

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.О.01(У)**

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

Учебный план: 2025-2026 54.03.01 ИДПС 3D пром диз и инжин ОО №1-1-143.plx

Кафедра: **59** Дизайна интерьера и оборудования

Направление подготовки:  
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: 3D промышленный дизайн и инжиниринг  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Доцент

\_\_\_\_\_

Мареев Дмитрий  
Владимирович

Доцент

\_\_\_\_\_

Ватолин Михаил Юрьевич

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ветрова Юлия Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции обучающегося в области промышленного дизайна

**1.2 Задачи практики:**

- Ознакомление с различными (графическими и дизайнерскими) школами и т.д.;
- Знакомство с творчеством отдельных дизайнеров в области промышленного дизайна;
- Формирование и воспитание культуры восприятия;
- Умение понимать и анализировать собранный материал

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Скетчинг

Технический рисунок в промышленном дизайне

Цветоведение и колористика в промышленном дизайне

Пропедевтика в промышленном дизайне

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни
<b>Уметь:</b> использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
<b>ОПК-1: Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</b>
<b>Знать:</b> специфику и основы художественных направлений, применять их при воспроизведении живописных и графических работ
<b>Уметь:</b> ориентироваться в культурном наследии в соответствии с эстетическими идеями рассматриваемого временного периода.
<b>Владеть:</b> навыками анализа художественных произведений и воспроизводить; этапы изображения в копировании художественного произведения.
<b>ОПК-4: Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</b>
<b>Знать:</b> особенности формообразования и построения осуществлённых объектов промышленного дизайна
<b>Уметь:</b> анализировать и воспроизводить элементы предметной среды с дальнейшим использованием в проектных заданиях
<b>Владеть:</b> навыками изображения объектов осуществлённого проекта, в соответствии с его линейно-конструктивным построением, композицией и цветовым решением
<b>ОПК-5: Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</b>
<b>Знать:</b> способы организации выставок, музейных экспозиций, творческих конкурсов.
<b>Уметь:</b> устраивать и проводить выставки, творческие презентации
<b>Владеть:</b> методами представления проектных работ в выставочной и конкурсной деятельности
<b>ОПК-7: Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</b>
<b>Знать:</b> сущность, содержание и структуру педагогического процесса, формы, методы и средства обучения, направленные на усвоения теоретических знаний и формирования практических навыков обучающихся
<b>Уметь:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять способы развития творческого мышления и воображения
<b>Владеть:</b> навыками и опытом подготовки и проведения устного публичного выступления, способами диалогического взаимодействия с аудиторией, методами саморегуляции эмоционального состояния

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Ознакомление с программой практики	2		С
Этап 1. Цели и задачи практики, материалы для проведения зачета и отчета по практике		2	
Этап 2. Ознакомление со способами организацией выставок, музейных экспозиций. Способы проведения устного публичного выступления, развитие творческого мышления и воображения. Соблюдение режима труда и отдыха. Поддержание физического здоровья во время трудовой деятельности		5	
Раздел 2. Выбор объектов проектирования			С,Р
Этап 3. Анализ существующих аналогов проектируемого изделия		10	
Этап 4. Составление технического задания к проектируемому объекту		10	
Раздел 3. Эскизный поиск по техническому заданию			С,КПр
Этап 5. Выбор основных направлений дизайна проектируемого изделия		10	
Этап 6. Выполнение итоговых чертежей и 3D видов изделия		30	
Раздел 4. Отчет			КПр
Этап 7. Организация выставки работ по итогам практики		20	
Этап 8. Подготовка отчета по проделанной работе		19,55	
Итого в семестре		106,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		106,55	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-1	излагает основы направлений промышленного дизайна ; выполняет поиск из различных источников при выборе объекта промышленного дизайна для его воспроизведения; точно воспроизводит объект на основе анализа его особенностей в соответствии с выбранным материалом
ОПК-4	обосновывает закономерности построения композиции в художественных и проектных задачах; разрабатывает художественное решение на основе простых геометрических форм с применением различных художественных техник; предъявляет результаты практических заданий в виде графических работ
УК-7	укрепляет индивидуальное здоровье; совершенствует физическую подготовку для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
ОПК-5	проводит творческие презентации; участвует в выставках; представляет работы на выставках
ОПК-7	использует опыт подготовки и проведения устного публичного выступления; применяет способы диалогического взаимодействия с аудиторией;

использует методы саморегуляции эмоционального состояния.

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Навыки промышленного дизайнера
2	Классификация проектируемых изделий
3	Выбор проектируемого изделия
4	Выявление проблем и минусов выбранного изделия
5	Составление технического задания к проектируемому изделию
6	Анализ и классификация существующих аналогов
7	Отрисовка и выбор подходящих аналогов
8	Выбор основных направлений дизайна проектируемого изделия
9	Эскизный поиск
10	Проработка эскизов для разработки концепции. Понятие фронтального и бокового видов, перспективное изображение. Выбор масштаба
11	Выбор итогового эскиза
12	Прорисовка основных видов проектируемого изделия
13	Прорисовка основного 3-х мерного вида
14	Структура реферата и требования к выполнению отчета
15	Основные этапы организации выставки
16	Публичная защита готовых работ
17	Способы организацией выставок, музейных экспозиций
18	Способы проведения устного публичного выступления
19	Способы поддержания физического здоровья во время практики

20	Классификация проектируемых изделий
21	Выбор проектируемого изделия
22	Выявление проблем и минусов выбранного изделия
23	Составление технического задания к проектируемому изделию
24	Анализ и классификация существующих аналогов
25	Отрисовка и выбор подходящих аналогов
26	Выбор основных направлений дизайна проектируемого изделия
27	Эскизный поиск
28	Проработка эскизов для разработки концепции. Понятие фронтального и бокового видов, перспективное изображение. Выбор масштаба
29	Выбор итогового эскиза
30	Прорисовка основных видов проектируемого изделия
31	Прорисовка основного 3-х мерного вида
32	Структура реферата и требования к выполнению отчета
33	Основные этапы организации выставки
34	Публичная защита готовых работ
35	Способы организацией выставок, музейных экспозиций
36	Способы проведения устного публичного выступления
37	Способы поддержания физического здоровья во время практики

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐ +

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По итогам практики зачет принимается руководителем практики на основе отчета, в соответствии с рабочей программой практики.

Последовательность выполнения и график практики определяется преподавателем во время вводного занятия.

Отчет выполняется в виде альбома, в котором содержится реферат формата А4 и отчет о проделанной работе с включением фотографии эскизов выполненной работы.

В реферате должны быть соблюдены единые требования по оформлению документации (последовательное изложение материала, порядок применения схем, таблиц и т.д.). Реферат составляется в течении всей практики, для выполнения и защиты отчета выделяется два дня практики. На защите практики предоставляется копия и отчет о проделанной работе на практике.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой, где графические работы студентов представлены в форме выставки. Подготовка выставки проводится заранее под руководством ведущего эту дисциплину преподавателя. Задача студента – оформление выполненных на практике работ и представление отчета. Задача преподавателя – помочь студенту скомпоновать эскизы для аттестации наиболее гармонично.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Макарова, М. Н.	Рисунок и перспектива. Теория и практика	Москва: Академический проект	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110080.html">http://www.iprbookshop.ru/110080.html</a>
Шашков, Ю. П.	Живопись и ее средства	Москва: Академический Проект	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94865.html">http://www.iprbookshop.ru/94865.html</a>
Казарин, С. Н.	Академический рисунок	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76328.html">http://www.iprbookshop.ru/76328.html</a>

Посохина, М. В.	История искусства: русское искусство	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102910.html">http://www.iprbookshop.ru/102910.html</a>
-----------------	--------------------------------------	--	------	---

#### **5.1.2 Дополнительная учебная литература**

Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С.	Искусство и дизайн: дух времени и механизм прогресса. В 2-х т. Том 1. История искусства: дух времени	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86442.html">http://www.iprbookshop.ru/86442.html</a>
Коробейников, В. Н.	Академическая живопись	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76327.html">http://www.iprbookshop.ru/76327.html</a>

#### **5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>  
 Электронная библиотека СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>

#### **5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

Microsoft Windows 10 Pro  
 OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

#### **5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска