

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01

Основы философии

Учебный план: № 25-02-1-24

Код, наименование

специальности,

направленность: 54.02.04 Реставрация

Квалификация

выпускника: Художник-реставратор

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения:

Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	63	
	Из них аудиторной нагрузки	48	
	Лекции, уроки	48	
	Практические занятия		
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	11	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	3	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
54.02.04 Реставрация, утверждённым приказом
Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1392 (ред. от 01.09.2022)

Составитель(и): Часовникова А.В.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Стецко У.М.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам»	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; формулировать и защищать свою точку зрения, опираясь на философские аргументы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Предмет философии и ее история		24
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии. Философия античности	Содержание учебного материала	8
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2
	2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2
	3. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2
	4. Милетская школа. Пифагор, Гераклит, Парменид.	2
Тема 1.2 Философия Возрождения и Нового и времени	Содержание учебного материала	10
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2
	2. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания.	2
	3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2
	4. Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Философские взгляды славянофилов и западников	2
Тема 1.3 Современная философия	Содержание учебного материала	6
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	2. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление мультимедийных презентаций по темам докладов</i>	2
Текущий контроль по разделу № 1 письменная проверочная работа		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		33
Тема 2.1 Методы философии и ее строение	Содержание учебного материала	6
	1. Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века.	2
	2. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2
	3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6
	1. Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность.	2
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Методология научного познания. Ступени познания</i>	2
Тема 2.3 Происхождение и сущность человека	Содержание учебного материала	6
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я".	2
	2. Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное.</i>	2
Тема 2.4 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	8
	1. Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	2
	2. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу.	2
	3. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</i>	2
Тема 2.5 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	7
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2
	2. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	3. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Роль философии в современном мире. Будущее философии.</i>	1
Текущий контроль по разделу № 2 письменная проверочная работа		
	Консультация: Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2
ВСЕГО:		63

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, словари, рабочие тетради, дидактические материалы);
- техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (ПО: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);

- видеопроектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562010>

2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 328 с. — ISBN 978-5-4488-2656-6, 978-5-4497-4785-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154515.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139641.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная

1. Антюшин, С. С. Основы философии : учебное пособие / С. С. Антюшин. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-115-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143472.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кащеев, С. И. Философия: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1332-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131421.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Философия: учебное пособие для СПО / Н.П. Коновалова [и др.] — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139642.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Наука.Clab образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <https://nauka.club/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	100-86 процентов выполнения. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.	тестовые вопросы и вопросы с развернутым ответом.
Хорошо	85 – 61 процентов выполнения Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления от правил оформления работы. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.	
Удовлетворительно	60-40 процентов выполнения. Задание выполнено полностью, но с небольшим количеством существенных ошибок, нарушены правила оформления или сроки представления работы.	
Неудовлетворительно	39-0 процентов выполнения. Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками, содержание работы полностью не соответствует заданию. Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления от правил оформления работы.	