

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

### Б1.В.09

### Оборудование для рекреационных зон

Учебный план: 2025-2026 54.03.01 ИДПС ДИМО ОО №1-1-83plx

Кафедра: 15 Кафедра дизайна пространственной среды имени проф. Б.Г. Устинова

Направление подготовки:  
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки:  
(специализация) Дизайн интерьера, мебели и оборудования

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	34	34	39,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	34	39,75	0,25	3	
7	УП		64	53	27	4	Экзамен
	РПД		64	53	27	4	
Итого	УП	34	98	92,75	27,25	7	
	РПД	34	98	92,75	27,25	7	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Доцент

---

Сенников Ю.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой кафедра дизайна  
пространственной среды имени проф. б.г. устинова

---

Фешин Александр  
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

---

Фешин Александр  
Николаевич

Методический отдел:

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Развить компетенции обучающегося в области знаний инженерных систем и благоустройства в структуре города и пригородных зон.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть элементы благоустройства в структуре города и пригородных зон.
- Показать основы вертикальной планировки территорий и инженерного оборудования
- Раскрыть принципы комплексного проектирования территорий
- Показать особенности благоустройства территорий частного дома

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы проектирования

Основы композиции внутренних пространств

Архитектоника конструкций

Основы производственного мастерства

Материаловедение в дизайне интерьера

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4: Способен проектировать и конструировать предметы, мебель и оборудование в интерьерах жилого и общественного назначения, в том числе для создания доступной среды**

**Знать:** оборудование соответствующее видам рекреационных зон; типы благоустройства и оборудования рекреационных зон

**Уметь:** использовать приемы конструирования из сочетания различных материалов для реализации проекта различного вида оборудования рекреационной зоны

**Владеть:** навыками разработки дизайн-проекта оборудования для рекреационной зоны с использованием антивандальных материалов для открытых пространств

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Конструирование оборудования городского ландшафтного дизайна и рекреационных зон	6					П
Тема 1. Типология объектов городского ландшафтного дизайна и рекреационных зон. Материалы, особенности проектирования и конструирования. Практические занятия: Разработка проекта пешеходных зон, эскиз		8	8	9	ГД	
Тема 2. Конструирование специального оборудования для рекреационных зон		9	8	9,75	ГД	
Раздел 2. Конструирование специального оборудования для рекреационной зоны						
Тема 3. Художественно-конструкторские проекты малых архитектурных форм для рекреационной зоны. Практические занятия: Разработка художественно-конструкторского проекта одной из перечня малых архитектурных форм		9	9	10	ГД	П
Тема 4. Художественно-конструкторский проект объекта визуальной коммуникации и т.д. Практические занятия: Разработка проекта одного из видов визуальной коммуникации		8	9	11	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	39,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Раздел 3. Конструирование элементов благоустройства рекреационных зон в общественно-развлекательных центрах	7					О,П
Тема 5. Конструирование элементов оборудования для общественного питания. Практические занятия: Разработка технического задания и разработка проекта барной стойки			15	12	ГД	
Тема 6. Конструирование оборудования мест торговли и отдыха. Практические занятия: Художественно-конструкторский проект для торгового оборудования и места для отдыха около него			15	12	ГД	
Раздел 4. Проектирование малых архитектурных форм в туристических комплексах						
Тема 7. Типология элементов благоустройства и малых архитектурных форм в туристических комплексах. Практические занятия: Проект входной зоны в туристическом комплексе с элементами благоустройства и малыми архитектурными формами			10	8	ГД	П
Тема 8. Виды визуальной коммуникации в туристических комплексах. Практические занятия: Разработка информационных элементов для туристического комплекса			8	8	ГД	

Раздел 5. Транспортная структура городской среды					
Тема 9. Городская транспортная инфраструктура. Практические занятия: Разработка автомобильной развязки и транспортной остановки.		8	6	ГД	П
Тема 10. Роль транспортной инфраструктуры в формировании городской среды. Практические занятия: Разработка придорожной зоны отдыха.		8	7	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		64	53		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>134,75</b>	<b>117,25</b>		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	-перечисляет состав оборудования для видов рекреационных зон; - конструирует объекты благоустройства рекреационных зон используя специальные материалы для открытых пространств - проектирует и конструирует средовые объекты с элементами благоустройства в с целью создания доступной среды	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.	
4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.	
3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.	
2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.	
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по	

	существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Дать определение понятия рекреации
2	Виды рекреационных зон
3	Перечислить элементы благоустройства рекреационных зон открытых пространств
4	Назвать виды материалов для выполнения элементов благоустройства
5	Факторы, которые нужно учитывать при размещении малых архитектурных форм
6	Дать определение малой архитектурной формы и назвать их виды
7	Факторы, которые нужно учитывать при разработке художественно-конструкторского проекта объект визуальной коммуникации
8	Перечислить виды информационных устройств на открытых пространствах
Семестр 7	
9	Перечислить элементы оборудования для общественного питания в рекреационных зонах
10	Способы конструирования оборудования для общественного питания
11	Перечислить элементы оборудования для открытых мест торговли и отдыха в общественно-развлекательных центрах
12	Назвать материалы и способы конструирования оборудования мест отдыха в общественно-развлекательных центрах, в том числе на открытых пространствах
13	Типология элементов благоустройства в туристических комплексах
14	Виды малых архитектурных форм для туристических комплексов
15	Виды визуальной коммуникации в туристических комплексах
16	Перечень свойств материалов, которые должны использоваться для проектов видов визуальной коммуникации

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Привести пример технического задания на ХКР барной стойки и разработать проект барной стойки.
2. Спроектировать детскую игровую площадку из антивандальных материалов.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций; время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Овчинникова, Р. Ю., Дмитриева, Л. М.	Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74886.html">http://www.iprbookshop.ru/74886.html</a>
Весёлкина, М. В., Лунченко, М. С., Удалова, Н. Н.	Художественное проектирование. Проектирование малой архитектурной формы в городской среде	Омск: Омский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115458.html">http://www.iprbookshop.ru/115458.html</a>
Зайкова, Е. Ю.	Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design	Москва: Российский университет дружбы народов	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91071.html">http://www.iprbookshop.ru/91071.html</a>
Воличенко, О. В., Омуралиева, Д. Д.	Архитектурное проектирование. Концептуально- прототипное моделирование архитектурных объектов	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89676.html">http://www.iprbookshop.ru/89676.html</a>
Кулачковский, В. Н., Курмаз, Ю. В., Иванова, О. А.	Архитектурное проектирование и исследование	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	<a href="https://www.iprbooks hop.ru/133641.html">https://www.iprbooks hop.ru/133641.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Толпинская, Т. П., Альземенева, Е. В.	Средовой объект (парк, сквер)	Астрахань: Астраханский инженерно- строительный институт, ЭБС АСВ	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23965.html">http://www.iprbookshop.ru/23965.html</a>
Зуев А. В.	Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017269">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017269</a>
Баженова, О. Ю., Баженова, С. И.	Малые архитектурные формы	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36135.html">http://www.iprbookshop.ru/36135.html</a>

Никишин, В. А., Зайцев, В. П., Крамской, С. И., Манучарян, С. В., Бондаренко, Т. В., Мулик, Е. В., Сосин, И. К., Волков, А. С., Бумаркова, Н. Н., Никишин, В. А., Зайцев, В. П.	Физическая рекреация в высших учебных заведениях	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35346.html">http://www.iprbookshop.ru/35346.html</a>
Цитман, Т. О.	Архитектурное проектирование. Малые архитектурные формы	Астрахань: Астраханский инженерно- строительный институт, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60796.html">http://www.iprbookshop.ru/60796.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

Ландшафтный дизайн: <https://dizlandshafta.ru/>

Форма "архитектура и дизайн для тех, кто понимает" <http://www.forma.spb.ru>

Журнал «Форма» - "архитектура и дизайн для тех, кто понимает" <http://www.forma.spb.ru>

«DOMUS». Журнал исследует тему архитектуры и дизайна в контексте искусства, технологии и  
урбанизации <http://www.domusweb.ru/>

Информационный портал по архитектуре <http://archi.ru/>.

Информационный портал по архитектуре <http://www.archdaily.com/architecture-news/>

Информационный портал по дизайну (на англ. языке). <http://www.dezeen.com/>

Электронная библиотека по архитектуре, строительству и дизайну. <http://totalarch.com/>

«Архитектон. Известия ВУЗов» - электронный журнал по архитектуре и дизайну: <http://archvuz.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

3ds MAX

Microsoft Windows 10 Pro

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска