические занятия (семинар):<br>Человек в рыночной экономике   |                           |                      |               |              |                              |                               |
| Раздел 2. Микроэкономика  |                           |                      |               |              |                              |                               |
| Тема 4. Спрос, предложение и рыночное<br>равновесие   |                           | 3                    | 4             | 8            | ГД                           | 3,О                           |
| Практические занятия (семинар):<br>Спрос и предложение на рынке   |                           |                      |               |              |                              |                               |
| Тема 5. Производство, издержки и фактор<br>времени. Контроль использования<br>ресурсов и результативность деятельности<br>предприятий на профильном рынке |                           | 3                    | 4             | 10           | ГД                           |                               |
| Практические занятия (семинар):<br>Издержки фирмы   |                           |                      |               |              |                              |                               |
| Тема 6. Поведение фирмы в различных<br>рыночных структурах. Организационные<br>коммуникации.  | 6                         | 4                    | 2             | 10           | ГД                           |                               |
| Практические занятия (семинар):<br>Структуры рынка  |                           |                      |               |              |                              |                               |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   |                           | 16                   | 16            | 39,75        |                              |                               |
| Консультации и промежуточная аттестация<br>(Зачет)  |                           | 0,25                 |               |              |                              |                               |
| Раздел 3. Система макроэкономических<br>взаимосвязей в национальной экономике   |                           |                      |               |              |                              |                               |
| Тема 7. Основные макроэкономические<br>показатели и их измерение  |                           | 3                    | 4             | 6            | ГД                           | О                             |
| Практические занятия (семинар):<br>Расчет ВВП   |                           |                      |               |              |                              |                               |
| Тема 8. Макроэкономическое равновесие   |                           | 3                    | 3             | 8            | ГД                           |                               |
| Практические занятия (семинар):<br>Модели равновесия  |                           |                      |               |              |                              |                               |
| Тема 9. Макроэкономическая<br>нестабильность: инфляция и безработица  |                           | 4                    | 4             | 10           | ГД                           |                               |
| Практические занятия (семинар):<br>Безработица: понятие и измерение.<br>Понятие инфляции и ее измерение.  |                           |                      |               |              |                              |                               |
| Раздел 4. Макроэкономическая политика<br>государства  |                           |                      |               |              |                              |                               |
| Тема 10. Денежно-кредитная политика и ее<br>экономический эффект.   | О                         | 3                    | 2             | 12           | ГД                           | О                             |
| Практические занятия (семинар):<br>Цели фискальной политики и ее<br>инструменты   |                           |                      |               |              |                              |                               |

|  |  |    |       |        |    |  |
|--|--|----|-------|--------|----|--|
| Тема 11. Социальная политика.<br>Инвестиции в человеческий капитал<br>(отраслевые особенности)<br>Практические занятия (семинар):<br>Социальная политика государства |  | 4  | 4     | 11     | ГД |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)  |  | 17 | 17    | 47     |    |  |
| Консультации и промежуточная аттестация<br>(Экзамен)   |  |    | 2,5   | 24,5   |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>  |  |    | 68,75 | 111,25 |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения  | Наименование оценочного средства  |
|-----------------|---|---|
| УК-2            | Формулирует и интерпретирует основные экономические понятия, правила и законы.<br><br>Решает типовые задачи по экономике.<br><br>Сопоставляет основные теоретические концепции с реальными экономическими ситуациями.   | Вопросы для устного собеседования<br><br>Практико-ориентированные задания<br><br>Тестовые задания |
| УК-6            | Дает определения по основным понятиям, правилам и принципам экономики, определяет необходимость использования ресурсов.<br><br>Выявляет подход к решению социально-экономических задач, выбирает соответствующие методы и применяет их.<br><br>Предлагает оптимальный путь решения локальной профессиональной задачи в соответствии с заданием. | Вопросы для устного собеседования<br><br>Практико-ориентированные задания<br><br>Тестовые задания |
| УК-10           | Собирает информацию для принятия обоснованных экономических решений.<br><br>Характеризует и обосновывает подходы к использованию экономических ресурсов.<br><br>Осуществляет расчет основных экономических показателей.   | Вопросы для устного собеседования<br><br>Практико-ориентированные задания<br><br>Тестовые задания |

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания сформированности компетенций   |  |
|-----------------------|--|--|
|                       | Устное собеседование   | Письменная работа  |
| 5 (отлично)           | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.  | Тест: Набрано 85-100 баллов.<br>Практико-ориентированные задания:<br>Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям |
| 4 (хорошо)            | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.<br>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации.<br>Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. | Тест: Набрано 70-84 балла.<br>Практико-ориентированные задания: Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством              |
| 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без  | Тест: Набрано 55-69 баллов.<br>Практико-ориентированные задания:   |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
|                         | самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. | Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием |
| 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.   | Тест: Набрано 54 балла и менее. Практико-ориентированные задания: Задание не выполнено либо выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками  |
| Зачтено                 | Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов экономической теории. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным экономическим условиям. В достаточной степени владеет терминологией, освоил основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.  | Тест: Набрано 55-100 баллов. Практико-ориентированные задания: Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством                    |
| Не зачтено              | Неспособность сформулировать отдельные концепции дисциплины, незнание основных терминов. Отсутствие целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета.  | Тест: Набрано 54 балла и менее. Практико-ориентированные задания: Задание не выполнено либо выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками  |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов   |
|-------|---|
|       | Семестр 5   |
| 1     | Предмет и методы экономики.   |
| 2     | Потребности, экономические блага и ресурсы.   |
| 3     | Кривая производственных возможностей и закономерности ее изменения.                       |
| 4     | Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса.  |
| 5     | Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения.                             |
| 6     | Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.                                 |
| 7     | Рента (выигрыш) потребителя и производителя.  |
| 8     | Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по цене и общий доход (выручка) фирмы.   |
| 9     | Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.                                 |
| 10    | Понятие производства в экономической теории.  |
| 11    | Производственная функция в кратко- и долгосрочном периоде.                                |
| 12    | Изоквант, карта изоквант. Предельная норма технологического замещения.                    |
| 13    | Изокоста, ее графическое изображение. Условие оптимизации издержек.                       |
| 14    | Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики. |

|    |   |
|----|---|
| 15 | Средние и предельные издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.     |
| 16 | Средние общие издержки производства в долгосрочном периоде, их график.              |
| 17 | Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.      |
| 18 | Понятие рыночной структуры, их классификация.                                       |
| 19 | Основные признаки рынка совершенной конкуренции.                                    |
| 20 | Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента. |
| 21 | Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента.  |
| 22 | Характерные черты рынка монополии. Типы монополий.                                  |
| 23 | Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства.           |
| 24 | Характерные черты рынка монополистической конкуренции.                              |
| 25 | Модель монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.                        |
| 26 | Особенности рынка олигополии. Модели олигополии.                                    |

### Семестр 6

|    |  |
|----|--|
| 27 | Понятие системы национальных счетов (СНС).                                 |
| 28 | ВВП – основной макроэкономический показатель, особенности его определения. |
| 29 | Расчет ВВП по расходам.  |
| 30 | Расчет ВВП по доходам.   |
| 31 | Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.                                  |
| 32 | Совокупный спрос: понятие, структура, графическое изображение.             |
| 33 | Неценовые факторы совокупного спроса.                                      |
| 34 | Совокупное предложение и факторы, его определяющие.                        |
| 35 | Равновесие в модели AD-AS.   |
| 36 | Экономический цикл и его фазы.   |
| 37 | Виды экономических циклов.   |
| 38 | Безработица: понятие и измерение.  |
| 39 | Формы безработицы и их особенности. Закон Оукена.                          |
| 40 | Понятие инфляции и ее измерение.   |
| 41 | Виды инфляции.   |
| 42 | Антиинфляционная политика государства.                                     |
| 43 | Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.                        |
| 44 | Цели фискальной политики и ее инструменты.                                 |
| 45 | Дискреционная и автоматическая фискальная политика.                        |
| 46 | Кривая Лаффера.  |
| 47 | Деньги и их функции.   |
| 48 | Денежная масса и денежные агрегаты.  |
| 49 | Спрос на деньги.   |
| 50 | Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.                           |
| 51 | Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.                 |
| 52 | Цели и инструменты денежно-кредитной политики.                             |

#### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Какое из приведенных положений не имеет отношения к определению предмета экономики (экономической теории):

- эффективное использование ресурсов,
- неограниченные производственные ресурсы,
- экономические потребности.

Для студента альтернативные издержки обучения в университете отражает:

- размер получаемой стипендии,
- максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу,
- затраты государства на подготовку одного специалиста в вузе.

Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:

- цена равна издержкам плюс прибыль,
- уровень технологии меняется постепенно,
- величина (объем) предложения равна величине (объему) спроса.

Если через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль фирмы составила 300 тыс. ден. ед., экономическая прибыль – 100 тыс. ден. ед., общий доход (выручка) фирмы – 800 тыс. ден. ед., то ее бухгалтерские (явные) издержки равны:

- 1000 ден. ед.,

- б) 500 ден. ед.,
- в) 600 ден. ед.

Фирма-совершенный конкурент может принимать решения относительно:

- а) цены выпускаемого товара,
- б) объема производства выпускаемого товара,
- в) и цены, и объема производства.

Какая из перечисленных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые (суммарные) частные инвестиции,
- б) чистый экспорт товаров и услуг,
- в) государственные закупки товаров и услуг,
- г) заработка плата.

На объем инвестиций оказывает влияние:

- а) величина процентной ставки,
- б) ожидания руководителей фирм в отношении будущих условий бизнеса,
- в) уровень технологических инноваций,
- г) все ответы верны.

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы,
- б) структурной формой безработицы,
- в) циклической формой безработицы.

Политика правительства в области государственных расходов и налогообложения называется:

- а) монетарной политикой,
- б) политикой доходов,
- в) фискальной политикой.

К функциям Центрального банка не относится:

- а) эмиссия (выпуск) денежных знаков,
- б) регулирование денежного обращения в стране,
- в) хранение золотовалютных резервов страны,
- г) выдача кредитов населению.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров.

Функция спроса задана уравнением  $Q_d = 50 - 6P$ , где  $Q_d$  - величина (объем) спроса, шт.,  $P$  - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением  $Q_s = 10P - 30$ , где  $Q_s$  - величина (объем) предложения, шт.,  $P$  - цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ... шт.

Общие издержки фирмы представлены функцией  $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$ . Переменные издержки ( $VC$ ) производства трех единиц продукции равны ... ден. ед.

Издержки фирмы-монополиста заданы функцией  $TC = 3Q^2 + 20$ , а спрос на продукцию фирмы:  $P = 42 - 4Q$ . Тогда, монопольная цена и объем производства соответственно равны ...

Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд. евро.

Если предельная склонность к сбережению составляет 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...

Уровень инфляции за год, по данным статистических отчетов, составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17 %. Реальная ставка процента составит ... %.

Банковские депозиты возросли на 300 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 20 %. Каково возможное увеличение предложения денег?

**5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)**

**5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Устная

+

Письменная

+

Компьютерное тестирование

Иная

**5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Зачет и экзамен проводятся в устной форме или в форме тестов/практико-ориентированных заданий на усмотрение преподавателя. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

| Автор   | Заглавие  | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|---|---|--|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>  |   |  |             |   |
| Галиахметов, Р. А., Соколова, Н. Г., Тихонова, Э. Н., Злобина, Е. Ю., Пантелеева, Е. А., Ончукова, Г. Е., Пушкина, Н. Н., Дегтерева, М. Р., Харитонова, Н. Н., Севрюгин, Ю. В., Фирсова, С. Н., Бушмелева, Г. В., Батов, А. А., Глухова, М. Н., Волкова, Т. Г., Макарова, С. М., Файзуллин, М. И., Лаптинский, В. В., Галиахметова, Р. А. | Экономика   | Москва: Ай Пи Ар Медиа   | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/99375.html">http://www.iprbookshop.ru/99375.html</a>   |
| Перчаткина, И. Н., Живулько, У. В., Низамутдинова, Н. С.  | Экономика   | Челябинск: Южно-Уральский государственный аграрный университет | 2022        | <a href="https://www.iprbooks hop.ru/139504.html">https://www.iprbooks hop.ru/139504.html</a>                                       |
| Журавлева Г. П., ред.   | Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: Учебник. — 10-е изд., стер.   | Москва: Дашков и К   | 2021        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=378580">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=378580</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>  |   |  |             |   |
| Плешакова Е. А.   | Экономика. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа                 | СПб.: СПбГУПТД   | 2018        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018148">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018148</a>     |
| Ефремова, Л. Б., Кокорев, А. С., Германович, А. Г., Маргалитадзе, О. Н.   | Экономика   | Москва: Научный консультант                                    | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/110595.html">http://www.iprbookshop.ru/110595.html</a>   |
| Плешакова Е. А.   | Экономика. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | СПб.: СПбГУПТД   | 2019        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201958">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201958</a>       |

## **6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>  
Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## **6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## **6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |