

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02**

Специальные технологии по озеленению интерьеров

Учебный план: 2025-2026 54.03.01 ИДПС ДИМО ОО №1-1-83.plx

Кафедра: **15** Кафедра дизайна пространственной среды имени проф. Б.Г. Устинова

Направление подготовки:  
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн интерьера, мебели и оборудования  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	17	70,75	3,25	3	Зачет, Курсовой проект
	РПД	17	17	70,75	3,25	3	
Итого	УП	17	17	70,75	3,25	3	
	РПД	17	17	70,75	3,25	3	

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Доцент

\_\_\_\_\_

Зорина И.Л.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой кафедра дизайна  
пространственной среды имени проф. б.г. устинова

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции в области специальных технологий по озеленению в интерьерах

**1.2 Задачи дисциплины:**

- рассмотреть виды растений для использования во внутренних пространствах зданий;
- показать способы организации объемно-пространственных композиций из растений;
- рассмотреть способы инженерно-технологического обустройства озелененных пространств

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы производственного мастерства

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-7: Способен определять принципы формообразования объектов интерьерного и мебельного дизайна, классифицировать и применять их в проектной деятельности.</b>
<b>Знать:</b> виды растений для создания композиций в пространствах дизайн-объектов
<b>Уметь:</b> применять в проектах дизайн-объектов цветочно-декоративные элементы для создания зимних садов и других озеленяемых пространств внутри зданий
<b>Владеть:</b> навыками применения в интерьерах объемно-пространственных композиций из растительных сообществ

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Специальные технологии озеленения	6					О
Тема 1. Использование растений во внутренних пространствах зданий и на плоских кровлях. Жизненные формы растений и воздействие озеленения на микроклимат. Практические занятия: Особенности видов растений для использования во внутренних пространствах зданий и изобразить их на плане		2	2	8	ГД	
Тема 2. Основы объемно-пространственной композиции растений. Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках. Практические занятия: Основы объемно-пространственной композиции из растений. Изобразить их схематически		2	2	8	ГД	
Тема 3. Особенности роста. Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников. Практические занятия: Классификация деревьев и кустарников в виде наглядного материала. Типы деревьев и кустарников.		2	2	9	ГД	
Раздел 2. Цветочно-декоративные элементы используемые в интерьерах						О
Тема 4. Цветочное оформление. Классификация. Декоративные свойства. Практические занятия: Представить объемные структуры видов растений в соответствии с их ростом и видом крон в интерьере		2	2	9	ГД	
Тема 5. Декоративные элементы в интерьерах зимних садов. Практические занятия: Изобразить возможные декоративные элементы в интерьере зимнего сада и разместить их на плане зимнего сада в сочетании с композициями растений		2	2	9	ГД	
Раздел 3. Инженерно-технологические основы обустройства зимних садов и плоских кровель						О
Тема 6. Конструкции полов зимних садов и озелененных плоских кровель. Практические занятия: Представить вариант пространства зимнего сада и дать конструктивное решение пола		2	2	9	ГД	
Тема 7. Устройство отопления и водоснабжения. Практические занятия: Представить вариант отопления и водоснабжения зимнего сада		3	3	10	ГД	
Тема 8. Освещение растений в зимних садах. Практические занятия: Выбрать типы светильников и изобразить план освещения растений в зимнем саду		2	2	8,75	ГД	

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	70,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовой проект)		3,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		37,25		70,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Закрепление знаний по ландшафтному решению интерьеров в практической работе

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** Проект зимнего сада с растениями в интерьере

**4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):**

Работа выполняется индивидуально, с использованием компьютерных программ, специализированной литературы, интернет-ресурсов.

Результаты представляются в виде альбома, объемом 25-30 стр. формата А 4, содержащего следующие обязательные элементы:

1. Пояснительная записка с обоснованием выбора планировки зимнего сада и его озеленения.
2. Графические и иллюстративные материалы:
  - план зимнего сада с показом и обозначением используемых растений;
  - аксонометрия зимнего сада с показом всех элементов благоустройства и озеленения;
  - разрез по объему зимнего сада с показом конструкций пола и кровли;
  - спецификации материалов полов;
  - спецификации всех элементов озеленения;
  - показ размещения поливочной системы ;
  - показ освещения зимнего сада

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения**

**5.1.1 Показатели оценивания**

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-7	называет классификацию видов растительных сообществ и цветочно-декоративных элементов для внутренних пространств зданий; использует цветочно-декоративные элементы в проектировании озелененных пространств дизайн-объектов; применяет различные виды растений при создании объемно-пространственных композиций в интерьерах дизайн-объектов	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

**5.1.2 Система и критерии оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
4 (хорошо)		Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.
3 (удовлетворительно)		Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.

2 (неудовлетворительно)		Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Использование растений во внутренних пространствах зданий и на плоских кровлях
2	Жизненные формы растений и воздействие озеленения на микроклимат
3	Способы влияния на микроклимат участка. Жизненные формы растений и их использование
4	Экологические свойства деревьев и кустарников
5	Основы объемно-пространственной композиции растений
6	Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках
7	Классификация деревьев и кустарников
8	Особенности роста. Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников
9	Цветочное оформление
10	Классификация цветов и их декоративные свойства
11	Декоративные элементы в интерьерах зимних садов
12	Конструкции полов зимних садов
13	Конструкции озелененных плоских кровель
14	Устройство водоснабжения озелененных плоских кровель
15	Устройство отопления и водоснабжения
16	Устройство освещения растений в зимних садах

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Создать объемно-пространственную композицию из растений для зимнего сада.
2. Представить структуру конструкции озелененной плоской кровли и виды отопления зимнего сада.
3. Классифицировать виды цветов и их декоративные свойства.
4. Представить структуру конструкции полов зимних садов.
5. Классифицировать виды кустарников и деревьев.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Жерлыкина, М. Н., Яременко, С. А.	Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108336.html">http://www.iprbookshop.ru/108336.html</a>
Яременко, С. А., Жерлыкина, М. Н.	Основы проектирования и функционирования систем обеспечения микроклимата зданий	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98436.html">http://www.iprbookshop.ru/98436.html</a>
Половникова, М. В., Исянгулова, Р. Р.	Озеленение интерьеров и фитодизайн	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89250.html">http://www.iprbookshop.ru/89250.html</a>
Бессмольная, М. Я., Имескенова, Э. Г., Кисова, С. В., Манханов, А. Д.	Озеленение как фактор устойчивого развития городской среды	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	<a href="https://www.iprbookshop.ru/124290.html">https://www.iprbookshop.ru/124290.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Фешина, Л. К., Белова, О. Ю.	Материаловедение в природном и искусственном ландшафтах	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102643.html">http://www.iprbookshop.ru/102643.html</a>
Пятунина, С. К., Ключникова, Н. М.	Ботаника. Систематика растений	Москва: Прометей	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23975.html">http://www.iprbookshop.ru/23975.html</a>
Чухлебowa, Н. С., Голубь, А. С., Попова, Е. Л.	Систематика растений	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47351.html">http://www.iprbookshop.ru/47351.html</a>
Фазлеев, М. Ш., Мухитов, Р. К.	Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды	Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105734.html">http://www.iprbookshop.ru/105734.html</a>
Фазлеев, М. Ш., Мухитов, Р. К.	Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды	Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/105734.html">https://www.iprbookshop.ru/105734.html</a>
Сафиулин, Н., Довгополая, Е. А.	Благоустройство и озеленение городских территорий	Ростов-на-Дону: Ростовский государственный строительный университет	2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/117801.html">https://www.iprbookshop.ru/117801.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

Ландшафтный дизайн: <https://dizlandshafta.ru/>

Интернет-издание GARDENER.ru (Ландшафтный дизайн и архитектура сада):  
[https://www.gardener.ru/info/about\\_us/](https://www.gardener.ru/info/about_us/)

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска