

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.25**

Исследовательская работа в дизайне

Учебный план: 2025-2026 54.03.01 ИДПС ДИМО ОЗО №1-2-83.plx

Кафедра: **15** Кафедра дизайна пространственной среды имени проф. Б.Г. Устинова

Направление подготовки:  
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки:  
(специализация) Дизайн интерьера, мебели и оборудования

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная<br>Практ.<br>занятия | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудовой<br>ёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|---------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 10                        | УП  | 10                              | 61,75          | 0,25              | 2                           | Зачет                                |
|                           | РПД | 10                              | 61,75          | 0,25              | 2                           |                                      |
| Итого                     | УП  | 10                              | 61,75          | 0,25              | 2                           |                                      |
|                           | РПД | 10                              | 61,75          | 0,25              | 2                           |                                      |

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Доцент

\_\_\_\_\_

Фешин А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой кафедра дизайна  
пространственной среды имени проф. б.г. устинова

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** формирование навыков и получение опыта исследовательской и творческой работы в области профессиональных задач дизайна.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- формирование навыков работы с источниками исследования в области дизайна;
- овладение методологией исследовательской работы в сфере дизайна;
- реализация навыков исследовательской и творческой деятельности в процессе обобщения результатов исследования в концепции творческого проекта;
- приобретение навыка поиска необходимой информации, работы с научной литературой, составления библиографии.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы проектирования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Основы проектной деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2: Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</b> |
| <b>Знать:</b> методы исследовательской деятельности в области дизайна, стилистические особенности представления результатов работы в устной и письменной форме.                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b> формулировать проблематику, цели, задачи, в области дизайна, выбирать методы и способы решения поставленных задач; обосновывать актуальность избранной темы исследования.                                                                              |
| <b>Владеть:</b> навыками подготовки сообщений, публичных выступлений, участия в конференциях.                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                              |
| <b>Знать:</b> источники и технологии сбора информации для дизайнерских исследований.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b> вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий, интерпретировать получаемые результаты и аргументировать свой выбор.                                                                                            |
| <b>Владеть:</b> методами дизайн-исследований, обосновывать новизну собственных концептуальных решений.                                                                                                                                                               |

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                          | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контакт<br>ная<br>работа | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                    |                           | Пр.<br>(часы)            |              |                              |                               |
| Раздел 1. Исследовательская работа как вид научной деятельности                                    | 10                        |                          |              |                              | С                             |
| Тема 1. Основные структурные компоненты исследовательской работы, терминология, стиль изложения.   |                           | 2                        | 12           | ГД                           |                               |
| Тема 2. Методы исследования.                                                                       |                           | 2                        | 12           | ГД                           |                               |
| Тема 3. Правила и требования к оформлению исследовательской                                        |                           | 2                        | 12           | ГД                           |                               |
| Раздел 2. Изложение текстового материала и оформление исследовательской работы                     |                           |                          |              |                              | Д,ДЗ                          |
| Тема 4. Формулировка цели и задач, актуальности, новизны исследования. Выбор методов исследования. |                           | 2                        | 13           | ГД                           |                               |
| Тема 5. Выполнение отчета.                                                                         |                           | 2                        | 12,75        | ГД                           |                               |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                |                           | 10                       | 61,75        |                              |                               |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                    |                           | 0,25                     |              |                              |                               |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                  |                           | 10,25                    | 61,75        |                              |                               |

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ОПК-2           | Формулирует цели, задачи, актуальность и новизну исследования. Анализирует научную информацию. Обсуждает результаты и формулирует выводы.                                                    | Вопросы для устного собеседования. Отчет. |
| ОПК-6           | Самостоятельно проводит исследования по вопросам профессиональной деятельности. Ведет результативный поиск информации. Оформляет результаты работы в соответствии с имеющимися требованиями. | Вопросы для устного собеседования. Отчет. |

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                         | Письменная работа |
| Зачтено          | Отчет (доклад) носит исследовательский характер, с грамотно изложенной теоретической базой, характеризуется последовательным, логичным изложением, содержит сформулированные цели, задачи, актуальность и новизну исследования;<br>- работа оформлена по всем требованиям ГОСТа, не содержит |                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            | грамматических ошибок;<br>- при ответе на вопросы студент показывает знание темы, последовательно излагает суть работы, оперирует терминами и данными своей работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Не зачтено | - Отчет (доклад) не носит исследовательского характера, содержит слабую теоретическую базу. Просматривается непоследовательность изложения, отсутствуют формулировки цели или задач, новизны исследования или актуальность;<br>- работа оформлена не по всем требованиям ГОСТа, обнаруживаются грамматические ошибки, встречаются опечатки и очевидные исправления;<br>- при ответе на вопросы студент проявляет отсутствие знаний по теории вопроса, показывает слабое знание собственной работы. |  |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п      | Формулировки вопросов                               |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Семестр 10 |                                                     |
| 1          | Структурные компоненты исследования                 |
| 2          | Понятие и признаки новизны исследования             |
| 3          | Актуальность исследования                           |
| 4          | Цель исследования                                   |
| 5          | Задачи исследования                                 |
| 6          | Основные методы исследования                        |
| 7          | Особенности научного стиля речи                     |
| 8          | Правила оформления исследовательской работы         |
| 9          | Стиль изложения информации                          |
| 10         | Особенности основных этапов исследования            |
| 11         | Методы сбора информации                             |
| 12         | Профессиональная терминология в рамках исследования |
| 13         | Оформление библиографии                             |
| 14         | Эмпирические методы                                 |
| 15         | Структурные элементы отчета                         |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Стиль изложения текста (анализ работ)
2. Выбор методов исследования
3. Форматирование текста согласно ГОСТ
4. Формулировка цели, задач, актуальности, новизны исследования
5. Выполнение отчета

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по факту представления всех выполненных заданий и собеседования (ответы на вопросы).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                          | Заглавие                                                     | Издательство                                                                    | Год издания | Ссылка                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>       |                                                              |                                                                                 |             |                                                                                                                               |
| Балланд Т. В.                                  | Исследовательская работа в дизайне                           | Санкт-Петербург: СПбГУПТД                                                       | 2024        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202455">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202455</a> |
| В. А. Лысенко                                  | Учебно-исследовательская работа. Основы научной деятельности | Санкт-Петербург: СПбГУПТД                                                       | 2022        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202273">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202273</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |                                                              |                                                                                 |             |                                                                                                                               |
| Исакова, А. И.                                 | Учебно-исследовательская работа                              | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники | 2016        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72208.html">http://www.iprbookshop.ru/72208.html</a>                                       |
| Кузнецов, Е. П., Соколенко, Е. В.              | Научно-исследовательская работа                              | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет                           | 2016        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66064.html">http://www.iprbookshop.ru/66064.html</a>                                       |
| Смирнов И. Н.                                  | Учебно-исследовательская работа                              | СПб.: СПбГУПТД                                                                  | 2014        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1950">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1950</a>     |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>  
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

Информационная справочная система «Электронный центр справки и обучения Microsoft Office» [Электронный ресурс]. URL: <https://support.office.com/ru-RU>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория          | Оснащение                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |