

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР

_____ А.Е. Рудин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивные информационные технологии

(Наименование дисциплины)

Направление
подготовки:
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки:
(специализация) Графический дизайн в рекламе

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 3 | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | Зачет |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | |
| Итого | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

доктор педагогических наук, Доцент

Резинкина Лилия
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных технологий

Пименов Виктор
Игоревич

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области работы с информационной средой и сферой современных информационных технологий посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины, для развития качеств самоорганизации и саморазвития в личностном и профессиональном аспекте.

1.2. Задачи дисциплины:

- расширить знания студентов в области теоретических и практических аспектов информатики и информационного обмена,
- изучить факторы и принципы получения, критического осмысления, создания и передачи информации в сети интернет,
- изучить способы и методы продвижения информации, применяемой в профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ОПК: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности |
| Знать: современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности. |
| Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач. |
| Владеть: способами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками использования прикладных программ. |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Лекции | Практ. занятия | СР |
|---|--------|----------------|----|
| Учебный модуль 1. Образовательные ресурсы сети интернет | | | |
| Тема 1. Общие сведения об информации и информационных системах. Возникновение сети интернет. | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2. Федеральный портал «Российское образование». Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение. Конференции, семинары, выставки. | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3. Ресурсы для дистанционных форм обучения. Ресурсы по предметам образовательной программы. Энциклопедии, словари, справочники, каталоги. | 2 | 2 | 4 |
| Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Библиотека, учебные и учебно-методические материалы. Книги. Материалы конференций. | 2 | 2 | 4 |
| Текущий контроль - опрос | | | |
| Учебный модуль 2. Социальные интернет ресурсы. | | | |
| Тема 5. Социальные ресурсы как инструмент взаимодействия людей; виды социальных ресурсов: социальные сети, блоги, виртуальные игры, интернет сообщества, группы, производящие совместный информационный продукт, фото- и видеохранилища с социальными функциями. Социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в социальных сетях. | 2 | 2 | 4 |
| Тема 6. Наиболее распространенные социальные сети, «Vkontakte», «Telegram» др. Принципы критического отбора и размещения информации. | 2 | 2 | 4 |

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Лекции | Практ. занятия | СР |
|---|--------------|----------------|--------------|
| Текущий контроль - опрос | | | |
| Учебный модуль 3. Профессиональное продвижение в сети интернет | | | |
| Тема 7. Возможности интернет-ресурсов для профессионального продвижения. Разработка портфолио и графического рекламного продукта для личного продвижения. | 2 | 2 | 4 |
| Тема 8. Разработка личного сайта. Работа с конструктором сайта. | 2 | 2 | 4 |
| Текущий контроль – реферат | 1 | 1 | 5,75 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет | 0,25 | | |
| ВСЕГО: | 34,25 | | 37,75 |

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

5.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства |
|------------------|---|--|
| ОПК | Излагает различные способы поиска образовательной информации в интернете для выполнения практических заданий и для организации своей самостоятельной работы. Использует информационные ресурсы Интернета как механизм своего саморазвития. Находит, анализирует и применяет информацию из интернета для решения профессиональных задач и формирования своего ресурса. Составляет портфолио (буклет) с использованием информационных технологий по личностному продвижению с указанием профессиональных достижений | Вопросы для зачета Практическое задание |

5.1.2. Система и критерии оценивания

| Баллы | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|----------|--|
| | Устное собеседование |
| 86 - 100 | Критическое и разностороннее рассмотрение вопроса, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | Заданный вопрос освещен в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | Практическое задание выполнено в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 50 | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

| НЕЗАЧЕТ | |
|---------|---|
| 17 – 39 | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировка вопросов |
|-------|---|
| 1 | Образовательные ресурсы сети интернет (edu.ru) |
| 2 | Образовательные ресурсы сети интернет (fero.ru - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования") |
| 3 | Образовательные ресурсы сети интернет (window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам) |
| 4 | Образовательные ресурсы сети интернет (hse.ru – Инициативный образовательный портал «Инклюзивная высшая школа: создание комфортной образовательной среды») |
| 5 | Образовательные ресурсы сети интернет (fgosvo.ru - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего инклюзивного образования) |
| 6 | Образовательные ресурсы сети интернет (mininuniver.ru) |
| 7 | Социальные интернет-ресурсы (paralife.narod.ru - Социальная сеть для инвалидов) |
| 8 | Социальные интернет-ресурсы (inva-life.ru - Социальная сеть для инвалидов) |
| 9 | Социальные интернет-ресурсы (sznoskol.ru – Каталог сайтов для инвалидов) |
| 10 | Социальные интернет-ресурсы (aGranitsNet.ru -социальная сеть для инвалидов) |
| 11 | Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (abilympicspro.ru - Национальный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс») |
| 12 | Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (invalidirus.ru - Мир интернета для инвалидов) |
| 13 | Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (http://www.inclusive-edu.ru) |
| 14 | Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ()) |
| 15 | Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) |

5.2.2 Перечень практических заданий по дисциплине для зачета.

| № п/п | Формулировка вопросов |
|-------|---|
| 1. | Разработка рекламного буклета на тему «Социальный проект» |
| 2. | Разработка рекламного буклета на тему «Аннотация к профессиональной литературе» |
| 3. | Разработка рекламного буклета на тему «Будущая профессия» |
| 4. | Разработка рекламного буклета на тему «Возможности образовательного портала» |

Образец Рекламного буклета на тему «Будущая профессия»:

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗА 13 МИНУТ

Вы знаете, что в сервис-центре «Белый Ветер» в 50% случаев проблема решается прямо в вашем присутствии? Наши сотрудники, работающие на приёмке - опытные обученные сервис-инженеры. Они быстро определяют причину неисправности и устраняют её. Среднее время обслуживания клиента – всего 13 минут. Приезжайте, мы поможем.

На проведенную работу предоставляется 3-месячная гарантия с предоставлением всех финансовых документов (кассовый чек, счет-фактура, акт выполненных работ).

РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ С ДОСТАВКОЙ

Любая услуга может быть оказана и на выезде. В сервис-центре всегда имеется кадровый резерв инженеров и склад запасных частей. Мы готовы прибыть по вызову в течение 24 часов, чтобы решить проблему на месте. Просто позвоните нам!

СЕРВИС, КОТОРЫЙ ВСЕГДА НА СВЯЗИ

В сервис-центре «Белый Ветер» работает бесплатная служба поддержки клиентов по телефону. Ежедневно с 9 до 18 часов мы помогаем в решении проблем с подключением интернета, ориентируем по стоимости ремонта, консультируем по процедурам активации программного обеспечения и предоставляем контакты поддержки производителей. Задайте свой вопрос прямо сейчас.

РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ С ДОСТАВКОЙ

Любая услуга может быть оказана и на выезде. В сервис-центре всегда имеется кадровый резерв инженеров и склад запасных частей. Мы готовы прибыть по вызову в течение 24 часов, чтобы решить проблему на месте. Просто позвоните нам!

ТЕРРИТОРИЯ АВТОРИЗОВАННОГО КАЧЕСТВА

«Белый Ветер» авторизованный сервисный центр крупнейших мировых производителей электроники. Мы используем только оригинальные запчасти с гарантией завода изготовителя, расходные материалы и фирменные алгоритмы техобслуживания. Такой подход к качеству обеспечивает безотказную работу вашей техники.

НАШИ УСЛУГИ:

- техническое обслуживание техники, ноутбуков и компьютеров в течение 1-3 дней;
- авторизованный гарантийный ремонт техники, вне зависимости от места приобретения товара;
- негарантийный ремонт техники, вне зависимости от места приобретения товара;
- заправка картриджей;
- установка программного обеспечения;
- восстановление операционной системы с сохранением клиентских данных;
- диагностика неисправностей;
- телефонные консультации по техническим вопросам.

РЕКОМЕНДАЦИЯ! Из-за высокого % пыли в воздухе и сухого климата необходимо проводить ТО (чистить технику) не реже 1 раза в полугодие.

Сервис-центр «Белый Ветер» на рынке с 2001 года. Ежемесячно обслуживается до 5000 человек.

5.2.3. Вопросы для собеседования к практическим заданиям:

1. В какой программе выполнен буклет?
2. Какие программы для создания буклетов знаете?
3. Какие интернет-продукты и ресурсы способствуют саморазвитию личности?
4. Какие интернет-продукты и ресурсы способствуют профессиональному продвижению личности?

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1. Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная +

5.3.3. Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Особенности проведения промежуточной аттестации – зачет проводится в компьютерном классе в течение 2 академических часов. Студенты получают 1 теоретический вопрос и одно практическое задание. Преподаватель оценивает ответ и буклет по предложенной теме, по которой устно отвечают на поставленные вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1 Основная учебная литература

1. Санина Е.И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий [Электронный ресурс]: монография/ Санина Е.И., Помелова М.С., Ням Нгок Тан— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2021.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22199.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2020. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>.

6.1.2 Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии. Часть 3. Сетевые технологии [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификаций «Референт-аналитик информационных ресурсов», «Библиотекарь-библиограф, преподаватель»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Красавина Е.В. Адаптация молодежи к образовательной системе современной России [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Красавина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 156 с. — 978-5-9590-0818-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69676.html>.

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа:http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811.— ЭБС «IPRbooks»
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://publish.sutd.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

6.4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс с доступом в интернет.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории создаются условия обеспечивающие реализацию эргономических принципов (согласно их нозологическим группам) Организация учебного процесса и форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |