

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Адаптивные информационные технологии

(Наименование дисциплины)

Направление  
подготовки:  
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки:  
(специализация) Дизайн цифровых медиа

Уровень образования: бакалавриат

#### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

доктор педагогических наук, Доцент

Резинкина      Лилия  
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных технологий

Пименов      Виктор  
Игоревич

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области работы с информационной средой и сферой современных информационных технологий посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины, для развития качеств самоорганизации и саморазвития в личностном и профессиональном аспекте.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- расширить знания студентов в области теоретических и практических аспектов информатики и информационного обмена,
- изучить факторы и принципы получения, критического осмысления, создания и передачи информации в сети интернет,
- изучить способы и методы продвижения информации, применяемой в профессиональной деятельности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач.
<b>Владеть:</b> способами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками использования прикладных программ.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Лекции	Практ. занятия	СР
<b>Учебный модуль 1. Образовательные ресурсы сети интернет</b>			
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных системах. Возникновение сети интернет.	2	2	4
Тема 2. Федеральный портал «Российское образование». Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение. Конференции, семинары, выставки.	2	2	4
Тема 3. Ресурсы для дистанционных форм обучения. Ресурсы по предметам образовательной программы. Энциклопедии, словари, справочники, каталоги.	2	2	4
Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Библиотека, учебные и учебно-методические материалы. Книги. Материалы конференций.	2	2	4
<b>Текущий контроль - опрос</b>			
<b>Учебный модуль 2. Социальные интернет ресурсы.</b>			
Тема 5. Социальные ресурсы как инструмент взаимодействия людей; виды социальных ресурсов: социальные сети, блоги, виртуальные игры, интернет сообщества, группы, производящие совместный информационный продукт, фото- и видеохранилища с социальными функциями. Социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в социальных сетях.	2	2	4
Тема 6. Наиболее распространенные социальные сети, «Vkontakte», «Telegram» др. Принципы критического отбора и размещения информации.	2	2	4

Наименование и содержание тем и форм контроля	Лекции	Практ. занятия	СР
<b>Текущий контроль - опрос</b>			
<b>Учебный модуль 3. Профессиональное продвижение в сети интернет</b>			
Тема 7. Возможности интернет-ресурсов для профессионального продвижения. Разработка портфолио и графического рекламного продукта для личного продвижения.	2	2	4
Тема 8. Разработка личного сайта. Работа с конструктором сайта.	2	2	4
<b>Текущий контроль – реферат</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5,75</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет</b>	<b>0,25</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>34,25</b>		<b>37,75</b>

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

##### 5.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК	Излагает различные способы поиска образовательной информации в интернете для выполнения практических заданий и для организации своей самостоятельной работы. Использует информационные ресурсы Интернета как механизм своего саморазвития. Находит, анализирует и применяет информацию из интернета для решения профессиональных задач и формирования своего ресурса. Составляет портфолио (буклет) с использованием информационных технологий по личностному продвижению с указанием профессиональных достижений	Вопросы для зачета  Практическое задание

##### 5.1.2. Система и критерии оценивания

Баллы	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
86 - 100	Критическое и разностороннее рассмотрение вопроса, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	Заданный вопрос освещен в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74	Практическое задание выполнено в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

НЕЗАЧЕТ	
17 – 39	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Образовательные ресурсы сети интернет (edu.ru)
2	Образовательные ресурсы сети интернет (fero.ru - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования")
3	Образовательные ресурсы сети интернет (window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
4	Образовательные ресурсы сети интернет (hse.ru – Инициативный образовательный портал «Инклюзивная высшая школа: создание комфортной образовательной среды»)
5	Образовательные ресурсы сети интернет (fgosvo.ru - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего инклюзивного образования)
6	Образовательные ресурсы сети интернет (mininuniver.ru)
7	Социальные интернет-ресурсы (paralife.narod.ru - Социальная сеть для инвалидов)
8	Социальные интернет-ресурсы (inva-life.ru - Социальная сеть для инвалидов)
9	Социальные интернет-ресурсы (sznoskol.ru – Каталог сайтов для инвалидов)
10	Социальные интернет-ресурсы (aGranitsNet.ru -социальная сеть для инвалидов)
11	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (abilympicspro.ru - Национальный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»)
12	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (invalidus.ru - Мир интернета для инвалидов)
13	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения ( <a href="http://www.inclusive-edu.ru">http://www.inclusive-edu.ru</a> )
14	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения ( <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ( ))
15	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

### 5.2.2 Перечень практических заданий по дисциплине для зачета.

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Разработка рекламного буклета на тему «Социальный проект»
2.	Разработка рекламного буклета на тему «Аннотация к профессиональной литературе»
3.	Разработка рекламного буклета на тему «Будущая профессия»
4.	Разработка рекламного буклета на тему «Возможности образовательного портала»

## Образец Рекламного буклета на тему «Будущая профессия»:

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗА 13 МИНУТ**

Вы знаете, что в сервис-центре «Белый Ветер» в 50% случаев проблема решается прямо в вашем присутствии? Наши сотрудники, работающие на приёмке - опытные обученные сервис-инженеры. Они быстро определяют причину неисправности и устраняют её. Среднее время обслуживания клиента – всего 13 минут. Приезжайте, мы поможем.

На проведенную работу предоставляется 3-месячная гарантия с предоставлением всех финансовых документов (кассовый чек, счет-фактура, акт выполненных работ).

**РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ С ДОСТАВКОЙ**

Любая услуга может быть оказана и на выезде. В сервис-центре всегда имеется кадровый резерв инженеров и склад запасных частей. Мы готовы прибыть по вызову в течение 24 часов, чтобы решить проблему на месте. Просто позвоните нам!

**СЕРВИС, КОТОРЫЙ ВСЕГДА НА СВЯЗИ**

В сервис-центре «Белый Ветер» работает бесплатная служба поддержки клиентов по телефону. Ежедневно с 9 до 18 часов мы помогаем в решении проблем с подключением интернета, ориентируем по стоимости ремонта, консультируем по процедурам активации программного обеспечения и предоставляем контакты поддержки производителей. Задайте свой вопрос прямо сейчас.

**ТЕРРИТОРИЯ АВТОРИЗОВАННОГО КАЧЕСТВА**

«Белый Ветер» авторизованный сервисный центр крупнейших мировых производителей электроники. Мы используем только оригинальные запчасти с гарантией завода изготовителя, расходные материалы и фирменные алгоритмы техобслуживания. Такой подход к качеству обеспечивает безотказную работу вашей техники.

**ASUS SAMSUNG EPSON SVEN**  
**hp acer hp Pavilion Canon DELL**  
**Prestigio tEXeT PocketBook**  
**TwinMOS APC**

**Рекомендация!** Из-за высокого % пыли в воздухе и сухого климата необходимо проводить ТО (чистить технику) не реже 1 раза в полугодие.

**Наши услуги:**

- техническое обслуживание техники, ноутбуков и компьютеров в течение 1-3 дней;
- авторизованный гарантийный ремонт техники, вне зависимости от места приобретения товара;
- негарантийный ремонт техники, вне зависимости от места приобретения товара;
- заправка картриджей;
- установка программного обеспечения;
- восстановление операционной системы с сохранением клиентских данных;
- диагностика неисправностей;
- телефонные консультации по техническим вопросам.

**Сервис-центр «Белый Ветер»** на рынке с 2001 года. Ежемесячно обслуживается до 5000 человек.

### 5.2.3. Вопросы для собеседования к практическим заданиям:

1. В какой программе выполнен буклет?
2. Какие программы для создания буклетов знаете?
3. Какие интернет-продукты и ресурсы способствуют саморазвитию личности?
4. Какие интернет-продукты и ресурсы способствуют профессиональному продвижению личности?

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1. Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная  +

#### 5.3.3. Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Особенности проведения промежуточной аттестации – зачет проводится в компьютерном классе в течение 2 академических часов. Студенты получают 1 теоретический вопрос и одно практическое задание. Преподаватель оценивает ответ и буклет по предложенной теме, по которой устно отвечают на поставленные вопросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Учебная литература

### 6.1.1 Основная учебная литература

1. Санина Е.И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий [Электронный ресурс]: монография/ Санина Е.И., Помелова М.С., Ням Нгок Тан— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2021.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22199.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2020. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>.

### 6.1.2 Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии. Часть 3. Сетевые технологии [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификаций «Референт-аналитик информационных ресурсов», «Библиотекарь-библиограф, преподаватель»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Красавина Е.В. Адаптация молодежи к образовательной системе современной России [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Красавина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 156 с. — 978-5-9590-0818-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69676.html>.

## 6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа:[http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811).— ЭБС «IPRbooks»
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550). — ЭБС «IPRbooks»

## 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://publish.sutd.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

## 6.4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

## 6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс с доступом в интернет.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории создаются условия обеспечивающие реализацию эргономических принципов (согласно их нозологическим группам) Организация учебного процесса и форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска