

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.01** Ландшафтные аспекты проектирования открытых пространств

Учебный план: 2025-2026 54.03.01 ИДПС ДИМО ОЗО №1-2-83plx

Кафедра: **15** Кафедра дизайна пространственной среды имени проф. Б.Г.  
Устинова

Направление подготовки:  
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки:  
(специализация) Дизайн интерьера, мебели и оборудования

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
5	УП	16	16	75,75	0,25	3	Зачет
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	
Итого	УП	16	16	75,75	0,25	3	
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Доцент

---

Зорина И.Л.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой кафедра дизайна  
пространственной среды имени проф. б.г. устинова

---

Фешин Александр  
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

---

Фешин Александр  
Николаевич

Методический отдел:

---

## **1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования открытых пространств, изучая основные компоненты дендрологии и декоративного цветоводства.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть основные компоненты естественного ландшафта.
- Раскрыть принципы построения композиции с использованием декоративных особенностей различных растений.
- Показать особенности разнообразия ассортимента древесных и травянистых растений с целью создания сада непрерывного цветения.
- Раскрыть особенности комнатного цветоводства с целью создания зимних садов.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы композиции внутренних пространств

Цветоведение и колористика внутренних пространств

Основы производственного мастерства

## **2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПК-4: Способен проектировать и конструировать предметы, мебель и оборудование в интерьерах жилого и общественного назначения, в том числе для создания доступной среды**

**Знать:** компоненты ландшафтов и ассортимент декоративной флоры для возможных решений дизайн-проекта

**Уметь:** применять решения разделов благоустройства в дизайн-проекте по типам существующих ландшафтов и соответствующей им декоративной флоры

**Владеть:** навыками анализа информации по видам ландшафтов и декоративной флоры, и определения требований к ландшафтным проектам

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные аспекты ландшафтования	5					П,О
Тема 1. Существующие элементы ландшафтов. Практические занятия: Проект организации ландшафта участка с учетом конкретного комплекса природных особенностей		2	2	10	ГД	
Тема 2. Основы геологии и почвоведения. Практические занятия: Определить на карте Северо-Запада распределение структур геологических пород и почв.		2	2	10,75	ГД	
Тема 3. Раствительные сообщества в пределах северо-запада России. Практические занятия: Проектирование растительных сообществ в различных климатических условиях		2	2	10	ГД	
Раздел 2. Садовые растения и их декоративные свойства						
Тема 4. Основы дендрологии. Практические занятия: Изучение основных древесных пород.		2	2	7	ГД	
Тема 5. Декоративные свойства травянистой растительности. Травянистые многолетники. Сроки цветения и их разнообразие. Декоративные качества. Практические занятия: Создать композицию из групп декоративных растений, цветников		2	2	8	ГД	О,П
Тема 6. Растения, произрастающие возле водоемов. Разнообразие групп (гигрофиты и гидрофиты). Формирование посадок и уход за ними. Практические занятия: Создание проекта водоема и формирования композиции из водных и околоводных растений		2	2	10	ГД	
Тема 7. Декоративные комнатные растения. Основные группы комнатных растений. Размещение растений в интерьере. Практические занятия: Подобрать ассортимент комнатных растений для размещения в проекте интерьера		2	2	10	ГД	
Тема 8. Зимние сады. Типы. Необходимое оборудование для садов. Климатические особенности (температура, освещенность и т.д.). Подбор растений. Проектирование зимних садов. Практические занятия: Проект зимнего сада в частном жилом доме		2	2	10	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	75,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		32,25		75,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	- перечисляет виды ландшафтов и состав декоративной флоры с целью применения в дизайн-проектах; - предлагает проект по благоустройству в средовом объекте используя результаты исследования видов ландшафтов и декоративной флоры; - представляет результаты анализа существующего опыта в проектировании ландшафтов в виде планов и визуализации	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

###### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

#### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Основы дендрологии
2	Основы геологии и почвоведения
3	Виды растительных сообществ
4	Основные виды ландшафтов
5	Разнообразие компонентов ландшафтов
6	Декоративные свойства древесных пород
7	Основные геологические породы и почвы в пределах Северо-Запада
8	Декоративные свойства травянистой растительности
9	Декоративные качества и разнообразие травянистых многолетников. Сроки цветения
10	Растительные сообщества в пределах северо-запада России
11	Разнообразие групп водных и околоводных растений
12	Основные группы комнатных растений
13	Формирование посадок и уход за водными и околоводными растениями

14	Типы зимних садов
15	Экология комнатных растений
16	Подбор растений и необходимое оборудование для зимних садов.
17	Размещение растений в интерьере и основы агротехники

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Составить композицию из комнатных видов растений
2. Подобрать растения для зимнего сада
3. Составить композицию из околоводных видов растений
4. Представить виды возможных сочетаний хвойных и лиственных групп растений

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Половникова, М. В., Исяньюлова, Р. Р.	Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89248.html">http://www.iprbookshop.ru/89248.html</a>
Смолина, О. О., Карелин, Д. В.	Ландшафтная архитектура	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107617.html">http://www.iprbookshop.ru/107617.html</a>
Пашина, М. Н., Ухинов, Ж. В., Доржиева, А. С.	Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики	Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова	2022	<a href="https://www.iprbooks hop.ru/125211.html">https://www.iprbooks hop.ru/125211.html</a>
Сокольская, О. Б., Кайзер, Н. В., Андрушкио, Т. А., Вергунова, А. А.	Ландшафтная архитектура. Проектирование детской рекреации в городе	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	<a href="https://www.iprbooks hop.ru/132526.html">https://www.iprbooks hop.ru/132526.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Пастухова, А. М., Моксина, Н. В.	Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94884.html">http://www.iprbookshop.ru/94884.html</a>
Соколова Л. Е.	История ландшафтной архитектуры	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016483">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016483</a>

Ващенко, И. М., Миронычев, К. А., Коничев, В. С.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Москва: Прометей	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26943.html">http://www.iprbookshop.ru/26943.html</a>
Белова О. Ю.	Инженерно- технологические основы обустройства территорий	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1699">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1699</a>
Чухлебова, Н. С., Голубь, А. С., Попова, Е. Л.	Систематика растений	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47351.html">http://www.iprbookshop.ru/47351.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

Растения для ландшафтного дизайна: виды, особенности посадки и ухода: <https://m-strana.ru/design/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Здания, беседки, детские площадки"

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Садовые печи, мебель, перголы"

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Шатры и тенты, Фонтаны, Коттеджи"

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска