

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.01**

Материаловедение в природном и искусственном ландшафтах

Учебный план: 2025-2026 54.03.01 ИДПС Диз среды ОО №1-1-84.plx

Кафедра: **15** Кафедра дизайна пространственной среды имени проф. Б.Г. Устинова

Направление подготовки:  
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки:  
(специализация) Дизайн среды

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 5                         | УП  | 16                            | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                    | Зачет                                |
|                           | РПД | 16                            | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                    |                                      |
| Итого                     | УП  | 16                            | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                    |                                      |
|                           | РПД | 16                            | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                    |                                      |

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Доцент

\_\_\_\_\_

Зорина И.Л.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна  
пространственной среды имени проф. б.г. устинова

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области ландшафтоведения, изучая основные компоненты дендрологии и декоративного цветоводства.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть основные компоненты естественного ландшафта.
- Раскрыть принципы построения композиции с использованием декоративных особенностей различных элементов флоры.
- Показать особенности разнообразия ассортимента древесных и травянистых растений с целью создания сада непрерывного цветения.
- Раскрыть особенности комнатного цветоводства с целью создания зимних садов.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Цветоведение и колористика в архитектуре

Рисунок в дизайне среды

Основы инженерно-технологического оборудования

Живопись в дизайне среды

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4: Способен проектировать комплексы, сооружения, дизайн-объекты, рекреационно-оздоровительные пространства, малые архитектурные формы для создания доступной среды**

**Знать:** виды ландшафтов и состав декоративной флоры с целью применения в дизайн-проектах

**Уметь:** создать проект по благоустройству в средовом объекте используя результаты исследования видов ландшафтов и декоративной флоры

**Владеть:** навыками представления анализа существующего опыта в проектировании ландшафтов в виде планов и визуализации

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                        | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Основы ландшафтоведения                                                                                                                                                                                                                                | 5                         |                   |               |              |                              | О                             |
| Тема 1. Основные элементы ландшафтов. Практические занятия: Проект организации ландшафта участка с учетом конкретного комплекса природных особенностей                                                                                                           |                           | 2                 | 2             | 4            | ГД                           |                               |
| Тема 2. Основы геологии и почвоведения. Практические занятия: Определить на карте Северо-Запада распределение структур геологических пород и почв.                                                                                                               |                           | 2                 | 2             | 4            | ГД                           |                               |
| Тема 3. Разнообразие растительных сообществ в пределах северо-запада России. Практические занятия: Проектирование растительных сообществ в различных условиях.                                                                                                   |                           | 2                 | 2             | 5            | ГД                           | О                             |
| Раздел 2. Декоративные свойства садовых растений. Комнатное цветоводство                                                                                                                                                                                         |                           |                   |               |              |                              |                               |
| Тема 4. Основы дендрологии. Практические занятия: Изучение основных древесных пород.                                                                                                                                                                             |                           | 2                 | 2             | 5            | ГД                           |                               |
| Тема 5. Декоративные свойства травянистой растительности. Сроки цветения и разнообразие травянистых многолетников. Декоративные качества и сроки цветения. Практические занятия: Создание композиции из групп декоративных растений, цветников                   |                           | 2                 | 2             | 5            | ГД                           |                               |
| Тема 6. Водные и околводные растения. Разнообразие групп (гигрофиты и гидрофиты). Формирование посадок и уход за ними. Практические занятия: Создание проекта водоема и формирования композиции из водных и околводных растений.                                 |                           | 2                 | 2             | 5            | ГД                           |                               |
| Тема 7. Разнообразие декоративных комнатных растений. Основные группы комнатных растений. Размещение растений в интерьере. Практические занятия: Подобрать ассортимент комнатных растений для размещения в проекте интерьера.                                    |                           | 2                 | 2             | 5            | ГД                           |                               |
| Тема 8. Создание зимних садов. Типы зимних садов. Необходимое оборудование для садов. Климатические особенности (температура, освещенность и т.д.). Подбор растений. Проектирование зимних садов. Практические занятия: Проект зимнего сада в частном жилом доме |                           | 2                 | 2             | 6,75         | ГД                           |                               |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                              |                           | 16                | 16            | 39,75        |                              |                               |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                  |                           | 0,25              |               |              |                              |                               |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                |                           | 32,25             |               | 39,75        |                              |                               |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | Называет компоненты ландшафтов и ассортимент декоративной флоры для возможных решений дизайн-проекта.<br>Применяет современные технологии при решении разделов благоустройства в дизайн-проекте на основе выводов по типам существующих ландшафтов и соответствующей им декоративной флоры.<br>Анализирует информацию по видам ландшафтов и декоративной флоры, и определения требований к ландшафтным проектам | Вопросы устного собеседования<br>Практико-ориентированные задания |

###### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.     |                   |
| Не зачтено       | Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. |                   |

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 5 |                                                                                |
| 1         | Основные виды ландшафтов                                                       |
| 2         | Разнообразие компонентов ландшафтов                                            |
| 3         | Основы геологии и почвоведения                                                 |
| 4         | Основные геологические породы и почвы в пределах Северо-Запада                 |
| 5         | Виды растительных сообществ                                                    |
| 6         | Разнообразие растительных сообществ в пределах северо-запада России            |
| 7         | Основы дендрологии                                                             |
| 8         | Декоративные свойства древесных пород                                          |
| 9         | Декоративные свойства травянистой растительности                               |
| 10        | Сроки цветения, декоративные качества и разнообразие травянистых многолетников |
| 11        | Разнообразие групп водных и околотовных растений                               |
| 12        | Формирование посадок и уход за водными и околотовными растениями               |

|    |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Основные группы комнатных растений                                                 |
| 14 | Размещение растений в интерьере и основы агротехники. Экология комнатных растений. |
| 15 | Типы зимних садов                                                                  |
| 16 | Подбор растений и необходимое оборудование для зимних садов                        |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Представить виды возможных сочетаний хвойных и лиственных групп растений.
2. растительных сообществ в пределах северо-запада России
3. Составить композицию из комнатных видов растений
4. Подобрать растения для зимнего сада

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                                                        | Заглавие                                                                 | Издательство                                                                                                        | Год издания | Ссылка                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                                     |                                                                          |                                                                                                                     |             |                                                                                                                                 |
| Половникова, М. В.,<br>Исянчулова, Р. Р.                                     | Ландшафтная архитектура<br>и садово-парковое<br>искусство                | Саратов: Ай Пи Ар<br>Медиа                                                                                          | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/89248.html">http://www.iprbookshop.ru/89248.html</a>                                         |
| Пашина, М. Н.,<br>Ухинов, Ж. В.,<br>Доржиева, А. С.                          | Ландшафтная архитектура<br>с основами компьютерной<br>графики            | Улан-Удэ: Бурятская<br>государственная<br>сельскохозяйственная<br>академия им. В.Р.<br>Филиппова                    | 2022        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/125211.html">https://www.iprbookshop.ru/125211.html</a>                                     |
| Сокольская, О. Б.,<br>Кайзер, Н. В.,<br>Андрушко, Т. А.,<br>Вергунова, А. А. | Ландшафтная архитектура.<br>Проектирование детской<br>рекреации в городе | Москва: Ай Пи Ар Медиа                                                                                              | 2023        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/132526.html">https://www.iprbookshop.ru/132526.html</a>                                     |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                               |                                                                          |                                                                                                                     |             |                                                                                                                                 |
| Соколова Л. Е.                                                               | История ландшафтной<br>архитектуры                                       | СПб.: СПбГУПТД                                                                                                      | 2016        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016483">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016483</a> |
| Пастухова, А. М.,<br>Моксина, Н. В.                                          | Ландшафтная архитектура<br>урбанизированных<br>ландшафтов                | Красноярск: Сибирский<br>государственный<br>университет науки и<br>технологий имени<br>академика М. Ф.<br>Решетнева | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/94884.html">http://www.iprbookshop.ru/94884.html</a>                                         |

|                                   |                         |                                                                                                                         |      |                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Смолина, О. О.,<br>Карелин, Д. В. | Ландшафтная архитектура | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>архитектурно-<br>строительный<br>университет (Сибстрин),<br>ЭБС АСВ | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/107617.html">http://www.iprbookshop.ru/107617.html</a> |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

Растения для ландшафтного дизайна: виды, особенности посадки и ухода: <https://m-strana.ru/design/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Шатры и тенты, Фонтаны, Коттеджи"

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Скульптуры, Освещение, Детские площадки"

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Садовые печи, мебель, перголы"

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |